

**ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕТСКОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО
(с 2 до 4 лет)**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2025

- 327** **Занятия** по формированию интереса дошкольников к детской художественной литературе в соответствии с ФООП ДО (с 2 до 4 лет) / авт.-сост.: О. М. Ельцова, В. Н. Волкова, А. Н. Терехова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. — 240 с.
ISBN 978-5-907858-49-7

В пособии представлены сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению детей 2—4 лет с детской литературой. Содержание сценариев образовательных ситуаций разработано в соответствии с особенностями восприятия художественной литературы малышами (выражать восприятие текста во внешнем действии, эмоционально реагировать на прослушанное произведение). Круг чтения для детей 2—4 лет включает знакомство с малыми формами фольклора, слушание русских народных сказок, чтение рассказов о животных, природных явлениях, детях, описание игровых и бытовых ситуаций. Согласно ФГОС дошкольного образования, задачи по приобщению младших дошкольников к книге требуют от воспитателя организации совместной с детьми художественно-речевой деятельности.

Методическое пособие адресовано воспитателям, руководителям, педагогическим коллективам ДОО.

ББК 74.102

ОТ АВТОРОВ

На вопрос «Когда начинать читать малышу?» педагоги, психологи, библиотекари и опытные родители отвечают однозначно: «Чем раньше, тем лучше!» И добавляют: «Заставить любить книгу нельзя, книгой можно только заинтересовать».

Необходимо начинать читать ребенку буквально с первых недель его жизни.

В ФОП ДО (ОО «Речевое развитие») детская книга и фольклор выступают как важное средство для решения образовательных задач речевого развития начиная с младенческого возраста. Например, чтобы *активизировать* интонационную выразительность речевых реакций и вокализаций, педагог побуждает четырехмесячного ребенка к произнесению первых гласных звуков, организуя с ним речевые игры-упражнения, которые строятся на содержании литературных и фольклорных текстов, обыгрывающих предметы, игрушки.

Годовалых малышей, согласно ФОП ДО (ОО «Речевое развитие»), необходимо привлекать к слушанию произведений народного фольклора (потешек, пестушек, песенок, сказок) с наглядным сопровождением (игрушками для малышей, книжками-игрушками, книжками-картинками) и игровыми действиями с игрушками. При этом воспитатель должен реагировать улыбкой и движениями на эмоциональные реакции детей при чтении и пропевании фольклорных текстов.

У детей от полутора до двух лет необходимо продолжать развивать *умение эмоционально откликаться* на ритм и мелодичность пестушек, песенок, потешек, сказок. Важно поддерживать положительные эмоциональные и избирательные реакции в процессе чтения произведений фольклора и коротких литературных художественных произведений. Взрослый, учитывая рекомендации ФОП ДО, читает детям — обязательно наизусть — потешки, стихи, сказки с наглядным сопровождением (картинками, игрушками, книжками-игрушками, книжками-картинками). Этот подход обеспечивает решение таких важных задач, как развитие умения слушать, показывать и называть предметы, объекты, изображенные в книжках-картинках.

Если в раннем возрасте приобщение детей к книге осуществляется педагогом в системе, то уже к двум годам малыши способны воспринимать *вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений по собственному желанию: договаривать* (заканчивать) слова и строчки знакомых песенок и стихов.

В ФОП ДО (ОО «Речевое развитие») на возрастном этапе «дети от 2 до 3 лет» появляется полноценный раздел «Интерес к художественной литературе», в котором сформулированы следующие задачи:

— формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);

— побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия;

— поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек;

