

ББК 74.100.5
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10. — СПб. : «ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 112 с., цв. ил. — (Обнащение педагогического процесса в ДОО. Карточка предметных картинок; вып. 38).

ISBN 978-5-907317-58-1

Пособие предназначено для работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста. Наглядные материалы издания могут использоваться для составления задач и примеров, совершенствования навыков счета.

ISBN 978-5-907317-58-1

© Нищева Н. В., 2021

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2021

Оснащение педагогического оснащения в ДОО
Картотека предметных картинок. Выпуск 38.

Наталья Валентиновна Нищева

Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Ильин

Художники И. А. Починок, И. Н. Ржевцева, В. Е. Захаров, Е. А. Бородачева

Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 25.09.2020.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Calibri. Усл. печ. л. 7,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

www.etalon.press

Оснащение педагогического процесса в ДОО

Картоотека предметных картинок

СЧЕТНЫЙ МАТЕРИАЛ

Порядковый и количественный счет
в пределах 10

Выпуск 38



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2021

Разрезной наглядно-дидактический материал предназначен для организации работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста: для формирования элементарных представлений, для составления и решения примеров и задач. Карточки могут использоваться как на горизонтальной поверхности (на столе, на полу), так и на вертикальной (на наборном полотне, магнитной доске, ковровографе). Для продления срока службы пособия, карточки можно заламинировать.

Используя наглядно-дидактический материал, можно сформировать у малышей такие математические понятия, как *один, ни одного, несколько, много*. Поставьте перед ребенком четыре картинки с изображениями клеток и предложите выполнить следующие задания и ответить на вопросы.

- Покажи клетку, в которой нет ни одного попугая.
- Сколько попугаев в этой клетке? (*Ни одного попугая.*) Покажи клетку, в которой один попугай.
- Сколько попугаев в этой клетке? (*Один попугай.*)
- Покажи клетку, в которой несколько попугаев.
- Сколько попугаев в этой клетке? (*Несколько попугаев.*) Покажи клетку, в которой много попугаев.
- Сколько попугаев в этой клетке? (*Много попугаев.*)

Положите перед ребенком карточки с изображениями мишек и предложите выполнить следующие задания и ответить на вопросы.

- Возьми много мишек.
- Сколько у тебя мишек? (*Много мишек.*)
- Возьми несколько мишек.
- Сколько у тебя мишек? (*Несколько мишек.*)
- Возьми одного мишку.
- Сколько у тебя мишек? (*Один.*)

- Не бери ни одного мишки.
- Сколько у тебя мишек? (*Ни одного.*)

Используя карточки с цифрами и изображениями предметов, можно упражнять ребенка в соотношении числа и количества. Положите перед ребенком карточки с изображениями машинок и предложите выполнить следующие задания и ответить вопросы.

- Возьми две машинки.
- Сколько у тебя машинок? (*Две.*)
- Какую цифру нужно взять, чтобы обозначить это количество? (*2.*)
- Возьми цифру «5».
- Какая это цифра? (*Пять.*)
- Возьми столько же машинок.
- Сколько у тебя машинок? (*Пять.*)

Для упражнения в соотношении числа и количества можно провести игру «Веселый поезд». Для игры понадобятся изображения паровозика, трех вагонов, карточки с цифрами, карточки с изображениями животных. Прикрепите цифры на вагончики и объясните, что это номера вагонов. Предложите детям ответить на вопросы:

- Какой номер у этого вагона? (*Один.*)
- Какой номер у этого вагона? (*Два.*)
- Какой номер у этого вагона? (*Три.*)

Номер вагона показывает, сколько животных поедет в нем. Посадите лисичек в вагоны.

- Сколько лисичек в этом вагоне? (*Одна.*)
- Сколько лисичек в этом вагоне? (*Две.*)
- Сколько лисичек в этом вагоне? (*Три.*)

Совершенствуя у дошкольников навыки счета, умение отсчи-

1

2

1

2

+

V

+

V

1010







