ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.
Н71 Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 32 с., цв. ил.
ISBN 978-5-89814-968-0

Наглядно-дидактическое пособие предназначено для совершенствования артикуляционного аппарата ребенка раннего и младшего дошкольного возраста и подготовки его к овладению сложными звуками русского языка. У детей с нарушениями речи предложенные упражнения помогут уточнить произношение сохранных звуков и подготовить артикуляционный аппарат к постановке сложных звуков.

Забавные картинки позволят превратить каждое занятие в веселую игру, расширят представления детей о животных.

Издание рекомендовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей-дошкольников.

ISBN 978-5-89814-968-0

© Н. В. Нищева, 2013
© Е. А. Бородачева, иллюстрации, 2013
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», оформление, 2013

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «Век развития»,
192029 СПб., пр. Обуховской Обороны, д. 105.
Тел.: 8-911-924-04-58
E-mail: vek-razvitiya-1@yandex.ru

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25

Подписано в печать 15.11.2018.
Формат 70×100 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Гарнитура Minion. Усл. печ. л. 2,0.
Доп. тираж 600 экз. Заказ №

Уважаемые педагоги и родители!

Эта занимательная книжка поможет уточнить у ребенка произношение простых звуков и подготовить его к овладению трудными звуками русского языка.

Вы можете поиграть с малышом в предложенные игры, разыграть с ним диалоги, и когда его развитие соответствует норме, и в том случае, когда у него отмечаются речевые нарушения.

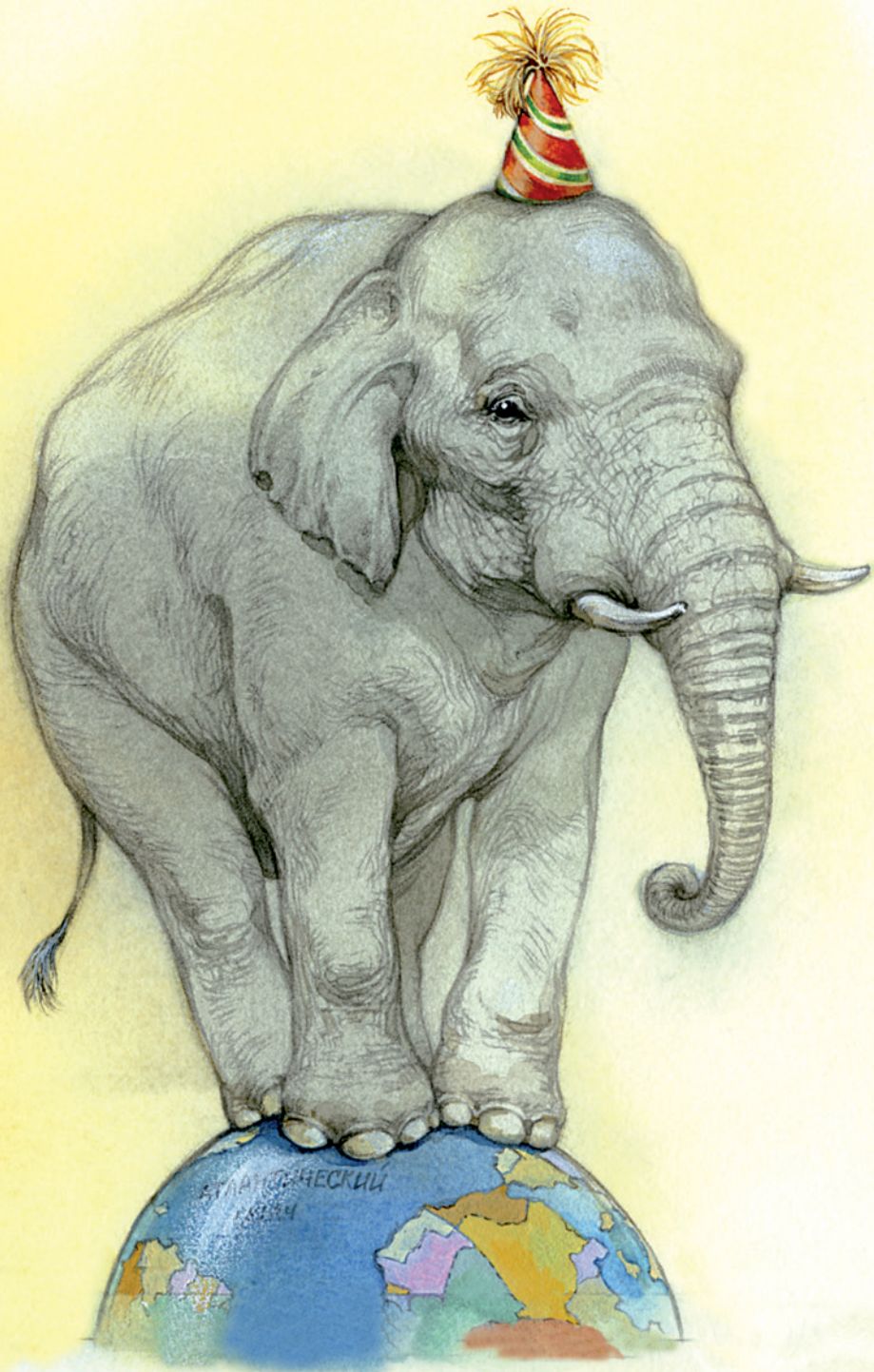
Предложите крохе сначала произносить только цепочки слияний звуков, слогов или звукоподражания. Потом он начнет договаривать за вами отдельные слова. И наконец малыш запомнит текст дразнилок полностью и будет с удовольствием их рассказывать. Можно не просто читать или разыгрывать с малышом веселые дразнилки, а поиграть в них, как в подвижные игры. Кроха с удовольствием будет изображать упрямого ослика или рогатого быка, гордого петушка или пушистого кота. Веселые картинки сделают занятия более интересными. Слушая чтение, ребенок будет рассматривать изображения. Ваше произношение должно быть образцом для ребенка. Произносите текст дразнилок четко, правильно, выразительно. Никогда не сюсюкайте с ребенком. Для того чтобы научиться говорить красиво, малыш должен слышать только правильную речь взрослых.

