ББК 74.100.5
К90

Куликовская Т. А.
К90 Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 16 с., цв. вкл. — (Работаем по программе Н. В. Нищевой).
ISBN 978-5-907540-75-0

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, потешек, игр по лексической теме «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды». На вклейке даны цветные предметные картинки, картинки для раскрашивания (обводки, штриховки), а также сюжетные картины для бесед по ним.

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.100.5

Татьяна Анатольевна Куликовская

Лес. Деревья. Грибы. Ягоды

Дидактический материал по лексической теме

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художники Л. Фомич, К. Скоморохова
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 08.12.2022.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0 (метод.) + 1,0 (вкл.). Тираж 1 000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9
www.etalon.press

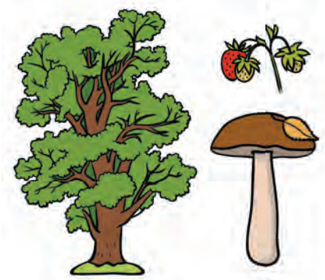
ISBN 978-5-907540-75-0

© Т. А. Куликовская, 2018
© Л. Фомич, иллюстрации, 2018
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2022

Схема составления рассказа-описания по теме

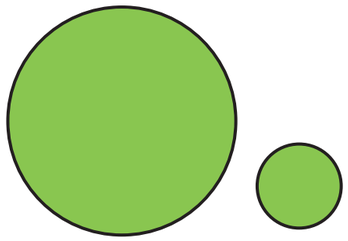
ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ

1 Что это?



2 Какого цвета?

3 Какой величины?



4 Какие есть части?

5 Где растет?

6 Какую пользу приносит?

Работаем по программе Н. В. Нищевой

Т. А. Куликовская

ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ

Дидактический материал по лексической теме

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержат интерес детей к занятиям и позволят быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку стишок, спросите, о каком дереве (грибе, ягоде) идет речь, попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Предложите обвести и раскрасить (заштриховать) контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Предложите выполнить задания, выучить стишок, чистоговорку, потешку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ или придумать загадку по предложенной схеме («Это дерево. Оно...»).

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке, в магазине, на даче, в лесу и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

ЛЕС

В лесу много разных деревьев. Там растут грибы, травы, цветы, ягоды. В лесу хорошо в любое время года. Летом собирают лесной урожай ягод, грибов, орехов. Осенью любуются разноцветными нарядами деревьев. Зимой катаются на лыжах и санках. Весной наблюдают пробуждение природы. Люди любят лес и берегут его от порчи и пожаров.

Береза

Стишок

Береза белоствольная,
Кудрявая и стройная,
В черненьких сапожках,
В желтеньких сережках.

Как на березках появились черные полоски

В давние-давние времена на белых стволах березок не было черных полосок. А зимы в ту пору были суровые, морозные. Замерзали люди в избах, все березки на дрова порубили.

Лишь одна молодая Березка чудом уцелела. Стоит, от страха дрожит. Пришел дровосек, стукнул топором по белому стволу. Взмолилась Березка: «Не руби меня, добрый молодец, пожалей мою девичью красу!» Ушел дровосек, а на белом стволе след от топора остался — яркая черная полоска. На следующий день снова пришел дровосек, ударил топором по белому стволу. «Не руби меня, добрый молодец! Одна я в лесу осталась», — просит Березка. Ушел дровосек, а на стволе новая черная полоска появилась.

Много раз приходил дровосек, да так и не срубил Березку. Пожалел он молодое деревце.

Тут и весна наступила. Потеплело кругом. Распустила березка свои сережки. Созрели в них семена и разлетелись по всей русской земле. Проросли молодые березки, зашумели зеленой листвой. Только с той поры на всех стволах березок появились яркие черные полоски. Но они от этого еще милее стали.

Словарная работа

Белоствольная — с белым стволом.

Чудом уцелела — сохранилась, выжила чудесным образом.

Сережки — мелкие цветки, собранные в виде серьги.

Милее — лучше, роднее, дороже.

Вопросы

1. Чего не было на стволах березок в давние времена? (*В давние времена на стволах березок не было черных полосок*.)

2. Почему люди срубили березки? (*Было очень холодно, и люди срубили березки на дрова*.)

3. Почему дровосек пожалел последнюю Березку? (*Березка попросила дровосека не рубить ее*.)

4. Сколько раз приходил дровосек к Березке? (*Дровосек приходил к Березке много раз*.)

5. Как у Березки появились черные полоски? (*На стволе Березки остались следы от топора дровосека*.)

6. Какие семена у Березки? (*У Березки семена находятся в «сережках»*.)

7. Что произошло с семенами Березки? (*Семена Березки разлетелись по всей русской земле, и из них появились молодые березки*.)

Задания

1. У березы белый ствол — ее называют *белоствольная*. Подумай и скажи, как называется дерево, у которого прямой ствол (*прямоствольное*), тонкий ствол (*тонкоствольное*)?

2. Скажи, как называются грибы, которые растут под березами (*подберезовики*), под осинами (*подосиновики*), под дубами (*поддубовики*)?

Стихотворение

Под березонькой зимой
Мерзнет заинька косой.
Нет листочков у березы —
Бересту грызет в морозы.

Игра

Возле дерева березы	*Дети качают приподнятыми в стороны руками.*
Ходят козлики и козы.	*Ходят врассыпную, приставив указательные пальцы ко лбу.*
Могут листья обглодать —	
Надо веточки поднять.	*Поднимают руки вверх.*

Дуб

Стишок

Дуб огромный и могучий
Тянет ветки к синей туче:
— Лейся, дождик, посильней,
Сверху желуди полей!

Зачем Желудь остался под дубом

Созрели на дубе желуди. Повисли на веточках, словно бочонки в шапочках. Потолстели и стали весело падать на землю: шлеп, шлеп, шлеп...

Пришли в дубраву ребятишки. Собрали желуди и сделали из них забавных человечков, диковинных животных. Все смотрят, любуются.

А один Желудь остался на земле. Загрустил, затосковал без своих братьев. Зарылся поглубже в землю и уснул. А весной лопнул, и из него появился молодой дубок.

«Так вот для чего я остался под дубом!» — сказал Желудь и еще сильнее потянул к солнышку свой первый зеленый росток.

Словарная работа

Могучий — очень сильный, крепкий.