



Н. В. Дубровская

**КОНСПЕКТЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ**


Зима

Старшая группа

Наглядно-методическое пособие
для практических работников ДОО и родителей

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2021





ББК 74.100.5
Д79

- Дубровская Н. В.**
Д79 Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Старшая группа : наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 96 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907317-50-5

Книга содержит методические рекомендации по изобразительной деятельности, конспекты по совместной деятельности взрослого с детьми на период с декабря по февраль, наглядный материал для детей старшего дошкольного возраста. Пособие входит в авторскую программу «Цвет творчества», которая направлена на формирование художественных навыков и умений, развитие творческих способностей дошкольников в области цвета, графики и композиции.

Современный подход к организации занятий, в основе которых лежат творческий замысел и самореализация в цвете, выбор разнообразных художественных материалов помогут раскрыть внутренний потенциал ребенка с учетом его индивидуальности.

Пособие адресовано воспитателям, руководителям кружков, педагогам дополнительного образования, родителям.

ISBN 978-5-907317-50-5

© Н. В. Дубровская, 2020
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020





От автора

Перед вами — пособие по организации творческих заданий для совместной деятельности с дошкольниками от 5 до 6 лет по изобразительному искусству. Календарно-тематическое планирование, конспекты, красочные иллюстрации помогут наиболее ярко представить и спланировать работу с детьми в период зимних месяцев — в декабре, январе, феврале. Тематическое планирование составлено с учетом основных видов изобразительной деятельности: рисование, аппликация, конструирование, декоративно-прикладное творчество, лепка.

Описание деятельности ребенка начинается со слова «представить...»

Ребенок самостоятельно представляет, воображает, фантазирует себе образ, придумывает, как будет выглядеть изображение, что в нем особенного, необычного. Это идея, которая придумана ребенком, а взрослый только помогает ее развить.

Взрослый выступает в роли организатора, участника и художника творческого процесса.

Именно совместное творчество помогает каждому участнику почувствовать себя причастным к полученному общему результату — картине или поделке, игрушке. Это очень радует детей и взрослых.

Творческие способности в совместной деятельности помогают сформулировать собственную точку зрения, воспитывают в детях доверие к своим силам и интерес к другому мнению.

Желаю успеха!

