

## Как работать с «Прописью–штриховкой»

«Пропись–штриховка» предназначена для подготовки дошкольников к обучению письму. Само обучение письму начнется в школе, в первом классе, а пока, в дошкольный период, малышам полезно укрепить руку, приобрести некоторые умения. Хорошо, если к этому моменту вы уже успели поработать с «Тетрадь для штриховки» (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022) и ваш малыш научился ориентироваться на листе бумаги, стал более уверенно чувствовать себя в мире пространственных отношений, усвоил понятия «сверху вниз», «слева направо» и т. п. «Пропись–штриховка» знакомит с разлиновкой настоящей школьной тетради, строкой – тем пространством, на котором размещаются буквы, – а также с наиболее простыми и часто повторяющимися элементами рукописных букв. Кроме того, ребенок будет упражняться в штриховке по образцу, обведении контура, изображенного пунктиром, раскрашивании картинок. Использованные в «Прописи–штриховке» сюжетные рисунки к различным сказкам дают материал для развития речи дошкольников, закрепления некоторых логических понятий и т. д. Объем заданий по каждой паре страниц рассчитан на 2–3 занятия, задания могут выполняться в разном порядке.

Для работы с «Прописью–штриховкой» потребуются шариковая ручка с синей пастой и цветные карандаши. Каждому занятию должны предшествовать чтение и обсуждение содержания предложенной сказки по заранее подготовленным взрослым вопросам. Можно использовать диафильмы, аудио- и видеозаписи. Дети с удовольствием инсценируют знакомые сказки.

### Примерные вопросы и задания

#### С. Я. Маршак. СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ (стр. 1, 2)

- Какому эпизоду (отрывку) сказки соответствует картинка?
- Как ты думаешь, кто поет песенку мышонку?
- Возьми ручку и обведи по пунктиру изображение кошки. Где сидит кошка – за или перед кроватью? Раскрась кошку.
- Что находится за спиной кошки? «Повесь» на это окно занавесочку – обведи ее изображение и узор на ней. Сколько цветочков на занавеске? Раскрась их справа налево так: первый цветок – красным карандашом, второй – синим, а третий – желтым. Какого цвета будет последний цветок?
- Что находится над хвостиком Тети Кошки? Обведи и раскрась чайник.
- Что надевают на подушку и одеяло? Обведи ручкой ромбики на пододеяльнике и постарайся раскрасить их так, чтобы цвета не повторялись.
- Что находится слева и справа и перед кроватью? Что стоит на скамейке? Обведи будильник, заштрихуй коврик и лампу по образцу.
- Наш мышонок очень маленький. Он любит сладкое. «Подари» мышонку конфету – обведи ее изображение и заштрихуй по образцу.
- У мышонка много игрушек. Обведи изображение мячика и пирамидки. Раскрась мячик. Колечки пирамидки раскрась так: первое снизу – красным карандашом, третье снизу – зеленым; то колечко, которое находится под зеленым, раскрась синим карандашом, а то, которое над зеленым, – фиолетовым; шестое снизу раскрась голубым, а то, которое находится под голубым, – желтым карандашом. Верхушку пирамидки раскрась любым цветом. Раскрась картинки цветными карандашами по своему выбору.

## Работа на разлинованной части страницы

Объясните ребенку назначение линий на странице: они нужны для того, чтобы буквы были одинаковой высоты, чтобы писать их с наклоном вправо. Элементы (части) букв нужно писать на одинаковом расстоянии друг от друга, не нажимая слишком сильно на ручку, четко, ровно, без помарок.

- Из каких фигур составлено изображение Тети Кошки? Обведи по пунктиру овалы и кружочки. Дорисуй последней кошке ухо, усы и лапки.
- Кошка стоит лапками на очень ровной дорожке. Раскрась дорожку желтым карандашом. Эта дорожка называется строкой. На строке пишутся буквы.
- Какие части изображения кошки находятся на строке? (Подобная работа проводится и при обведении по пунктиру Мышонка, а также больших и маленьких кружков.)
- Раскрась узор из больших и маленьких кружков так: большие круги – синим, верхние маленькие – красным, а нижние маленькие – желтым карандашом.
- Раскрась оставшиеся картинки цветными карандашами по своему выбору.

#### МАША И МЕДВЕДЬ. Русская народная сказка (стр. 3, 4)

- Куда собрался медведь? Чтобы в дальней дороге голову ему не напекло солнышко, «надень» ему на голову кепку – обведи ее изображение. Раскрась первую часть кепки красным, вторую – желтым, третью – синим карандашом. Раскрась козырек цветом по своему выбору.
- В лапах у медведя план. По этому плану он найдет дорогу к дому, в котором живут бабушка и дедушка Машеньки. Обведи этот план по пунктирным линиям.
- Что находится за спиной медведя? Раскрась бабочку. Что находится над медведем? Раскрась тучки.
- С какого дерева упал листик? Где грибов больше – слева или справа? Обведи грибы по пунктиру.
- Посчитай, сколько пирожков испекла Маша. Обведи на кустике малины столько же ягод. Обведи еще шесть ягод. Сколько всего ягод стало? Раскрась весь кустик малины.
- Укрась штриховкой передник Машеньки. Укрась ее сарафан цветами, обведи кружочки на платочке и рубашке.
- Какие насекомые здесь нарисованы? Чтобы стрекозки могли летать, обведи их крылышки.
- Какие времена года ты знаешь? Какое время года изображено на этом рисунке?

## Работа на разлинованной части страницы

Обводя и прописывая маленькие кружки и квадраты, ребенок учится видеть строку и при письме не выходить за ее границы.

- Раскрась первый слева кружок красным, второй – желтым, третий – синим карандашом. Следующие кружки раскрась в таком же порядке. (Аналогичное задание предлагается для строк с чередующимися фигурами.)
- Обведи и дорисуй грибки. Раскрась третий грибок.

#### КОЛОБОК. Русская народная сказка (стр. 5, 6)

- Укрась свитер Зайца кружками.
- Проведи по пунктиру, не отрывая руки от листа тетради, путь Колобка от домика до Зайца.
- Что находится слева от Колобка? Раскрась домик.
- Что находится справа от Колобка? Обведи прямые наклонные короткие линии на елочке. Раскрась елочку.
- Заштрихуй тучки и елочки по образцу.



