
От авторов

В альбоме описаны упражнения по профилактике оптической дисграфии у дошкольников.

«Слабым звеном» этого вида дисграфии является недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений о форме, величине предметов и их расположении в пространстве) и зрительного анализа и синтеза. Эта несформированность является предпосылкой оптической дисграфии.

Все буквы русского алфавита состоят из набора одних и тех же элементов («палочки», «овалы», «крючочки») и нескольких «специфичных» элементов. Одинаковые элементы по-разному комбинируются в пространстве и образуют различные буквенные знаки. Графически сходные буквы по-разному располагаются в пространстве или отличаются какими-то дополнительными элементами. Смещение букв по кинетическому и оптическому сходству снижает качество письма и чтения при отсутствии профилактических мер.

Предлагаемые в альбоме упражнения помогут развить у ребенка:

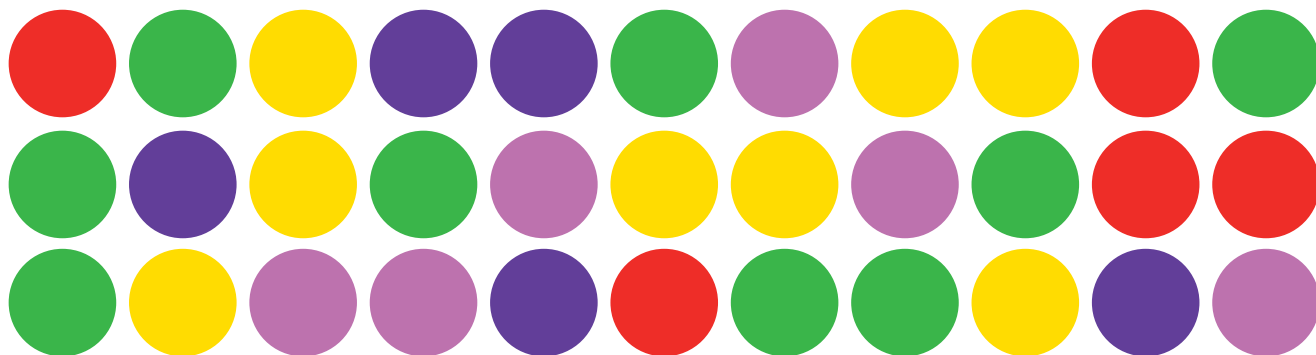
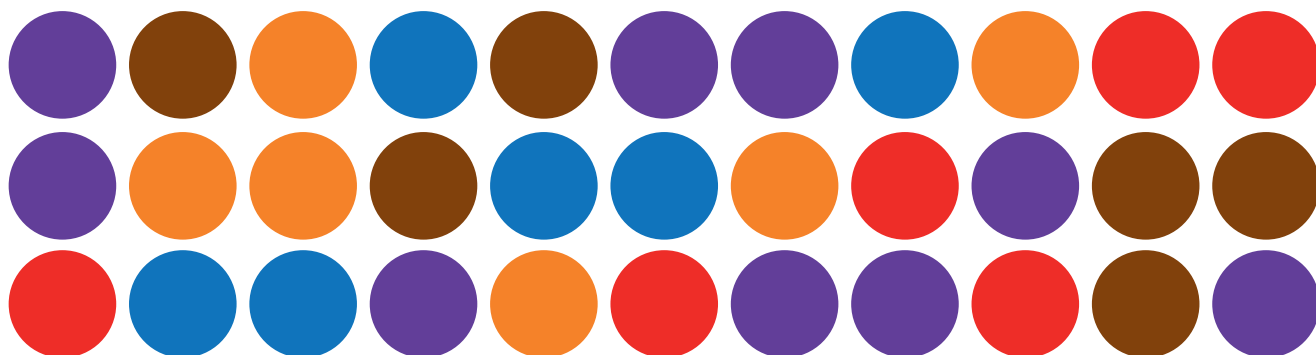
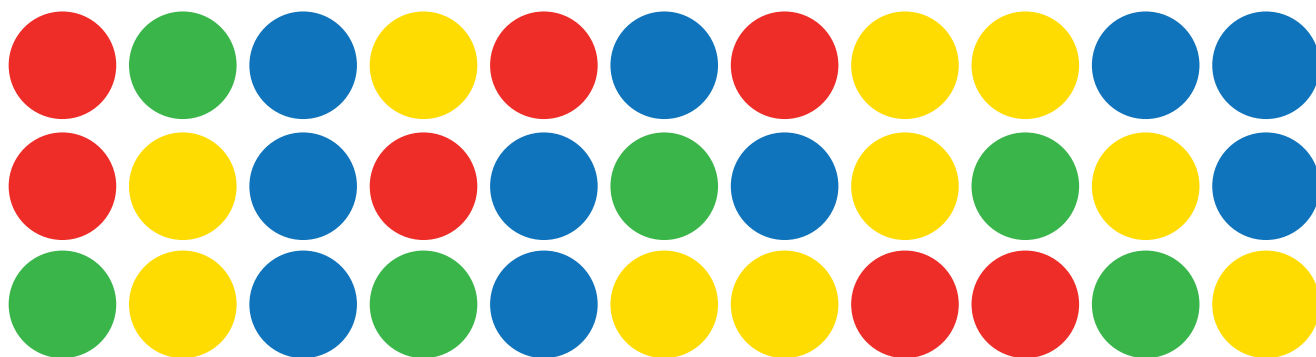
- зрительное восприятие, узнавание цвета, формы и величины (зрительный гнозис);
- объем зрительной памяти;
- пространственные и временные представления;
- графомоторные навыки;
- буквенный гнозис (дифференциацию букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство).