Успеха вам и терпения!

Мы погладили кота

Мы погладили кота.
— Та-та-та, та-та-та.
Молока дадим коту.
— Ту-ту-ту, ту-ту-ту.
Спели песню о коте.
— Те-те-те, те-те-те.
На крыльце сидим с котом.
— Том-том-том, том-том-том.

Прочитайте малышу дразнилку, рассмотрите вместе с ним картинку. Пусть кроха покажет кота, его голову, глаза, нос, усы, уши. Пусть изобразит, как ходит кот, как он лакает молоко. При повторном чтении ребенок сможет произносить текст всех четных строк. Следите за тем, чтобы звук [т] он произносил отчетливо, правильно.



В цирке видели слона

— Ана-ана-ана-на!
В цирке видели слона.
— Ана-ана-ана-ном!
Наблюдали за слоном.
— Ана-ана-ана-ну!
Громко хлопали слону.
— Ана-ана-ана-не!
Рассказали о слоне.

Прочитайте малышу дразнилку, в нечетных строках делайте ударение на звук [а]. Рассмотрите вместе с ним картинку. Пусть кроха покажет слона, его голову, глаза, хобот, бивни, ноги, хвост. Пусть покажет, какой большой слон. При повторном чтении ребенок сможет произносить текст всех нечетных строк. Следите за тем, чтобы звук [н] он произносил отчетливо, правильно.

Я веду домой козу

Я веду домой козу.
— Зу-зу-зу! Зу-зу-зу!
Очень добрая коза!
— За-за-за! За-за-за!
Вот так рожки у козы.
— Зы-зы-зы! Зы-зы-зы!
Я капусты дам козе.
— Зе-зе-зе! Зе-зе-зе!
Нагулялись мы с козой.
— Зой-зой-зой! Зой-зой-зой!

Предложите малышу послушать дразнилку и рассмотреть картинку. Пусть кроха покажет козочку, ее голову, глаза, рога, хвост. При повторном чтении малыш по вашей просьбе может выполнять пальчиковую гимнастику, загибать пальчики на обеих руках, начиная с больших пальцев, на все нечетные строки и произносить текст всех четных строк. Следите за тем, чтобы звук [з] произносился ребенком четко и правильно. Язык при этом должен находиться за нижними зубами в положении «мостик».