Планирование на сезон

№ занятия	Вид деятельности	Тема	Творческий замысел	Цвета
Декабрь				
1	Рисунок — мозаика — бумажная пластика	«Украшения из снежинок»	Передать ажурность линий снежинок в полоске или круге	Белый, синий, фиолетовый, голубой, сиреневый, серебристый
	Задачи: отрабатывать в рисунке навыки неотрывного изображения вертикальных линий, штрихов. В аппликации закреплять приемы «складывание», «вырезание по контуру»			
2	Рисунок — живопись — витраж	«Звезды»	Оформить силуэтное изображение звезды декоративными элементами (точки, мазки, линии) в разных изобразительных материалах	Черный, белый, золотой, серебристый, желтый
	Задачи: отрабатывать в рисунке, аппликации навыки изображения линией, декоративных элементов узора. Продолжить знакомить с понятием «силуэт»			
3	Рисунок — аппликация — живопись	«Тени в лесу»	Учить изображать ночной зимний лес при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков)	Черный, синий, голубой, фиолетовый, белый
	Задачи: учить изображать деревья линиями, пятнами. Развивать чувство ритма. Обучать детей определению общего цветового тона картины, выявлению градаций светотени в создании пейзажа			
4	Рисунок — коллаж — живопись	«Новогодний натюрморт»	Создавать радостный, праздничный натюрморт цветом и формой	Золотой, красный, желтый, оранжевый, белый
	Задачи: учить изображать натюрморт с ярко выраженным цветовым состоянием (праздничным, новогодним, торжественным). Обучать изображению с натуры отдельных предметов (новогодние шары, ветки елки, вазы)			
5	Рисунок — живопись — лепка	«Маска»	Создавать радостную декоративную карнавальную маску	Белый, золотой, красный, фиолетовый, желтый, синий
	Задачи: учить передавать цветом состояние радости. Передавать взаимодействие цветовых пятен и выразительность линий в украшении маски			
6	Рисунок — лепка — живопись	«Дед Мороз»	Передать характерные особенности цвета и формы наряда Деда Мороза в разных изобразительных техниках	Красный, золотой, белый
	Задачи: учить передавать линией, цветом форму наряда Деда Мороза. Закреплять навыки работы с красками, пластилином, фломастерами (рисунок плоскостью кисти, «барельеф», штрих)			
7	Рисунок — коллаж — живопись	«Снегурочка»	Передать характерные особенности цвета и формы наряда Снегурочки в разных изобразительных техниках	Белый, серебристый, желтый, синий
	Задачи: закреплять графические навыки (рисование прямых, пересекающихся линий; дуг, штрихов), навыки составления коллажа: сочетание разнородных материалов (бумага, ватные диски, журнальные вырезки)			
8	Рисунок — живопись — квиллинг	«Танец елок»	Создать образ сказочной елки, составленный из мелких и крупных форм	Черный, зеленый, темный, светло-зеленый, синий, голубой, желтый
	Задачи: учить передавать образ елки разными линиями — тонкими, широкими, ломаными, волнистыми. Учить анализировать форму строения елки			
Январь				
1	Рисунок — коллаж — живопись	«Наряд для Зимушки-Зимы»	Создать цветовое решение наряда Зимушки-Зимы, используя праздничное сочетание белого платья с яркими цветовыми пятнами и элементами росписи	Белый, серебристый, синий, фиолетовый

Продолжение табл.

№ занятия	Вид деятельности	Тема	Творческий замысел	Цвета
	Задачи: познакомить детей с ассоциативной связью цвета и времени года. Закреплять композиционные навыки в составлении узора для платья Зимущки-Зимы			
2	Рисунок — аппликация — живопись	«На катке»	Передать линией пластику и выразительность фигуры человека в движении	Черный, синий, фиолетовый, белый, серебряный
	Задачи: передать линией, силуэтом выразительность пропорций человека в движении. Развивать навыки силуэтного вырезания, рисования по контуру			
3	Рисунок — бумажная пластика — живопись	«Метель»	Учить передавать линией, цветом, формой характерные особенности метели	Белый, синий, фиолетовый, серебряный
	Задачи: закреплять графические навыки (рисунок разных линий). Формировать умение работать гуашью в определенной последовательности: контур (рисунок кончиком кисти), отдельные мазки («примакивание»). Закреплять навыки работы с бумагой (скручивание, «рваная бумага»)			
4	Рисунок — коллаж — лепка	«Зебра»	Передать композиционное расположение персонажа на листе и его цветовую характеристику	Белый, черный
	Задачи: показать приемы изображения одних и тех же линий (волнистая, ломаная) в разных материалах. Учить детей изображать зебру в разном материале, передавая характерные особенности ее внешнего вида			
5	Рисунок — живопись — лепка	«Снежные лебеди»	Передать необычность, сказочность образов лебедей линией, цветом, формой	Белый, синий, голубой, серебряный
	Задачи: учить изображать лебедя линией, формой. Совершенствовать навыки работы с пластилином (скручивание «колбасок», шариков). Закреплять представление о геометрических формах (круг, овал)			
6	Рисунок — аппликация — живопись	«Синички»	Передать разными материалами характерные особенности синички (форма, цвет)	Желтый, черный, зеленый, синий, белый
	Задачи: учить передавать форму круга, овала в рисунке, аппликации. В аппликации — учить составлять изображение птицы на основе двух кругов. Закреплять навыки рисования прямых линий, штрихов			
7	Рисунок — живопись — аппликация	«Пейзаж»	Учить изображению пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением: радостный и праздничный, нежный и певучий	Белый, черный, синий, фиолетовый, желтый, красный, золотой
	Задачи: совершенствовать навыки рисования деревьев; углубление знаний о перспективе, линии горизонта; создание определенного колорита, настроения цветом; освоение техники живописи «мазком»			
8	Рисунок — живопись — квиллинг	«Рамочка»	Создать цветовое решение рамки, используя праздничное сочетание фона и декоративных элементов	Красный, оранжевый, желтый, зеленый, белый
	Задачи: учить видеть, что декор рамки связан с ее назначением (для кого она предназначена, тематика фотографии, рисунка). Совершенствовать навыки линейного рисунка, бумагопластики, цветового решения			
Февраль				
1	Рисунок — живопись — лепка	«Рыбы в пруду»	Учить изображению рыб с разным характером пропорций (например, длинный хвост и маленькое туловище; маленькое тело, плавники, хвост)	Белый, синий, серебряный, голубой, сиреневый
	Задачи: учить изображать разные виды линий (тонкие, широкие, волнистые, закругленные) в графике, живописи, лепке. Учить самостоятельно компоновать сюжетный рисунок			
2	Рисунок — бумажная пластика — живопись	«Клоун»	Передать выразительность образа клоуна цветом, формой, линией	Белый, синий, черный, оранжевый, желтый, золотой, серебряный
	Задачи: учить анализировать внешний вид клоуна (волосы, украшения, грим) и передавать его в материале. Закреплять навыки работы с пастелью (растирание, рисунок линий, штрихов), бумагой (составление целого изображения из отдельных частей), гуашью (смешение красок, рисунок мазками, «пятном»)			

