

РЕКЛАМА



detstvo-press.ru



vk.com/detstvopress\_publish



Образовательный портал



ISBN 978-5-907858-50-3



9 785907 858503 >

с 4 до 5 лет

Занятия по формированию интереса дошкольников к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО

# Занятия по формированию интереса дошкольников

к детской художественной литературе

в соответствии с ФОП ДО

с 4 до 5 лет



РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС ДО  
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ФОП ДО

ДЕТСТВО-ПРЕСС

**ЗАНЯТИЯ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ  
К ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО  
(с 4 до 5 лет)**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2025

**ББК 74.100.5**  
**74.102**  
**327**

**327**      **Занятия** по формированию интереса дошкольников к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО (с 4 до 5 лет) / авт.-сост.: О. М. Ельцова, Н. Л. Шадрова, И. А. Волочаева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. — 160 с.  
ISBN 978-5-907858-50-3

В пособии представлены сценарии образовательных ситуаций по приобщению детей 4—5 лет к книге. Содержание сценариев отражает субъективный опыт детей пятого года жизни, их познавательные интересы, особенности восприятия текстов художественной литературы. В соответствии с ФГОС ДО одной из ведущих задач является формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Под пониманием на слух подразумевается восприятие этих текстов. Ребенок по-своему воспринимает художественные образы, обогащает их собственным воображением, соотносит со своим личным опытом. Поэтому круг чтения для детей 4—5 лет включает в себя и знакомство с малыми формами фольклора, слушание и чтение народных и авторских сказок, произведений писателей и поэтов.

Методическое пособие адресовано воспитателям, руководителям, педагогическим коллективам ДОО.

**ББК 74.100.5**  
**74.102**

© О. М. Ельцова, Н. Л. Шадрова,  
И. А. Волочаева, 2024

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2025

ISBN 978-5-907858-50-3

## ОТ АВТОРОВ

В среднем дошкольном возрасте продолжаем закладывать фундамент будущего талантливого читателя, реализуя то направление работы, которое заложено в обновленном ФГОС ДО (от 8 ноября 2022 г. № 955), — ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия. В процессе ознакомления с художественным произведением дети пятого года жизни должны уметь адекватно его воспринимать, то есть понимать. В этом возрасте ребенок еще продолжает по-своему воспринимать художественные образы, часто обогащает их собственным воображением, поскольку его жизненный опыт еще слишком мал и читательский багаж небольшой. Осмысленное восприятие художественных произведений рассматривается как один из приемов формирования творческой личности, который обязательно должен учитывать педагог, реализуя в своей педагогической деятельности раздел «Интерес к художественной литературе» в образовательной области «Речевое развитие» ФООП ДО.

В данном разделе сформулированы следующие *задачи*:

— *обогащать опыт* восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, залички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений;

— *развивать способность* воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений);

— *развивать художественно-речевые и исполнительские умения* (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок);

— *воспитывать ценностное отношение* к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.

В данной (второй) книге нашего методического комплекта — «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)» — вниманию педагога-практика представлены сценарии, которые в полном объеме решают эти задачи. Например, детям пятого года жизни продолжают нравиться произведения малых (прикладных) фольклорных жанров, поэтому работу по приобщению детей к книге в этом возрасте мы предлагаем начинать со знакомства с потешками. У детей еще в раннем

## КРУГ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Месяц	Литература
Сентябрь	1. Знакомство с потешкой «Иголка, иголка...» 2. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»
Октябрь	3. Чтение стихотворения З. Александровой «На лугу». 4. Рассказывание русской народной сказки «Жихарка». 5. Чтение стихотворения Г. Галиной «Песня мышшек». 6. Чтение рассказа М. Зошенко «Глупая история»
Ноябрь	7. Знакомство с потешками «Солнышко-колоколнышко...» и «Ходит конь...» 8. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». 9. Чтение стихотворения Л. Квитко «В гости». 10. Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»
Декабрь	11. Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». 12. Заучивание отрывка из «Сказки о царе Салтане...» А. Пушкина «Ель растет перед дворцом...» 13. Чтение сказки Б. Житкова «Кружечка под елочкой». 14. Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»
Январь	15. Игра-путешествие по русской народной сказке «Привередница». 16. Чтение рассказа Л. Толстого «У бабки была внучка...»
Февраль	17. Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики». 18. Чтение стихотворения А. Барто «Уехали». 19. Чтение произведения В. Жуковского «Мальчик-с-пальчик» (в сокращении). 20. Чтение рассказа Е. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц»
Март	21. Чтение белорусской народной сказки «Пых». 22. Чтение стихотворения «Кораблик» (англ. фольклор в пер. С. Маршака). 23. Чтение стихотворения Саши Черного «Про девочку, которая нашла своего мишку». 24. Чтение рассказа Л. Пантелеева «На море» (в сокращении)
Апрель	25. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». 26. Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево». 27. Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-Встанька». 28. Чтение стихотворения А. Плещеева «Старик»
Май	29. Путешествие по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка» (с элементами пересказа). 30. Чтение произведения Е. Благининой «Сорока-белобока». 31. Заучивание стихотворения Д. Хармса «Очень-очень вкусный пирог». 32. Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик»

## 1. Знакомство с потешкой «Иголка, иголка...»

### Задачи

1. Создавать условия для развития познавательного интереса и речевой активности детей.
2. Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах использовать элементы объяснительной речи.
3. Обогащать словарь посредством знакомства детей с потешками.
4. Развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения во время проговаривания текста потешки.
5. Способствовать развитию воображения.
6. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, умение устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.

