

О. В. Лунева

**КАРТОТЕКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ**

(4—7 лет)

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2022

ББК 74.3
Л82

Лунова О. В.

Л82 Карточка заданий для автоматизации и дифференциации звуков (4—7 лет) : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 208 с.
ISBN 978-5-907540-31-6

Пособие представляет собой карточку по автоматизации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [ш], [л], [л'], [р], [р'], а также по дифференциации звуков [с]—[с'], [з]—[з'], [с]—[з], [с']—[з'], [ц]—[т], [с]—[ц], [ш]—[ж], [ш]—[ч], [ш]—[ш], [ш]—[с], [ж]—[з], [ч]—[ц], [с]/[с']—[ш], [с]—[ч], [т]/[т']—[ч], [л]—[л'], [р]—[р'], [л]—[р], [л']—[р'].

Речевой материал в издании подобран и систематизирован учителем-логопедом с учетом закрепляемого звука и усложнения материала (по принципу от простого к сложному). Каждый поставленный звук сначала автоматизируется в слогах разных типов, затем в словах, словосочетаниях, а потом в различных видах развернутой речи (предложениях, чистоговорках, стихотворениях, текстах).

Издание предназначено для логопедов и воспитателей, а также для родителей детей, у которых имеются нарушения речевого развития.

ББК 74.3

ISBN 978-5-907540-31-6

© О. В. Лунова, 2022

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2022

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время значительно увеличилось количество детей, у которых возникают нарушения звукопроизношения. Чаще других нарушается произношение свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], шипящих звуков [ш], [ж], аффрикат [ч], [щ] и сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'].

Коррекционная работа с детьми с речевой патологией предполагает логопедизацию всего учебно-воспитательного процесса, всей жизни и деятельности дошкольников. Их успехи и достижения напрямую зависят от уровня скоординированности и взаимосвязанности работы всех специалистов и родителей.

В группе для детей с нарушениями речи особенно важно, насколько тесно сотрудничают учитель-логопед с родителями и воспитателями. Только при тесном сотрудничестве и единстве требований педагогов возможно преодоление имеющихся у детей дефектов речевого развития. Постановкой звука занимается специалист, а работу по автоматизации (закреплению) звука можно доверить воспитателям и родителям. Начинать работу над автоматизацией звука логопед может только в том случае, если ребенок правильно произносит данный звук изолированно.

В помощь логопедам, работающим с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, предлагается пособие, изданное в форме картотеки по автоматизации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л], [л'], [р], [р'], а также по дифференциации звуков [с]—[с'], [з]—[з'], [с]—[з], [с']—[з'], [ц]—[т], [с]—[ц], [ш]—[ж], [щ]—[ч], [щ]—[ш], [ш]—[с], [ж]—[з], [ч]—[ц], [с]—[с']—[щ], [с]—[ч], [т]—[т']—[ч], [л]—[л'], [р]—[р'], [л]—[р], [л']—[р'].

Данное издание представляет речевой материал, подобранный и систематизированный учителем-логопедом с учетом закрепляемого звука и усложнения материала (по принципу от простого к сложному). Каждый поставленный звук сначала автоматизируется в слогах разных типов, затем в словах, словосочетаниях и только потом в различных видах развернутой речи (предложениях, чистоговорках, стихотворениях, текстах).

Предлагаемая методическая разработка предназначена не только для педагогов, но и для родителей детей, у которых имеются нарушения речевого развития.

Воспитатели и родители в течение недели используют в работе с детьми те карточки, которые указаны в задании логопеда.

[с]

К-1

1. Спеть «песенку» насоса. Произнести звук [с] длительно на одном выдохе: С-С-С...

2. Повторить прямые и обратные слоги:

Са—Со—Су—Сы—Сэ

аС—оС—уС—иС—ыС—еС—ёС—юС—яС

3. Повторить слоги, где звук [с] находится между гласными:

аСа—аСо—аСу—аСы—аСэ

уСа—уСо—уСу—уСы—уСэ

оСа—оСо—оСу—оСы—оСэ

иСа—иСо—иСу—иСы—иСэ

ыСа—ыСо—ыСу—ыСы—ыСэ

еСа—еСо—еСу—еСы—еСэ

ёСа—ёСо—ёСу—ёСы—ёСэ

юСа—юСо—юСу—юСы—юСэ

4. Повторить прямые слоги со стечением согласных:

Ста—Сто—Сту—Сты

Ска—Ско—Ску—Скы

Сма—Смо—Сму—Смы

Сва—Сво—Сву—Свы

Спа—Спо—Спу—Спы

Сна—Сно—Сну—Сны

Сла—Сло—Слу—Слы

Сда—Сдо—Сду—Сды

Стра—Стро—Стру—Стры

Спра—Спро—Спру—Спры

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] кончик языка упирался в нижние зубы, губы находились в широкой улыбке.

К-4

Повторить и выучить одно стихотворение на выбор.

Зачем у маленькой хозяйки
Зелёный зонтик взяли зайки?
Затем, чтоб прятаться от волка
Под этим зонтиком из шёлка.

