

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО

---

КАРТОТЕКА ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК

---

# ОРУДИЯ ТРУДА. ИНСТРУМЕНТЫ



Санкт-Петербург  
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
2020

ББК 74.100.5

Н71

*Художник Н. М. Эрстед*

*Авторы загадок и стихов Н. В. Нищева и В. М. Нищев.*

*При использовании ссылка на авторов обязательна.*

**Нищева Н. В.**

**Н71** Орудия труда. Инструменты. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 64 с., цв. ил. — (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Карточка предметных картинок; вып. 15). ISBN 978-5-907179-64-6

Пособие включает в себя наглядный дидактический материал, необходимый практически всем специалистам ДОУ. Это комплект предметных картинок по лексической теме «Орудия труда. Инструменты», а также авторские загадки, стихи и дидактические игры с использованием материалов пособия.

ISBN 978-5-907179-64-6

© Н. В. Нищева, 2011

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2011

## **Предисловие**



Пособие включает в себя наглядный дидактический материал, необходимый практически всем специалистам ДООУ. Это комплекты предметных картинок по всем изучаемым в детском саду лексическим темам, а также авторские загадки и стихи к ним.

Предметные картинки, нарисованные в едином стиле представляют собой готовую картотеку материалов по формированию и развитию лексического состава языка дошкольников. Картинки могут быть извлечены из пособия, заламинированы и размещены в контейнерах или ящиках для картотек.

Материалы пособия могут использоваться при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов, отгадыванию загадок, для проведения различных дидактических игр: «Четвертый лишний?», «Кого не стало?», «Что изменилось?», «Кто появился?», «Подбери схему», «Составь пары», «Слоговое лото» и т. п.

#### **Четвертый — лишний**

**Цель.** Развитие мышления.

**Задача.** Ознакомление с окружающим (орудия труда, инструменты).

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями орудий труда и инструментов.

#### *Ход игры*

Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями трех предметов, нужных медицинской сестре (шприц, пипетка, градусник), и одного предмета, нужного строителю (мастерка), предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предложить детям вспомнить стихи или загадки об этих предметах. Затем дети получают задание определить, какая из картинок лишняя, почему.

Аналогично можно провести игру, поместив на наборное полотно три картинки с изображениями трех предметов, нужных столяру (молоток, пила, рубанок), и одну с изображением предмета, нужного садовнику (лейку) и т. п.

#### **Чего не стало?**

**Цель.** Развитие зрительного восприятия и внимания.

**Задача.** Ознакомление с окружающим (орудия труда, инструменты).

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями орудий труда, инструментов.

#### *Ход игры*

Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями четырех—пяти орудий труда, инструментов, предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предложить детям вспомнить стихи и загадки об этих предметах. Затем дети получают задание закрыть глаза. Педагог в это время убирает одну из картинок. Открыв глаза, дети должны определить, чего не стало.

#### **Что изменилось?**

**Цель.** Развитие мышления.

**Задача.** Ознакомление с окружающим (орудия труда, инструменты).

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями орудий труда, инструментов.

#### *Ход игры*

Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями орудий труда, инструментов, предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предложить детям вспомнить стихи и загадки об этих предметах. Затем дети получают задание закрыть глаза. Педагог в это время меняет две картинки местами. Открыв глаза, дети должны определить, что изменилось.

### Про дворников

Снега прошли немалые,  
А все идут, идут...  
Дворники усталые  
Метут, метут, метут.  
Гремят они лопатами  
Под тучами лохматыми,  
Метелками шуршат.  
На улицах, на улках,  
В дворах и закоулках  
Управиться спешат.

*Е. Благинина*

### Скороговорки

Возле грядки —  
Две лопатки.  
Возле кадки —  
Два ведра.  
После утренней зарядки  
Мы работали на грядке —  
И посадки  
Все в порядке.  
Их теперь  
Поливать пора!

*Е. Благинина*

Краб крабу сделал грабли.  
Подавал грабли крабу краб:  
— Сено граблями, краб, грабь!

*И. Демьянов*

### Загадки

Огородник Федот  
С длинным носом живет.  
Где наклонится,  
Там вода течет.

*(Лейка)*

Зубастые, а не кусаются.

*(Грабли)*

Сам худ, а голова с пуд.

*(Молоток)*

Скручена, связана,  
На кол посажена,  
А по улице пляшет.

*(Метла)*

Быстро грызет,  
Мелко жует,  
А сама не глотает.

*(Пила)*

Кланяется, кланяется,  
Придет домой — растянется.

*(Топор)*

Зубы имеет,  
А зубной боли не знает.

*(Расческа)*

Железная сестрица  
Зубаста и остра:  
Ее и клен боится,  
И тополь, и сосна...  
И даже дуб боится  
Попасть на зуб  
Сестрице.

*(Пила)*

*В. Мусатов*

Наш зверок  
С вершок.  
Носом шмыг, шмыг,  
Хвостиком дрыг, дрыг,  
А дело делает.

*(Иголка с ниткой)*

Два кольца, два конца,  
Посередине гвоздик.

*(Ножницы)*

**Наталья Валентиновна Нишева**  
**Картотека предметных картинок. Выпуск 15**  
**Орудия труда. Инструменты**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Ильин  
Художник Н. М. Эрстед  
Дизайн, верстка А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 19.11.2019.  
Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,  
тел. : (812) 603-777-9



Дождик спрятался в сосуд.  
Этот дождик в сад несут.  
Он прольется на газон,  
Из сосуда выйдет вон.

*(Лейка.)*



В огороде и в саду  
Я ее всегда найду.  
Роет ямы там, ребята,  
Эта ловкая... (*лопата*).