

Н. З. Жаренкова, О. В. Мургазина

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ»**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2014

ББК 74.100.5
Ж34

Жаренкова Н. З., Муртазина О. В.

Ж34 Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями». — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 48 с.

ISBN 978-5-89814-984-0

Пособие рассказывает об опыте работы над проектом «Знакомимся с профессиями». В книгу включены перспективный план работы, подробное описание подготовки к занятиям и примерные конспекты бесед с людьми разных профессий.

Для педагогов ДОУ и детских образовательных центров.

ОТ АВТОРОВ

Работая в рамках эксперимента по апробации Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста, очень заинтересовались традицией «Встречи с интересными людьми». Оценив свои возможности, накопленный опыт работы с родителями и общественностью села, мы решили разработать долгосрочный (на 2 года) проект по теме «Знакомимся с профессиями».

В проекте были задействованы дети 5—7 лет, воспитатели группы, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатель по татарскому языку, родители воспитанников, представители организаций, предприятий, учреждений и просто интересные люди.

Перед проектом были поставлены следующие задачи:

- учить детей общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу;
- воспитывать любовь к родному краю;
- способствовать расширению и уточнению представлений о деятельности человека, о разных видах труда; формировать положительное отношение и уважение к труду;
- пробуждать любознательность детей, их интерес к деятельности взрослых;
- развивать творческое мышление и воображение;
- учить детей решать проблемы, используя различные варианты.

При разработке проекта были продуманы возможные встречи с интересными людьми, подобраны методическая, научно-популярная и художественная литература, иллюстрационный материал; материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей; материалы, игрушки, атрибуты для игровой продуктивной деятельности и встречи гостей в группе; изготовлен календарь знаменательных дат и приема гостей. Были составлены календарные планы работы с детьми.

Мы считаем, что в ходе реализации проекта смогли создать качественные условия для формирования предпосылок успешного обучения ребенка в школе (сформированности произвольности, развития речи и коммуникативной компетенции) и донесли до родителей важную мысль: старший дошкольник готовится принять новую роль — позицию школьника, имеющего круг важных

обязательств и прав, занимающего иное по сравнению с дошкольником положение в обществе, выражающееся в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям, самому себе. Наша — воспитателей и родителей — обязанность — подготовить его к этой роли.

После первого года реализации проекта практически все дети показали хорошие навыки культуры речи, еды, общественного поведения. Они могли красиво сервировать стол, непринужденно встретить гостя, развлечь его, поблагодарить и т. д. Дошкольники овладели знаниями о профессиях и могли поделиться этими знаниями с другими детьми.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ»

Сентябрь

Старшая группа

1. Встреча с парикмахером или поваром. **Цель:** заинтересовать детей в приходе гостей.
2. Встреча с лесником. **Цель:** познакомить детей с профессией лесника.

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с лесником. **Цель:** познакомить детей с хобби лесника (изготовление поделок из природного материала).
2. Встреча с оператором нефтяных скважин. **Цель:** познакомить детей с профессией нефтяника.

Октябрь

Старшая группа

1. Встреча с учителем школы. **Цель:** познакомить детей с работой учителя.
2. Встреча с диспетчером автотранспортной колонны жилищного хозяйства. **Цель:** расширять знания детей о работниках автомобильного транспорта.

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с учителем школы. **Цель:** познакомить детей с хобби учителя (создание фамильного дерева).
2. Встреча с водителем школьного автобуса. **Цель:** познакомить детей с профессиональной деятельностью водителя.

Ноябрь

Старшая группа

1. Встреча с участковым полицейским. **Цель:** познакомить с работой полицейского.

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с инспектором ГИБДД. **Цель:** закреплять знания детей о безопасном поведении на дорогах.

2. Встреча с директором сельского училища. **Цель:** расширять знания детей о работниках сельского хозяйства, их труде.

Декабрь

Старшая группа

1. Встреча с помощником воспитателя. **Цель:** познакомить детей с таким увлечением, как вязание.

