**Н. В. Нищева**

# Тетрадь-тренажер

## для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]—[з]—[с’]—[з’]

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

## Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

В тетради-тренажёре вы найдете упражнения, задания, дидактические игры, предназначенные для автоматизации и дифференциации звуков [с]—[з]—[с’]—[з’].

Задания объединены в несколько блоков:

1. Автоматизация звука [с] в открытых слогах и словах с ними.
2. Автоматизация звука [с] в закрытых слогах и словах с ними.
3. Автоматизация звука [с] в слогах со стечением согласных и словах с ними.
4. Автоматизация звука [с] в разных позициях.
5. Автоматизация звука [с’] в разных позициях.
6. Дифференциация звуков [с]—[с’].
7. Автоматизация звука [з] в открытых слогах и словах с ними.
8. Автоматизация звука [з] в слогах со стечением согласных и словах с ними.
9. Автоматизация звука [з’].
10. Дифференциация звуков [з]—[з’].
11. Дифференциация звуков [с]—[с’]—[з]—[з’].

Начиная работу по автоматизации звуков у дошкольников с позиции индивидуального подхода, вы можете начать с блока, который окажется наиболее легким в выполнении для ребенка. Постепенно выполняя с дошкольником все задания тетради-тренажёра, вы без особых усилий добьетесь полной автоматизации и дифференциации звуков [с], [с’], [з], [з’] в свободной речевой деятельности.

Не заставляйте ребенка выполнять задания, если эта работа не вызывает у него радости. Старайтесь проводить занятия только на эмоционально положительном фоне.

*Успехов вам и терпения!*

**Автоматизация звука [с] в открытых слогах и словах с ними**

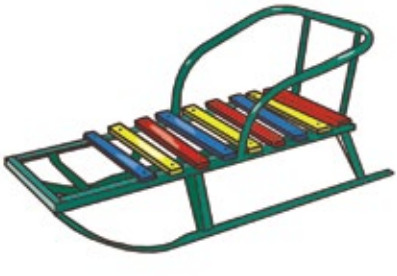
Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звук [**с**].

Са-сы-сэ-со-су;
сы-сэ-со-су-са;
сэ-со-су-са-сы;
со-су-са-сы-сэ;
су-са-сы-сэ-со.

Повторяй за взрослым чистоговорки, правильно произнося звук [**с**].

Са-са-са — санки, садик, сам, оса.
Сы-сы-сы — сын, сырок, сырой, усы.
Со-со-со — совы, соки, колесо.
Су-су-су — сумка, судно, сук, пасу.

Рассмотри, назови, докрась картинки. Правильно произноси звук [**с**].



Повторяй за взрослым слова, правильно произнося звук [**с**].

Сад, садик, сажа, сайка, сало, сам, сани, санки, Саня, сахар, кусать, леса, лиса, бросать, гусак, досада, коса, колбаса, кусать, небеса, оса, насадка, писáть, полоса, полосатый, посадка, роса, Оксана, Алиса, трасса, усатый, собака, собачий, савана, совок, сады, садовник, садовод, садок, сажать, салат, салатник, салфетка, салют, салютовать, самовар, самолёт, сандалии, сапоги, сарафан, сарай, касса, колёса, Лариса, масса, массаж, массажист, сын, сыпать, сыпь, сыр, сырник, сыт, сытый, сыч, босые, весы, косые, косынка, носы, посылка, трусы, усы, бусы, волосы, вопросы, выписывать, косы, матрасы, матросы, осы, полосы, посылать, русый, рельсы, совы, сода, сойка, сок, соки, сокол, сом, сон, Соня, сопка, сор, сорт, сотня, соты, соус, Софья, сохнуть, соя, босой, висок, колесо, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, фасоль, фасолевый, фасон, барсук, несу, несут, пасу, пасут, рисунок, рисую, трясут, суббота, субботник, сувенир, сугроб, судак, судить, осудить, рассудить, судья, сундук, суровый, сурок, сухарь, вынесу.

Повтори за взрослым предложения, правильно произнося звук [**с**].

Саня в саду, а лиса в лесу. У Сони сахар. У лисы гусак. Осы полосатые. У сома усы. В салатнике салат. Софья сажает фасоль. Лариса — массажист, она делает массаж саночникам. У Алисы сыпь. Сова на суку. У Ларисы длинные волосы. У Дениса на рисунке самолёт. У мамы бусы из самоцветов. В лесу ухает сыч.

У Алекса новые сандалии. На сарафане поясок. Над сопками сокол, а в лесу сова. Оксана пьет абрикосовый сок. В субботу мы идем на субботник. В соуснике соус к судаку.

«Дай» Сане (соедини линией) те предметы, в названиях которых есть звук [**с**]. Назови эти картинки, правильно произнося звук [**с**]. Докрась картинки.

Повтори за взрослым рассказы, правильно произнося звук [с]. Смотри на картинки-подсказки к рассказам, они помогут тебе пересказать текст.

## На санках

У Сани санки. На санках Алиса. У Алисы лиса. Саня катает Алису и лису. Потом Саня поедет с Алисой и лисой на санках с высокой горы.

**ББК 74.102**
**Н71**

**Нищева Н. В.**
**Н71** Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]—[з]—[с’]—[з’]. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 40 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906797-67-4

В тетради-тренажере представлены упражнения и игровые задания для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] и [з], [с’] и [з’], дифференциации звуков [с]—[с’], [з]—[з’]. Ребенок может выполнять задания тетради под руководством взрослого.

Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

ББК 74.102
ISBN 978-5-906797-67-4

© Н. В. Нищева, 2015
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Художник О. Калашникова
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург,
а/я 37. Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 07.02.2017.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,5.
Доп. тираж 1200 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

любавич
типография