## КАК СТРОИТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. Культуросообразность, как один из принципов, лежащих в основе построения образовательного процесса, определяет стратегические ориентиры в выборе форм, методов и приемов воспитания, обучения и развития детей. Безусловный приоритет должны иметь методы, обеспечивающие познавательную, творческую активность дошкольников.

Старшие дошкольники проявляют самостоятельный познавательный интерес, наблюдательны, любознательны, с удовольствием воспринимают новую информацию. Они могут применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы их решения в зависимости от ситуации. К шести годам у детей появляется потребность поступать в соответствии с установленными правилами и этическими нормами, во все сферы жизни ребенка включается осознание. Эти качества старших дошкольников позволяют формировать у них опыт решения конкретных проблем, компетенции безопасного поведения, определяющие способности и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных ситуациях.

Задания, собранные в тетради, призваны поддержать работу по формированию у дошкольников умения действовать в конкретных жизненных обстоятельствах на основе приобретенных ранее знаний и опыта. Успех этой работы во многом зависит от способности взрослого грамотно организовать совместную с педагогом, сверстниками и родителями и самостоятельную деятельность детей. Вот несколько советов, которые помогут взрослым построить отношения сотрудничества, сотворчества, сорадости с ребенком.

- Не спешите отвечать на вопросы ребенка; не торопитесь объяснять, как нужно что-либо делать, и не выполняйте работу за него. По словам великого итальянского педагога Марии Монтессори, искусство воспитателя (в широком смысле этого слова) состоит в том, чтобы сделать **не вместо ребенка, а вместе с ним**, помочь ему научиться все делать самостоятельно.
- Обращайтесь к ребенку с вопросами, которые шаг за шагом помогут ему выстроить рассуждение и найти правильный ответ. Вместе с ним ищите информацию в книгах, Интернете. Учите его пристальнее всматриваться в условие задания, описание ситуации.
- Развивайте у ребенка наблюдательность; помогите ему убедиться в том, что всякому, кто готов услышать, окружающий мир охотно рассказывает о себе.
- Не путайте цель и средство. Помните, что выполнение заданий — это лишь одна задача из множества задач, решаемых в процессе работы с тетрадью. Важно привить ребенку вкус к творчеству, научить его сотрудничать, правильно задавать вопросы, планировать свою деятельность, быть целеустремленным. В процессе работы у ребенка должны развиваться изобретательность, чуткость и интерес к окружающему миру, уважение к творчеству, уверенность в своих способностях. Выполнение заданий должно стать результатом наблюдений и выводов, которые сделает сам ребенок.
- С помощью взрослого ребенку необходимо научиться использовать, дополнять и приводить в систему свои знания о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, о том, где можно почерпнуть информацию.

Работа с тетрадью может стать интересным общим делом маленьких и взрослых, в ходе которого будут складываться доверительные отношения сотрудничества и сотворчества, опыт которых так необходим будущему первокласснику.

Радости вам и вдохновения!

Л. Л. Тимофеева

**ББК 74.100.5**
**Т41**

**Тимофеева Л. Л.**

**Т41** Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 28 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-906797-61-2

Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений студентам педагогических вузов и колледже, гувернерам, а также родителям для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по формированию у них культуры безопасности. Задания, предлагаемые в тетради, помогут детям приобрести умения действовать в конкретных жизненных обстоятельствах, компетенции безопасного поведения, определяющие способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных ситуациях.