КРУГ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Месяц	Литература
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с потешкой «Пошел котик на торжок...» 2. Знакомство с потешкой «Сорока-белобока»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рассказывание русской народной сказки «Репка». 4. Чтение рассказа К. Ушинского «Васька». 5. Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищуря...» 6. Знакомство с потешкой «У Аленки в гостях...»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 7. Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». 8. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». 9. Чтение рассказа К. Ушинского «Два козлика». 10. Знакомство с колыбельной песенкой «Ой, ду-ду...»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 11. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». 12. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег...» 13. Заучивание потешки «Наша Маша маленька». 14. Рассказывание русской народной сказки «Теремок»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 15. Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик». 16. Заучивание стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка-лежебока...»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 17. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок». 18. Заучивание стихотворения А. Барто «Слон». 19. Знакомство с потешкой «Как у нашего кота...» 20. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» (пер. с англ.)
Март	<ol style="list-style-type: none"> 21. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал „мя“?». 22. Чтение стихотворения М. Клоковой «Воробей с березы...» 23. Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла...» 24. Чтение стихотворения Д. Хармса «Веселье чижы»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 25. Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет...» 26. Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок». 27. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка». 28. Путешествие в зоопарк (по мотивам произведения С. Маршака «Детки в клетке»)
Май	<ol style="list-style-type: none"> 29. Слушание русской народной сказки «Волк и семеро козлят». 30. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ай да суп!» 31. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать». 32. Чтение стихотворения Е. Благиной «Аленушка»

1. Знакомство с потешкой «Пошел котик на торжок...»

Задачи

1. Вовлечь детей в игровую ситуацию, открыть им мир устного народного творчества.
2. Вызвать эмоциональный отклик на сюжет потешки.
3. Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми и отвечать на вопросы.
4. Приучать детей во время игры слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
5. Развивать добрые отношения между детьми.

Предварительная работа

Индивидуальные разговоры с детьми на тему «Домашние животные и их детеныши».

Игра «Узнай по голосу».

Чтение и обыгрывание потешки «Пошел кот под мосток...»

Материалы: клубок ниток красного цвета, макет домика, корзинка с муляжами пирожка и булочки, салфетка.

Ход общения

Малыши вместе с воспитателем находятся в приемной комнате.

Воспитатель. Дети, сейчас мы с вами отправимся на прогулку в сад.

Дети вместе с воспитателем проходят в групповую комнату, которая оформлена как сад (между двумя деревьями расположена клумба с цветами — макеты). У дверей лежит клубочек ниток. Педагог показывает его детям.

Воспитатель. Посмотрите, детки, что это такое? (*Демонстрирует удивление.*) Как вы думаете?

Дети. Клубок ниток.

Воспитатель. Какого нитки цвета?

Дети. Красного.

Педагог разматывает небольшую часть ниток, затем предлагает детям сначала смотать их снова (чтобы ножки не запутались), а потом поиграть с клубком.

Пальчиковая игра «Киска с ниточкой»

Воспитатель произносит слова, имитируя соответствующие действия, при этом голосом побуждает детей повторять.

Киска ниточку мотала
И клубочек продавала.
— Сколько стоит?
— Три рубля,
Покупайте у меня.

Показывают, как сматывают клубок, демонстрируют его окружающим.

Показывают три пальчика.

Прикладывают руку к груди.

После игры воспитатель предлагает детям продолжить прогулку по саду и подводит их к домику.

Воспитатель. Как вы думаете, кто живет в этом домике?

После высказываний детей воспитатель предлагает им сесть поудобнее на ковер, сама садится напротив детей, рядом с домиком. Из-за спины взрослого показывается игрушечный котенок.

Воспитатель. Пьет из блюдца молоко
И шагает так легко.
Лапкой умывается,
Как он называется?

Дети. Киска, котенок.

Воспитатель. Детки, а какой у нас котенок?

Дети. Мягкий, пушистый, белый.

Воспитатель. Ребятки, у нашего котика, посмотрите, в лапках корзинок. Хотите посмотреть, что в ней?

Дети. Да!

Педагог показывает каждому ребенку корзиночку, в которой на салфетке лежат муляжи — пирожок и булочка. При этом воспитатель спрашивает, что лежит в корзиночке, побуждая каждого малыша ответить: «Пирожок и булочка». Если ребенку трудно высказаться, взрослый отвечает вместе с ним или за него.