Окончание табл.

№ занятия	Вид деятельности	Тема	Творческий замысел	Цвета
3	Рисунок — коллаж — бумажная пластика	Открытка «Сердечко»	Учить созданию нарядной открытки в разных техниках	Красный, розовый, белый, золотой
	Задачи: учить видеть многообразие форм и видов открыток. Учить передавать графическое изображение, конструировать из бумаги форму сердечка			
4	Рисунок — аппликация — живопись	«Отважные солдаты»	Передать в разных техниках обобщенный, стилизованный образ солдата	Зеленый, синий, коричневый, красный, желтый, белый
	Задачи: учить анализировать пропорции фигуры человека и их передачу в графике, аппликации, живописи. Знакомить с жанрами в изобразительном искусстве (батальный и исторический)			
5	Рисунок — аппликация — бумажная пластика	«Вертолет и самолет»	Выполнить модели самолета или вертолета на основе геометрических фигур (овал, прямоугольник)	Белый, синий, черный, фиолетовый, серебряный
	Задачи: учить анализировать форму, цвет, пропорции вертолета, самолета. Совершенствовать графические умения и навыки. Закреплять приемы работы с бумагой (скручивание, сгибание, складывание)			
6	Рисунок — аппликация — бумажная пластика	«Танк»	Выполнить модель танка на основе геометрических фигур (овал, прямоугольники)	Зеленый, темно-зеленый, коричневый, черный
	Задачи: учить составлять изображение танка на основе силуэта. Передать в материале соотношение целого и отдельных частей образа танка. Развивать композиционные навыки			
7	Рисунок — коллаж — живопись	«Хрустальное дерево»	Передать эффект «хрустального» дерева разным изобразительным материалом	Белый, синий, голубой, серебряный, золотой
	Задачи: формировать умение работать гуашью в определенной последовательности: контур (рисунок кончиком кисти), заполнение цветом (пятно), отдельные мазки («примакивание»). Закреплять навыки работы с пластилином и бумагой			
8	Рисунок — аппликация — живопись	«Мишка в берлоге»	Передать форму тела, характер медведя линией	Белый, коричневый, черный
	Задачи: учить передавать форму, пластику медведя линией, пятном. Закреплять навыки работы с красками (рисунок от «пятна»), пастелью (растущевка), бумагой (техника «рваная бумага»)			

Конспекты

Украшения из снежинок

Вид деятельности: рисунок — мозаика — бумажная пластика.