Не забуду незабудку,
Эти синие глаза.
Вам название напомним,
Что её забыть нельзя.

* * *

Зябнут птицы, зябнут звери.
Закрывают в норах двери,
Залезают в дупла, в гнёзда.
В синем небе звёзды мёрзнут,
Затухая на заре.
Ох, морозно в январе!

В. Суслов

Рассказывать стихотворение четко и выразительно.

К-5

Послушать текст или прочитать вслух. Ответить полным предложением на вопросы. Послушать еще раз. Пересказать текст.

В зоопарке

Лиза и Зина были в зоопарке. В зоопарке Лиза и Зина видели разных зверей: зубров, зебр, обезьян. Обезьяны были забавные. Они играли, лазили по веткам и дразнили друг друга.

А. Хмельёва

Вопросы: 1. Где были Лиза и Зина? 2. Кого видели в зоопарке Лиза и Зина? 3. Какие были обезьяны и что они делали? 4. Почему Лиза и Зина опоздали на занятия? 5. Каких еще животных могли видеть в зоопарке? 6. Где живут зебры и обезьяны? 7. На кого похожи зубры?

Заноза

Зоя залезла на забор и занозила ногу. Зоя заплакала и показала занозу маме. Мама вынула занозу и помазала ногу йодом. Потом мама погрозила Зое и сказала: «Нельзя лазить по заборам. Вот ты и наказана».

Вопросы: 1. Куда залезла Зоя? 2. Почему заплакала Зоя? 3. Кому Зоя показала занозу? 4. Что сделала мама? 5. Что сказала Зое мама?

Следить за произношением!

[л']—[р']

К-1

1. Повторить прямые слоги со звуками [л']—[р']:

Ли—Ри	Ри—Ли	Ле—Ре	Ре—Ле	Ря—Ля
Рё—Лё	Лё—Рё	Лю—Рю	Рю—Лю	Ля—Ря

2. Повторить обратные слоги со звуками [л']—[р']:

аЛЬ—аРЬ	аРЬ—аЛЬ	оЛЬ—оРЬ	оРЬ—оЛЬ	уЛЬ—уРЬ	уРЬ—уЛЬ
ыЛЬ—ыРЬ	ыРЬ—ыЛЬ	иЛЬ—иРЬ	иРЬ—иЛЬ	еЛЬ—еРЬ	еРЬ—еЛЬ
ёЛЬ—ёРЬ	ёРЬ—ёЛЬ	юЛЬ—юЛЬ	юРЬ—юЛЬ	яЛЬ—яРЬ	яРЬ—яЛЬ

3. Повторить слоги, где звуки [л']—[р'] находятся между гласными:

аЛи—аРи	аЛе—аРе	аЛё—аРё	аЛю—аРю	оЛи—оРи	оЛе—оРе	оЛё—оРё	оЛю—оРю
уЛи—уРи	уЛе—уре	уЛё—урё	уЛю—урю	ыЛи—ыРи	ыЛе—ыРе	ыЛё—ыРё	ыЛю—ыРю
иЛи—иРи	иЛе—иРе	иЛё—иРё	иЛю—иРю				

4. Повторить прямые слоги со стечением согласных:

кЛи—кРи	кЛё—кРё	кЛя—кРя	кЛе—кРе	кЛю—кРю
фЛи—фРи	фЛё—фРё	фЛя—фРя	фЛе—фРе	фЛю—фРю
гЛи—гРи	гЛё—гРё	гЛя—гРя	гЛе—гРе	гЛю—гРю
дЛи—дРи	дЛё—дРё	дЛя—дРя	дЛе—дРе	дЛю—дРю

Следить за тем, чтобы звуки [л'] и [р] не смешивались при произнесении.

К-2

1. Повторить слова со звуками [л']—[р'] в начале слова: Лёва — рёва, лис — рис, лечь — речь, лепка — репка, лейка — рейка.

2. Повторить слова со звуками [л']—[р'] в середине слова: шалить — шарить, валить — варить, Валя — Варя, малина — Марина, солить — сорить, жалить — жарить, палить — парить, блик — бриг, калина — Карина, слезать — срезать, слез — срез, тление — трение, билет — берет, клесты — кресты, жалеть — жиреть, облизать — обрезать, солю — сорю.

3. Повторить слова со звуками [л']—[р'] в конце слова: шаль — шарь, уголь — угорь, жаль — жарь.

4. Повторить слова со звуками [л']—[р'] в одном слове: рельсы, апрель, календарь, Карелия, валерьянка, Валерия, бирюльки, треугольник, Валерий.

Следить за тем, чтобы звуки [л']—[р'] не смешивались при произнесении. Объяснить ребенку смысл непонятных слов.

О. В. Лулева

Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков
(4—7 лет)

Учебно-методическое пособие

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Е. А. Ушакова

Корректоры: Т. В. Никифорова, А. К. Рудзик

Дизайнер Н. С. Сенченкова

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 18.04.2022.

Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 13,0. Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.