### Предварительная работа

Разучивание потешки «Долгоносый журавель...» и текста народной песни «Со вьюном я хожу».

Рассматривание картинок из серии «Откуда приходит хлеб».

Знакомство со швейными принадлежностями.

Изготовление вьюнка-венка с цветами, колосками (коллективная работа).

**Материалы:** магнитофон, аудиозапись народной песни «Со вьюном я хожу...»; кукла в красном сарафане, бант, небольшой журнальный столик; красивая шкатулка с катушками разноцветных ниток, булавками, наперстками (по количеству детей), набором иголок (пластмассовых, для детского творчества); магнитная подставка с картинками, изображающими народные гуляния на Руси (доступные для понимания детям 4—5 лет); красивый венок, приготовленный заранее.

### Ход ситуации

*Дети находятся в игровой комнате, воспитатель подзывает их и приглашает к журнальному столику.*

**Воспитатель.** Посмотрите и скажите, что сегодня находится на журнальном столике вместо привычных книг и журналов.

**Дети.** Красивая шкатулка.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что находится в этой шкатулке?

*Педагог внимательно выслушивает ответы детей, задает уточняющие вопросы, поощряет желание дошкольников использовать при ответах элементы объяснительной речи.*

Воспитатель. Хотите посмотреть, что в этой шкатулке?  
Дети. Да!

Воспитатель. Раз ответили вы «да»,  
У меня для вас игра!  
Отгадайте-ка, ребятки,  
Вы несложные загадки!  
Вот вам первая загадка.  
Они обычно для шитья;  
И у ежа их видел я.  
Бывают на сосне, на елке,  
А называются...

Дети. Иголки!

*Педагог достает из шкатулки игольницу с иголками, показывает детям и кладет на столик. Предлагает разгадать следующую загадку.*

Воспитатель. Есть в клубочке,  
Есть в катушке,  
Даже есть в игольном ушке.

Дети. Нитки!

*Воспитатель достает из шкатулки несколько катушек, показывает детям и кладет на столик рядом с иголками.*

Воспитатель. Режем мы и вырезаем,  
Маме шить мы помогаем.

Дети. Ножницы!

*Педагог достает из шкатулки ножницы, показывает детям и кладет на столик рядом с иголками и катушками.*

Воспитатель. Молодцы! Посмотрите, дети, какой интересный предмет я нашла на дне шкатулки. (Достает из шкатулки наперсток, надевает его на палец и показывает детям.)

Маленькая головка  
На пальце сидит,  
Сотнями глаз  
Во все стороны глядит.  
(<http://dohcolonos.ru> «Дошколенок.ру»:  
Сайт для воспитателей детских садов.)

Что это?

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От авторов</b> .....	3
<b>Круг чтения детей среднего дошкольного возраста</b> .....	6
<b>Сценарии образовательной деятельности</b> .....	7
1. Знакомство с потешкой «Иголка, иголка...» .....	9
2. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» .....	11
3. Чтение стихотворения З. Александровой «На лугу» .....	19
4. Рассказывание русской народной сказки «Жихарка» .....	22
5. Чтение стихотворения Г. Галиной «Песня мышек» .....	26
6. Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история» .....	30
7. Знакомство с потешками «Солнышко-колоколнышко...» и «Ходит конь...» .....	33
8. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» .....	36
9. Чтение стихотворения Л. Квитко «В гости» .....	41
10. Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» .....	47
11. Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» .....	52
12. Заучивание отрывка «Ель растет перед дворцом...» из «Сказки о царе Салтане...» А. Пушкина .....	56
13. Чтение сказки Б. Житкова «Кружечка под елочкой» .....	60
14. Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» .....	64
15. Игра-путешествие по русской народной сказке «Привередница» .....	70

16. Чтение рассказа Л. Толстого «У бабки была внучка...».....	74
17. Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики».....	77
18. Чтение стихотворения А. Барто «Уехали».....	82
19. Чтение произведения В. Жуковского «Мальчик-с-пальчик» (в сокращении) .....	86
20. Чтение рассказа Е. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц».....	91
21. Чтение белорусской народной сказки «Пых» .....	95
22. Чтение стихотворения «Кораблик» (англ. фольклор в пер. С. Маршака).....	100
23. Чтение стихотворения Саши Черного «Про девочку, которая нашла своего мишку».....	103
24. Чтение рассказа Л. Пантелеева «На море» (в сокращении) .....	107
25. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» .....	113
26. Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево» .....	118
27. Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-встанька» .....	123
28. Чтение стихотворения А. Плещеева «Старик» .....	126
29. Путешествие по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка» (с элементами пересказа) .....	131
30. Чтение произведения Е. Благиной «Сорока-белобока» .....	134
31. Заучивание стихотворения Д. Хармса «Очень-очень вкусный пирог» ....	141
32. Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик» .....	144
<b>Литература</b> .....	<b>149</b>

**Занятия по формированию интереса дошкольников  
к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО  
(с 4 до 5 лет)**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Художник С. Сергачева  
Корректоры: Т. В. Никифорова, Н. И. Григорьева  
Дизайнер С. А. Козубченко  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 20.01.2025.  
Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 10,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.