Творческий замысел: передать ажурность линий снежинок в полоске или круге.

Ощущение цвета:

- белый, синий, фиолетовый, голубой, сиреневый, серебряный цвета;
- серебряный (сверкающий, прозрачный);
- контрастные цвета (темные — светлые).

Предварительная работа. Беседа о снежинках. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображениями снежинок. Наблюдение за снежинками в природе. Разучивание стихотворений о зиме.

Материалы и оборудование. Фотографии, рисунки, аппликации с изображениями снежинок. Белый лист бумаги формата А3. Голубая, сиреневая бумага. Синий фломастер. Ножницы. Простой карандаш. Клей-карандаш.

Задачи. Отрабатывать в рисунке неотрывное изображение вертикальных линий, штрихов. В аппликации закреплять навыки приемов складывания, вырезания по контуру.

Содержание

Педагог. Легко кружатся по небу снежинки. Это первые подарки Зимешки-Зимы. (Педагог читает стихотворение и показывает фотографии снежинок.)

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.

Как будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся серебристые,
Заглядывают в дом.

То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут.

С. Баруздин

Какие красивые снежинки — «как будто звезды искрами рассыпались кругом...» Вот бы украсить снежинками комнату! Но снежинки тают от тепла. И все же мы можем выполнить снежинки в рисунке или вырезать их из бумаги. (Педагог показывает рисунки, аппликации снежинок.) Нарисовать снежинки помогают линии — большие, маленькие. Линии пересекаются и образуют узор снежинок. (Педагог рисует снежинки синим фломастером.) Немного сложнее представить



снежинки из бумаги. В рисунке сразу понятно, какой узор у снежинки получится. Бумажная снежинка выглядит несколько иначе. Бумагу сначала надо сложить несколько раз, потом от линии сгиба нарисовать фрагмент узора снежинки, вырезать. (Педагог показывает, как выполнять снежинку из голубой, сиреневой бумаги.) Красивые снежинки закрепим клеем на фоне.

Задания



«Простое»

Подготовить:

- рисунок-картинку;
- голубой, синий, сиреневый, фиолетовый фломастеры.

Начните выполнять рисунок голубым, сиреневым фломастерами. Обведите рисунок снежинки. Повторите рисунок снежинки в круге. Прорисуйте штрихи, линии, кружочки, точки синим, фиолетовым фломастерами.



«С усложнением»

Подготовить:

- лист белого картона формата А4;
- бумажные полоски голубого, синего цветов 6×10 см;
- простой карандаш;
- ножницы;
- дырокол;
- клей-карандаш.

Голубую полоску сложите пополам два раза. От линий сгиба ломаными линиями нарисуйте половинки снежинок, вырежьте. Разверните полоску бумаги. У вас получатся четыре изображения снежинок в полоске. Полоску смажьте клеем, приклейте к белому фону. Вырезанные снежинки приклейте к фону произвольно. Из синей полоски вырежьте тонкие полоски шириной 0,5 см. Из подготовленных полосок составьте изображения снежинок. Дыроколом из синей бумаги подготовьте кружочки, приклейте к снежинкам.



«Сложное»

Подготовить:

- серебряную бумажную полоску 6×20 см;
- голубую, синюю, фиолетовую, белую бумагу;
- блески, пайетки;

- простой карандаш;
- ножницы;
- клей-карандаш;
- двухсторонний скотч;
- степлер;
- клей ПВА.