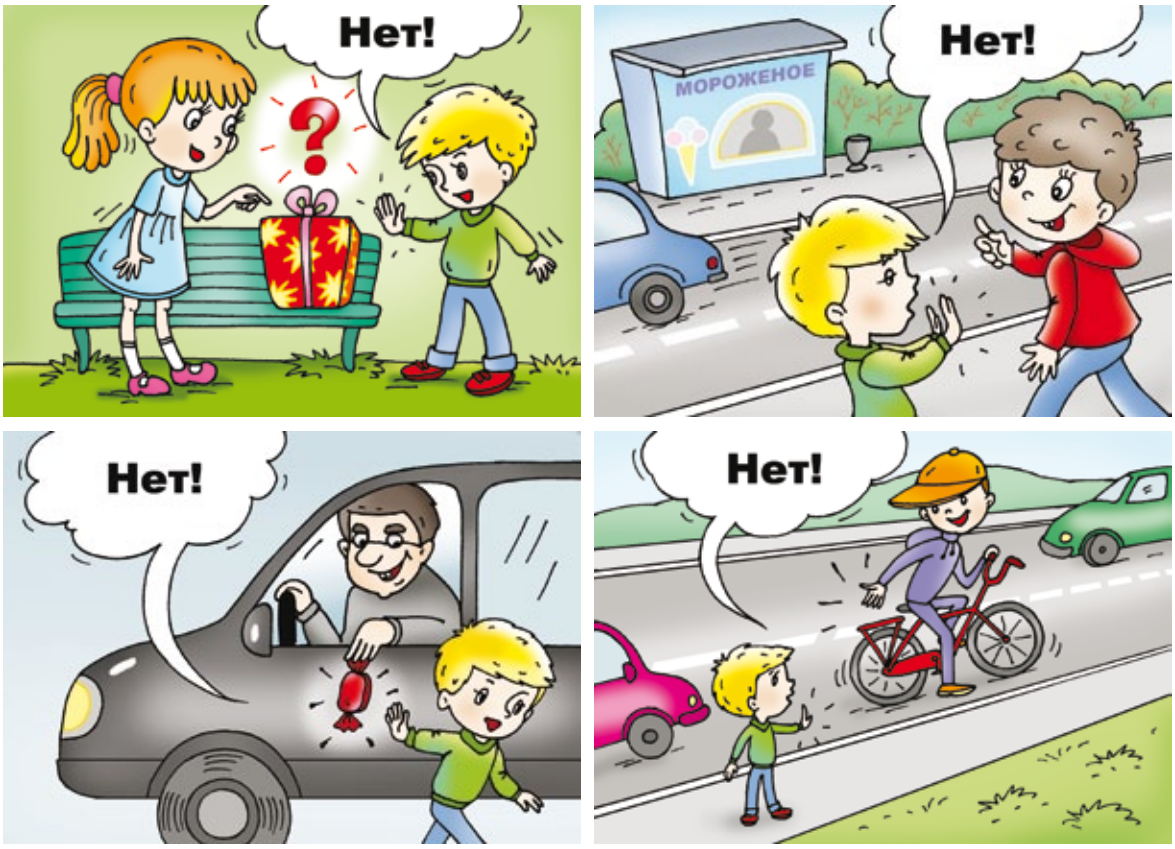
Тетрадь подходит для работы по всем основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ISBN 978-5-906797-61-2 ББК 74.100.5

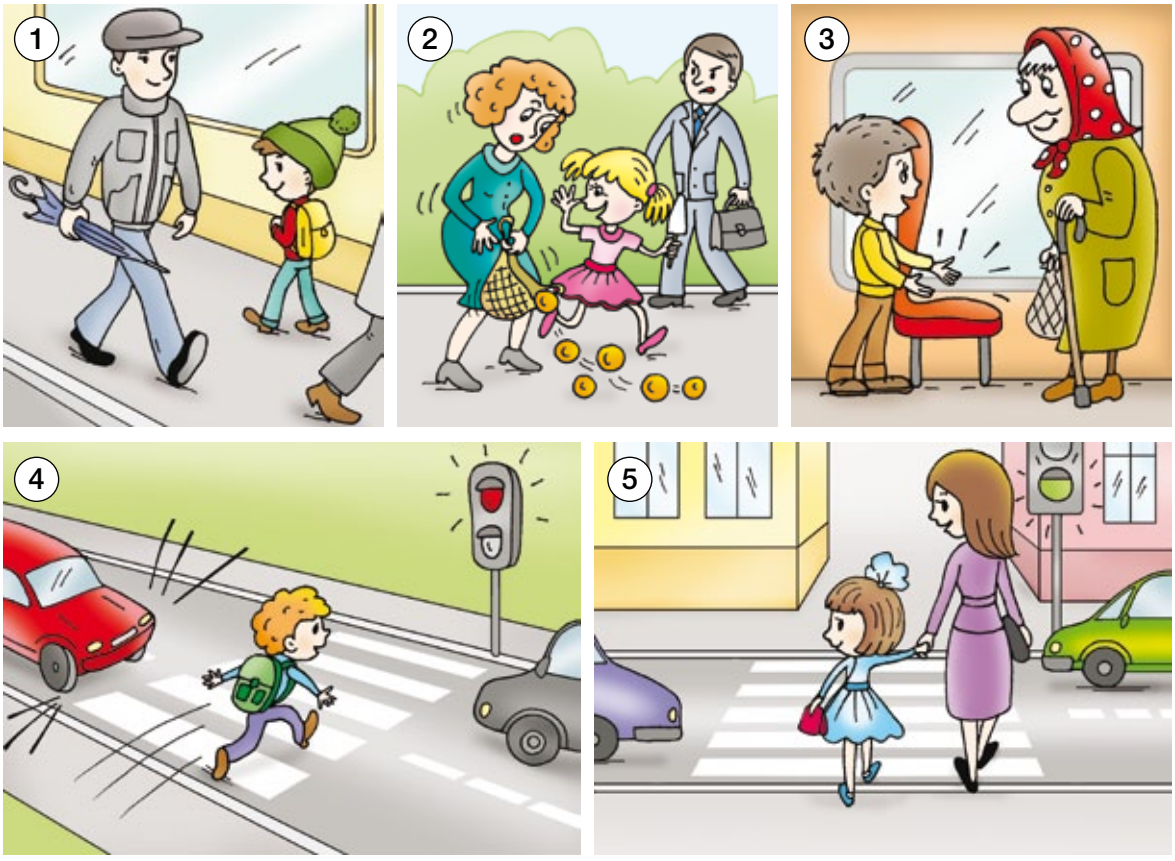
© Тимофеева Л. Л., 2015
© Сергачева С. В., иллюстрации, 2015
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