Воспитатель. Детки, хотите узнать, где котик взял пирожок и булочку? Тогда послушайте.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть
Либо... (Бореньке) снесть?
Я и сам укушу,
Да и... (Бореньке) снесу.

Выразительно читая текст, педагог произносит имя того малыша, кому хотела бы передать корзиночку. По окончании текста воспитатель предлагает

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Круг чтения детей от 2 до 3 лет	6
Сценарии образовательной деятельности	7
1. Знакомство с потешкой «Пошел котик на торжок...».....	9
2. Знакомство с потешкой «Сорока-белобока».....	11
3. Рассказывание русской народной сказки «Репка».....	14
4. Чтение рассказа К. Ушинского «Васька».....	16
5. Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищуря...».....	18
6. Знакомство с потешкой «У Аленки в гостях...».....	20
7. Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».....	23
8. Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».....	30
9. Чтение рассказа К. Ушинского «Два козлика».....	33
10. Знакомство с колыбельной песенкой «Ой, ду-ду...».....	35
11. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка».....	37
12. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег...».....	40
13. Заучивание потешки «Наша Маша маленька».....	43
14. Рассказывание русской народной сказки «Теремок».....	45
15. Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик».....	50
16. Заучивание стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка-лежебока...».....	52
17. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок».....	55
18. Заучивание стихотворения А. Барто «Слон».....	58
19. Знакомство с потешкой «Как у нашего кота...».....	61
20. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» (пер. с англ.).....	64
21. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?».....	68
22. Чтение стихотворения М. Клоковой «Воробей с березы...».....	73
23. Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла...».....	76
24. Чтение стихотворения Д. Хармса «Веселые чижи».....	78
25. Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет...».....	82
26. Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок».....	84
27. Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка».....	87
28. Путешествие в зоопарк (по мотивам произведения С. Маршака «Детки в клетке»).....	90
29. Слушание русской народной сказки «Волк и семеро козлят».....	94
30. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ай да суп!».....	98
31. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать».....	102
32. Чтение стихотворения Е. Благининой «Аленушка».....	104
Круг чтения детей от 3 до 4 лет	112
Сценарии образовательной деятельности	113
1. Знакомство с потешкой «Бежала лесочком лиса с кузовочком...».....	115
2. Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза».....	117
3. Чтение произведения С. Маршака «Усатый-полосатый».....	122

4. Знакомство с потешками «Барашеньки» и «Божья коровка».....	125
5. Рассказывание русской народной сказки «Кот, лиса и петух»	129
6. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-ревушка».....	135
7. Знакомство с потешками-забавушками.	139
8. Чтение рассказа Е. Чарушина «Гомкины сны».....	143
9. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	146
10. Чтение отрывка из стихотворения И. Сурикова «Белый снег, пушистый...»	153
11. Чтение рассказа К. Ушинского «Уточки»	156
12. Знакомство с потешками о зиме.....	159
13. Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	163
14. Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка».....	167
15. Заучивание стихотворения О. Высоцкой «Снежный кролик»	171
16. Рассказывание русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».....	174
17. Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»	178
18. Заучивание потешки «Тили-бом!..»	182
19. Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»	186
20. Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка».....	190
21. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»	194
22. Рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	198
23. Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться»	203
24. Чтение рассказов Л. Толстого «У Вари был чиж...» и «Нашли дети ежа...»	206
25. Чтение рассказа К. Ушинского «Бишка».....	209
26. Чтение рассказов Я. Тайца «Кубик на кубик» и «Ага».....	212
27. Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды».....	216
28. Чтение стихотворения Д. Хармса «Кошки»	218
29. Чтение маленьких рассказов Л. Толстого	221
30. Чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути».....	225
31. Рассказывание украинской народной сказки «Колосок».....	227
32. Рассказывание эстонской народной сказки «Почему у зайца губа рассечена»	231
Литература	236

**Занятия по формированию интереса дошкольников
к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО (с 2 до 4 лет)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник С. Сергачева
Корректоры: Е. С. Русанова,
Н. И. Григорьева,
Т. В. Никифорова
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 10.01.2025.
Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 15,0.
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.