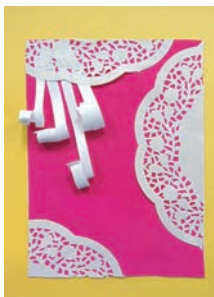
С обратной стороны серебряной полоски, вдоль горизонтального края, нарисуйте треугольники, вырежьте. Подготовленная деталь — заготовка для короны. Из цветной бумаги подготовьте детали снежинок. Снежинки украсьте пайетками, блестками, которые закрепите клеем ПВА. Подготовленные детали разложите на серебряной полоске, закрепите двухсторонним скотчем. Края полоски закрепите степлером. Готовое украшение — корона из снежинок.



Самостоятельная работа. Рисование снежинок по воображению (цветные карандаши).



Цветными фломастерами повторите рисунок завитушек, линий. Желтым, голубым маркерами заполните фон. Синим фломастером обведите овальную рамочку.



«С усложнением»

Подготовить:

- малиновый картон (половинка формата А4);
- белую ажурную бумажную салфетку;
- белую бумагу;
- клей ПВА;
- клей-карандаш;
- ножницы.

Из белой салфетки вырежьте ажурные края, приклейте к фону. Из белой бумаги вырежьте полоски шириной 0,5 мм. Полоски скрутите в спирали. Подготовленные детали разложите с правой стороны рамочки, приклейте на клей ПВА.



«Сложное»

Подготовить:

- оранжевый лист картона (половинка формата А4);
- белую бумагу;
- белую гуашь;
- разноцветный бисер;
- клей ПВА;
- клей-карандаш;
- кисть круглую мягкую среднюю;
- ножницы.

Из белой бумаги вырежьте фигурную рамочку, приклейте к фону. Белую бумажную полоску приклейте внизу фона. Белой гуашью нарисуйте елку, луну, зайчика. На клей ПВА приклейте разноцветный бисер.

Самостоятельная работа. Рисование узоров на рамочке по воображению (фломастеры).

Рыбы в пруду

Вид деятельности: рисунок — живопись — лепка.

Творческий замысел: изображение рыб с разным характером пропорций (например, длинный хвост и маленькое туловище; маленькое тело, плавники, хвост).

Ощущение цвета:

- белый, синий, серебряный, голубой, сиреневый цвета;
- сочетания линии и цвета;
- серебряный (блестящий, ледяной).

Предварительная работа. Рассматривание рыбок в аквариуме. Просмотр мультфильмов о сказочных рыбках. Беседа о рыбах (названия, строение, кормление).

Материалы и оборудование. Фотографии рыб. Аппликации, рисунки с изображениями рыб. Белый лист бумаги формата А3. Цветные фломастеры.

Задачи. Учить изображать разные виды линий (тонкие, широкие, волнистые, закругленные) в графике, живописи, лепке. Учить самостоятельно компоновать сюжетный рисунок.

Содержание

Педагог. Солнечные лучики переливаются на ледяной поверхности пруда. Прозрачный лед — как стекло. (Педагог обращает внимание детей на фотографии, аппликации, рисунки с изображениями рыб и читает стихотворение.)

Рыбки плавают в пруду
И играют в чехарду.
Теплым днем резвятся,
Дружно веселятся.

Ловят солнца лучики,
От весны в них ключики,
Чтоб всегда было тепло,
Снегом белым не мело,

Лилии цвели, кувшинки...
Не нужны рыбешкам льдинки.
Летняя нужна вода
Нашим рыбкам в холода.

Летом весело играть
И друг друга догонять.
По воде спешат круги.
Рыбка, рыбку догони!

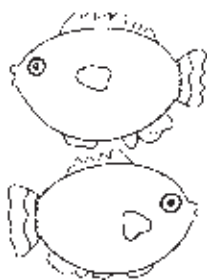
Чешуя блестит, как искры,
Плавники взлетают быстро.
Влево, вправо, вниз и вверх —
На пруду беззвучный смех.

А. Афанасьев



Форма тела рыбок может быть разной: овальной, круглой. Особенность изображения рыб — это плавники, хвост, прозрачные чешуйки. (Педагог рисует разноцветными фломастерами рыбок.)