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с помощником воспитателя. **Цель:** расширить знания детей о способах вязания, познакомить их с новыми работами, развивать детскую любознательность.

2. Встреча с художником. **Цель:** познакомить с профессией художника-оформителя.

Январь

Старшая группа

1. Встреча с библиотекарем. **Цель:** познакомить детей с хобби библиотекаря (разведение цветов).

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с корреспондентом районной газеты «Знамя труда». **Цель:** познакомить детей с профессией корреспондента, печатными изданиями.

Февраль

Старшая группа

1. Встреча с воином-интернационалистом, офицером запаса ВС. **Цель:** познакомить детей с профессией военного летчика.

Подготовительная к школе группа

1. Встреча с воином-интернационалистом, офицером запаса ВС. **Цель:** познакомить детей с домашним трудом современного мужчины.

2. Встреча с агрономом сельского профессионального училища. **Цель:** познакомить детей с достижениями в области растениеводства.

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕТИ 5—6 ЛЕТ)

Режимный момент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро радостных встреч. Разговор о работе дежурных. Просмотр иллюстраций, альбомов о людях разных профессий	Коммуникативный тренинг. Игры коммуникативной направленности	Беседы о людях разных профессий	Беседы эстетического характера. Игры-макеты	Коммуникативный тренинг
Прогулка	Труд, сюжетно-ролевая игра	Экскурсии	Труд, подвижные игры	Труд, сюжетно-ролевые игры	Труд, обогащение знаний природоведческого характера
Вечер	Художественный труд	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	«Сладкий час» + традиционные мероприятия «Встречи с интересными людьми», выставки, презентации	Деятельность по интересам, мероприятия с родителями	«Театральная пятница» (театрально-игровая деятельность)
Вечерняя прогулка	Народные игры	Ознакомление детей с сезонными изменениями в природе	Игровая деятельность	Игры природоведческого характера	Беседы с детьми о ЗОЖ, связь с деятельностью человека
Примечание. Встречи с интересными людьми организуются 1—2 раза в месяц					

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕТИ 6—7 ЛЕТ)

Режимный момент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Утро радостных встреч. Разговор о работе дежурных. Игры по звуковой культуре речи	Коммуникативные тренинги. Игры на развитие эмоциональной сферы	Беседы о людях разных профессий. Речевые игры	Беседы о знаменитых людях. Игры-макеты	Дидактические игры
Прогулка	Труд, сюжетно-ролевая игра. Игры-эстафеты	Труд, экскурсии	Труд, подвижные игры	Труд, сюжетно-ролевые игры	Труд, обогащение знаний природоведческого характера
Вечер	Художественный труд	Мастерская добрых дел. Игры-макеты	Традиционные мероприятия «Сладкий час», «Встречи с интересными людьми», выставки, презентации	Деятельность по интересам. Совместные мероприятия для детей и родителей	Театральная пятница
Вечерняя прогулка	Народные игры	Ознакомление детей с сезонными изменениями в природе	Игровая деятельность	Игры природоведческого характера	Игры и упражнения, связанные с ЗОЖ
Примечание. Встречи с интересными людьми организуются не менее 2-х раз в месяц, кроме января. На летние месяцы встречи не планируются					

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ»**

Тема «У нас в гостях лесник»

Чтение художественной литературы: Г. Галина «Сказка леса»; А. Толстой «Благословляю вас, леса»; И. Бунин «В лесу»; В. Лунин «Русская песня»; П. Бажов «Серебряное копытце»; Г. Тукай «Шурале»; С. Маршак «Откуда стол пришел»; В. Маяковский «Кем быть?»

Заучивание наизусть: С. Маршак «Посадка леса».

Рассматривание книги из серии «Познай мир», А. Тихонов «Под пологом леса»; фотоальбомы о растениях и животных леса, деятельности человека в природе.

Экскурсия в лесное хозяйство села.

Цели в старшей группе: познакомить детей с лесным хозяйством села; **в подготовительной к школе группе:** познакомить детей с работой распилочного цеха, изготовлением продукции лесничества (штакетник, лопаты, скворечники, грабли).