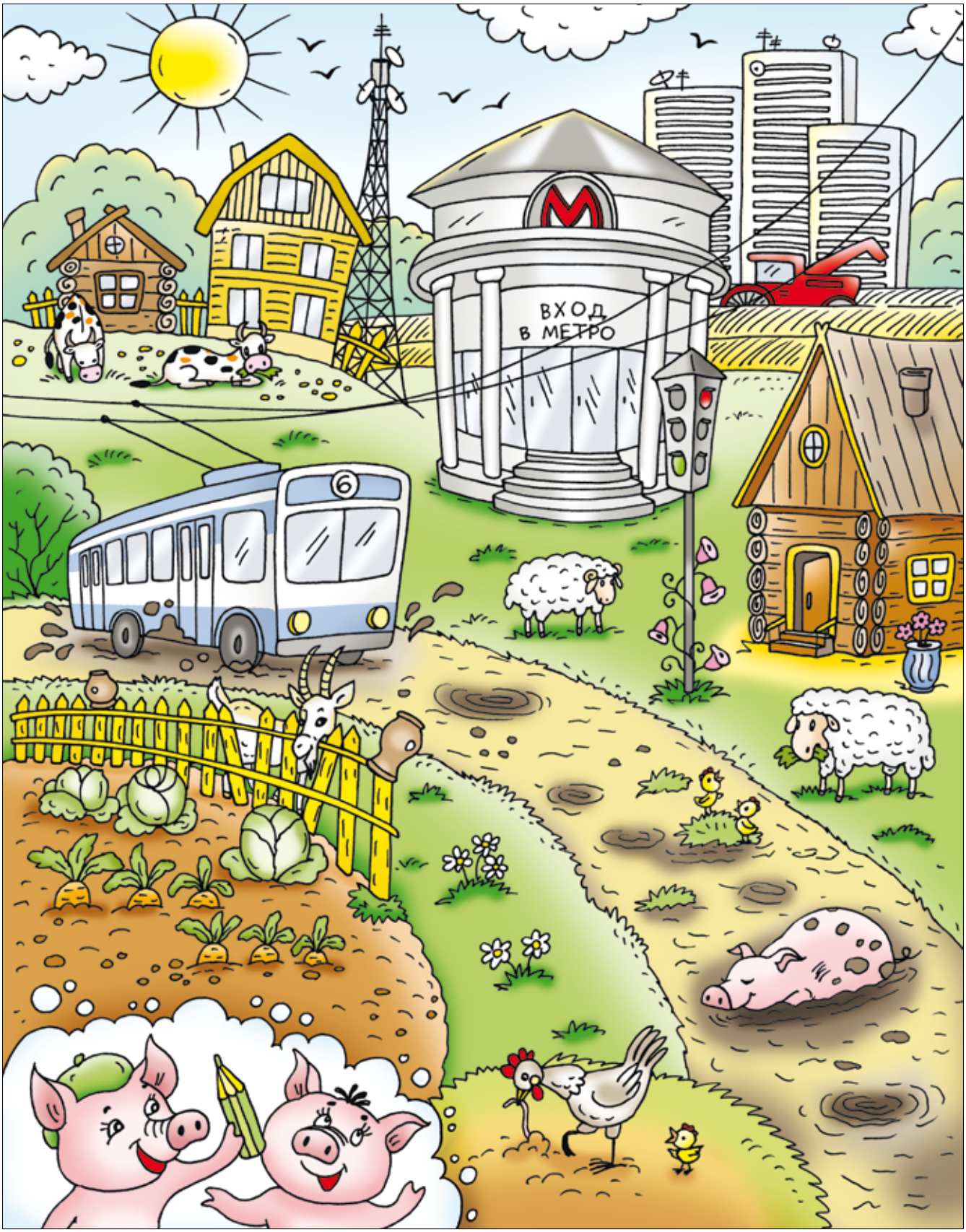
## ПРАВИЛА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

**2** Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, почему мальчика Витю ребята во дворе прозвали «Спасибо, нет!». Как в подобных ситуациях обычно поступаешь ты?




**3** Рассмотри иллюстрации, поясни, что можно и нужно делать, а что нельзя.



## БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ. Правила дорожного движения

**31** Поросенок Фантик живет в городе. Он нарисовал деревню, в которой живет его брат — Фунтик. Как ты думаешь, все ли он нарисовал правильно?