Задания



«Простое»

Подготовить:

- рисунок-картинку;
- цветные карандаши;
- голубой пластилин;
- стеку.

Цветными карандашами раскрасьте изображения рыбок. Маленькие кусочки голубого пластилина закрепите на белом фоне, разотрите пальчиком. Светло-голубой фон — вода. Скатайте маленькие шарики из голубого пластилина, закрепите на рисунке пузырьков. Стекой процарапайте внутри пузырьков точки.



«С усложнением»

Подготовить:

- лист белой бумаги формата А4;
- белую, синюю гуашь;
- ватные палочки;
- кисть круглую мягкую толстую.

Наберите на кисть белую гуашь, нанесите на белый фон. Добавьте синюю гуашь. Смешайте краски. Подождите, пока краска просохнет. Наберите на кисть белую гуашь. Кончиком кисти нарисуйте контур рыбы. Прямые, волнистые линии — водоросли. Плоскостью кисти нарисуйте плавники, хвост. Ватными палочками нарисуйте точки на водорослях. Подождите, пока краска просохнет.



«Сложное»

Подготовить:

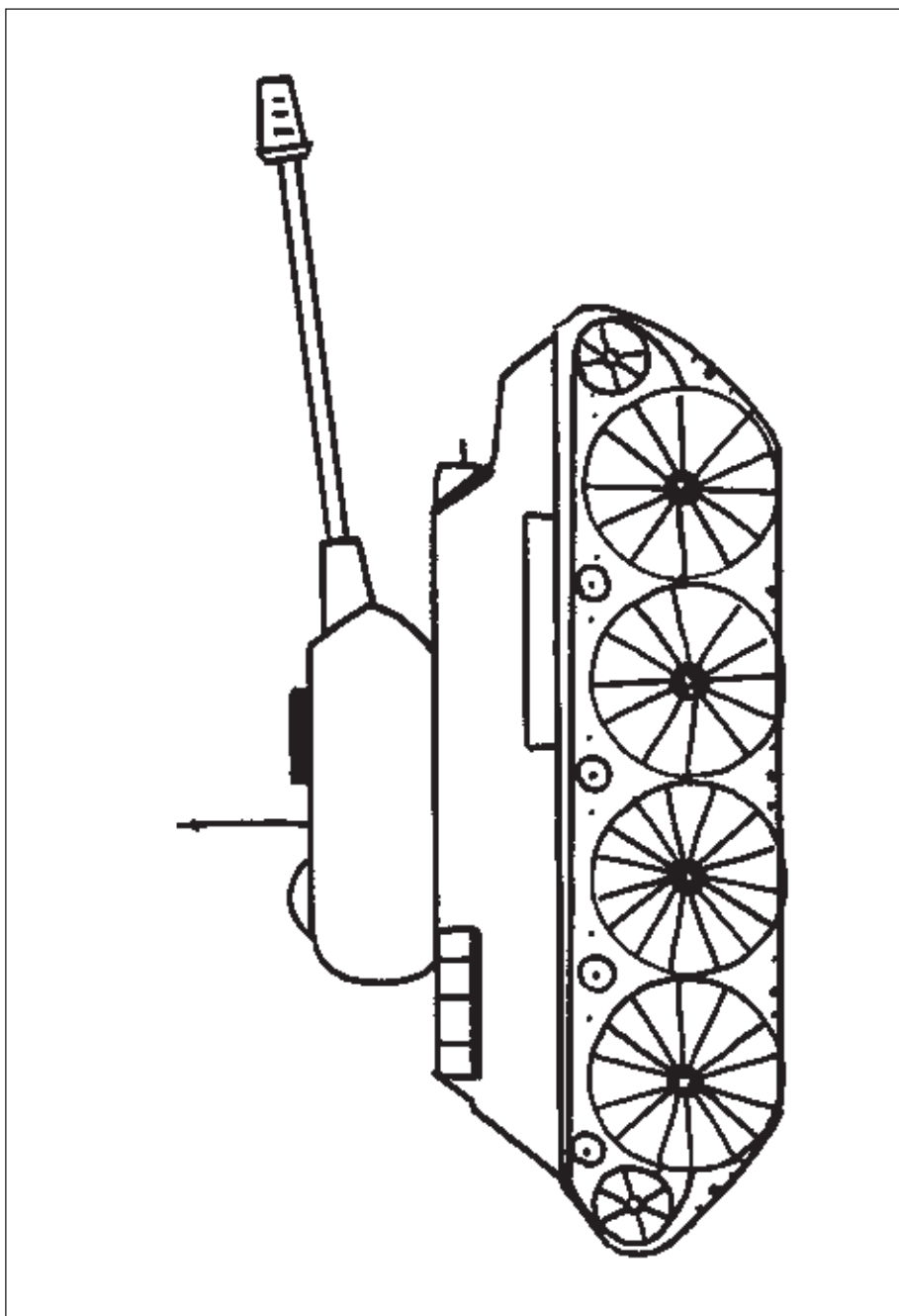
- белый лист бумаги формата А4;
- оранжевую, синюю, малиновую, зеленую, белую бумагу;
- серый фломастер;
- клей-карандаш;
- ножницы.