Подвижные игры «Родничок», «Егерь и звери», «Лесник и саженцы», «Мелкие пенечки».

Сюжетно-ролевые игры с макетами «Заповедник», «Лесник».

Физкультминутка «Плотник».

Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Часть и целое», «Мама и детки», «Узнай по контуру», «Откуда возникло название?»

Продуктивная деятельность: изготовление коллажа «Песня Татарстана»; макета «Заповедник»; «сладкой» открытки «Елочка».

Музыкальное воспитание: игровое упражнение «Насмешливая кукушка» (австрийская нар. мелодия, обработка Т. Ломовой); музыкальные игры с пением «Хоровод в лесу» (муз. М. Иорданского, сл. Н. Найденовой); хоровод с венками «Как в лесу, в лещочке».

Работа с родителями: консультация для родителей «Наблюдения в природе».

Тема «У нас в гостях оператор нефтяной скважины»

Рассматривание иллюстраций: альбомы из серии «Край мой родной, Татарстан», «Нефтяной Альметьевск».

Экскурсия к нефтяному танку-качалке.

Цели: старшая группа: познакомить детей с внешним видом качалки, подготовительная к школе группа: познакомить детей с работой оператора.

Подвижные игры «Устрани поломку», «Изобрази качалку», игра-эстафета «Построй нефтепровод».

Дидактические игры «Назови предмет», «Закончи предложение», «Четвертый — лишний».

Продуктивная деятельность: «Театр кукол из пластмассовых бутылок» (из материалов переработки нефти — пластмассы, пластика, резины).

Музыкальное воспитание: игровое упражнение «Качание рук» (польская нар. мелодия, обработка В. Иванникова); музыкальные игры «Ловкие джунгли», «Марш» (муз. Р. Шумана), «Галоп» (муз. И. Дунаевского); упражнения с предметами «Разноцветные стяги» («Дружное наше звено», муз. И. Дунаевского).

Работа с родителями: консультация «Исследовательская деятельность старшего дошкольника».

Тема «У нас в гостях учитель»

Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Подружки идут в школу»; Э. Мошковская «Я ответил на отлично», «Буквы мои изученные»; Д. Хармс «Мы спешим сегодня в школу»; Л. Модзалевский «Приглашение в школу»; Г. Тукай «Моя семья», «Кончил дело — гуляй смело», «Забавный ученик»; В. Драгунский «Учительница», «Уроки»; В. Берестов «Читалочка»; З. Александрова «Света»; Л. Толстой «Филиппок».

Экскурсия в школу. **Цели:** старшая группа: общее знакомство со школой; подготовительная к школе группа: знакомство со школьными классами и с будущей учительницей.

Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Подвижные игры «Классы», «Игра в школу».

Дидактические игры «Неправильные буквы», «Угадай профессию», «Что за настроение?»

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Опыт работы «Знакомимся с профессиями»	5
Тематический план работы с детьми в рамках проекта «Знакомимся с профессиями»	9
Примерное перспективно-календарное планирование (дети 5—6 лет)	13
Примерное перспективно-календарное планирование (дети 6—7 лет)	14
Организационная работа в рамках проекта «Знакомимся с профессиями»	15
Примерные конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста	29
Встреча с учителем школы	29
Встреча с метеорологом	31
Встреча с помощником лесника	34
Встреча с руководителем строительной фирмы	36
Встреча с художником	38
Встреча с мамой	40
Встреча с почтальоном	42
Встреча с продавцом	44

Методическое пособие
**Наталья Зуфаровна Жаренкова,
Ольга Валерьевна Муртазина**
**Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного
возраста «Знакомимся с профессиями»**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. А. Муравьева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер Ю. Б. Кулевич
Верстка А. В. Шакиров

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: ООО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «Век развития»,
192029 СПб., пр. Обуховской Обороны, д. 105.
Тел.: 8-911-924-04-58
E-mail: vek-razvitiya-1@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 05.11.2013.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 3300) экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «ПрофПринт»,
СПб., п. Парголово, ул. Ломоносова, д. 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net