Надеемся, что предложенные задания помогут нашим детям!

Успехов вам!

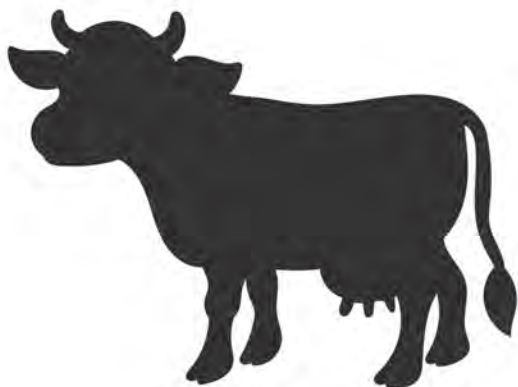
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТЕ ПРЕДМЕТОВ

Нажимай на кружочки и называй цвета.



УЗНАЙ ПО КОНТУРУ

Рассмотри силуэты домашних животных.
Угадай и соедини правильно с названиями.



корова

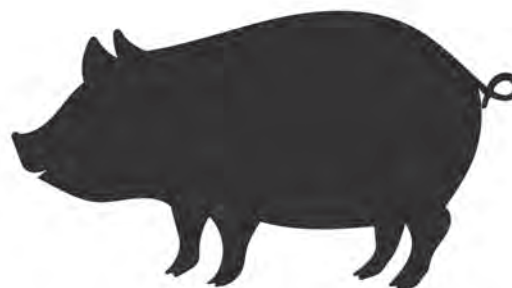
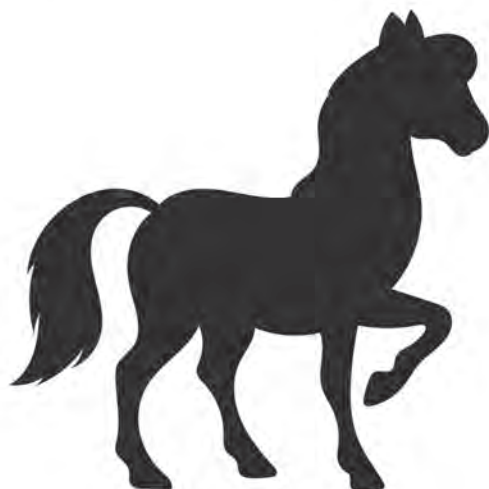
коза

лошадь

свинья

овца

собака



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ

Рассмотри буквы, они написаны разными шрифтами.
Назови и обведи каждую букву.

А А а А А а А а А а а
 О О о О О о О О о о О
 У у у У У у у у У у У

Н Н Н Н Н н н Н н Н н
 П П п п П п П п п п П П
 Т Т т т Т т Т т Т т Т

Б Б Б б б Б б б Б б Б б
 В В В в в В В в В в В в В
 Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

Ж Ж ж ж Ж Ж Ж Ж Ж ж
 К К к К К к к К К К к
 Х х Х х Х х х Х х Х х
 Ч Ч ч ч Ч ч ч Ч ч ч ч

ББК 74.102

С34

Сибатулина А. М., Немченко Л. В.

С34 Профилактика оптической дисграфии. Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2027. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-908088-40-4

Недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза является предпосылкой оптической дисграфии. Упражнения, представленные в альбоме, помогут развить у ребенка зрительный гнозис, объем зрительной памяти, пространственные и временные представления, графомоторные навыки, буквенный гнозис. Это способствует профилактике оптической дисграфии у дошкольников. Разнообразные задания и интересные иллюстрации помогут превратить занятия в увлекательную игру.

Пособие предназначено для логопедов и дефектологов ДОО, педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы, а также заинтересованных родителей.

ISBN 978-5-908088-40-4

© А. М. Сибатулина, Л. В. Немченко, 2026
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2026

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Т. А. Коблова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detsvo-press.ru

Подписано в печать 12.08.2026.
Формат 84 x 108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 2. Тираж 1500 экз.
Заказ №

ТИПОГРАФИЯ
АСТЕР
П Е Т Е Р Б У Р Г

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603-25-25
www.print-aster.ru