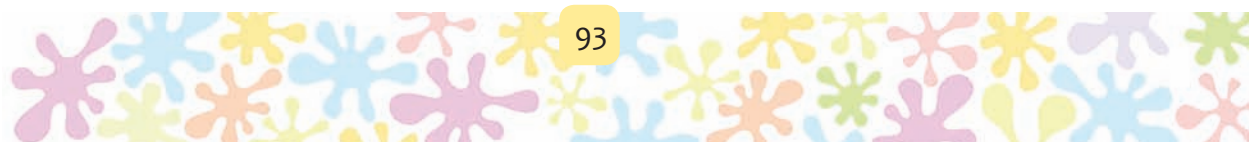
Из зеленой бумаги вырежьте тонкие полоски — водоросли. Несколько полосок приклейте к фону. Четыре полоски скрутите в форме завитушек, приклейте к фону. Из синей бумаги вырежьте волны, круги — пузырьки. Детали приклейте к фону. Из оранжевой бумаги вырежьте овал — основание рыбки. Из белой бумаги подготовьте круг — глаз. Черным фломастером нарисуйте зрачок. Из красной бумаги вырежьте рот рыбки. Детали приклейте. Из оранжевой бумаги вырежьте полоски 4×10 см. Полоски сложите гармошкой. Края полосок смажьте клеем, приклейте к фону — это чешуйки рыбки. Из малиновой бумаги вырежьте одну полоску 3×8 см, две — 2×5 см. Сложите полоски гармошкой. Подготовленные детали — хвост и плавники рыбки. Детали приклейте к фону.

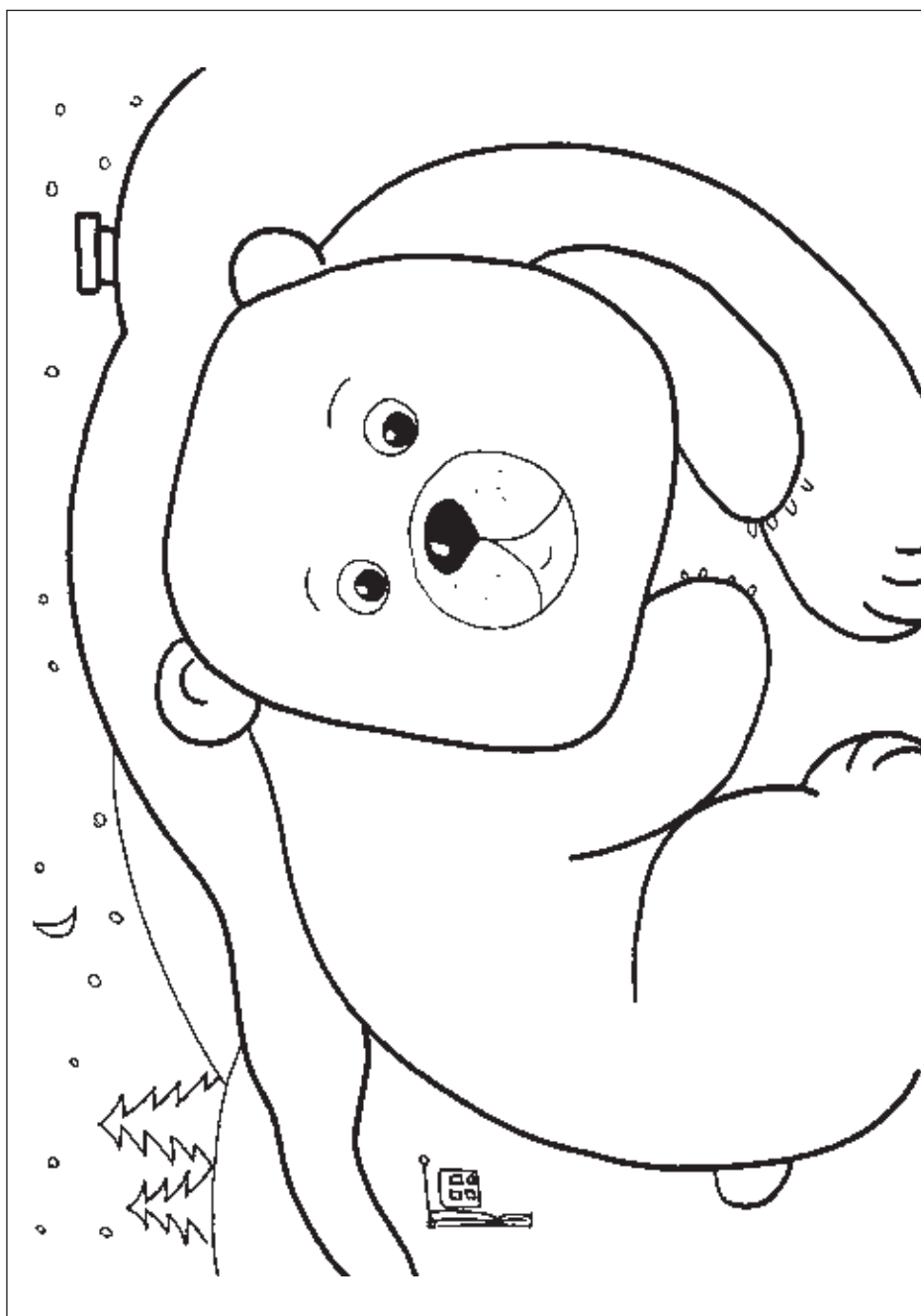


Самостоятельная работа. Рисование рыб по воображению (цветные карандаши).

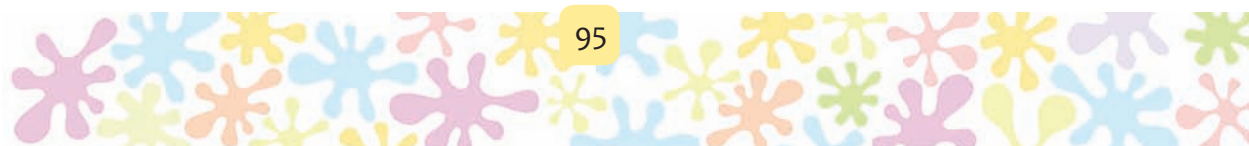


Танк «Простое» стр. 64





Мишка в берлоге «Простое» стр. 70





Наглядно-методическое пособие

Наталья Вадимовна Дубровская

**Конспекты интегрированных занятий
по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима
Старшая группа**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Н. С. Сенченкова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 16.09.2020. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.

