

Т. А. Куликовская

ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Дидактический материал по лексической теме

С 5 до 7 лет

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.100.5
К90

Куликовская Т. А.

К90 Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16 с., цв. вкл.
ISBN 978-5-907009-79-0

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, занимательных заданий, игр по лексической теме «Обитатели морей и океанов». На вклейке даны цветные предметные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.100.5

От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержат интерес детей к занятиям и позволят быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку стихок, попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Расскажите о морском обитателе. Предложите обвести и раскрасить контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Предложите выполнить задания, выучить стихок, потешку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ по предложенной схеме.

Можно организовать игру в загадки, когда взрослый описывает животное, а дети отгадывают его, и отгадавший получает соответствующую картинку. Для этого можно вырезать цветные картинки и наклеить их на картон. Интересно поиграть в лото, используя серии картинок из аналогичных тетрадей.

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: в зоопарке, океанариуме, дельфинарии и т. п.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Морской животный мир — царство миллионов живых существ. Если спуститься на дно моря или океана, можно полюбоваться фантастической красотой подводного царства. Сказочные кораллы, морские звезды, губки удивляют своей яркостью и разнообразием.

В морях и океанах много моллюсков (животных с мягким телом — мягкотелых). Осьминоги, кальмары, ракушки — необычные животные водных просторов.

В морских и океанских водах можно встретить диковинных рыб, дельфинов и китов. Животные поражают формой и окраской.

Губка

Стишок

В море разной формы губки:
«Ветки», «шарики» и «юбки».
Мир волшебный под водой —
Интересный и живой.

Губка очень похожа на растение. Но на самом деле это простейшее животное. Существует очень много видов губок. Они бывают различных форм — в виде веера, купола, шара, веточки... Губки могут быть окрашены в разные цвета. Тело губки пористое. Оно состоит из твердого скелета, в котором находится множество пор (дырочек) и каналцев. По ним проходит вода, и клетки губки вылавливают из воды малейших животных и растения. Так губка питается.

У губки нет никаких органов. Взрослая губка не может передвигаться, она прикреплена к камням или к другой поверхности.

Губка похожа на губку, с помощью которой мы моемся. Натуральными губками тоже можно мыться — если их специально обработать. Добыча натуральных губок в море — очень трудное дело.

Губка интересно растит своих деток. На ее теле образуется почка — бугорок. Он постепенно растет, и получается новая губка. Часто детка так и остается связанной с матерью. Постепенно может образовываться целая колония (группа) губок.

Откуда в море пена

Однажды в море купался моряк. Он решил хорошенько помыться и взял в руки кусок мыла. Мыло выскользнуло и уплыло в море.

В глубине было множество морских губок. Они были похожи на разноцветные шары, диковинные цветы и причудливые кустики. Мыло стало скользить по губкам и мылиться. Этой мыльной пеной помылись все рыбы, крабы и медузы. А потом пенка всплыла наверх.

Пена и сейчас образуется на поверхности моря. Может быть, кто-то опять упустил мыло в воду, и обитатели моря решили помыться.

Словарная работа

Диковинные — необыкновенные, удивительные.

Причудливые — непростые, затейливые.

Вопросы

1. Что делал моряк в море? (*Моряк купался в море.*)
2. Зачем он взял в руки кусок мыла? (*Он решил хорошенько помыться и взял в руки кусок мыла.*)

3. Что случилось с мылом? (*Мыло выскользнуло и уплыло в море.*)

4. Где было множество морских губок? (*В глубине было множество морских губок.*)

5. На что они были похожи? (*Они были похожи на разноцветные шары, диковинные цветы и причудливые кустики.*)

6. Что стало делать мыло? (*Мыло стало скользить по губкам и мылиться.*)

7. Кто помылся мыльной пеной? (*Мыльной пеной помылись все рыбы, крабы и медузы.*)

8. Куда всплыла пенка? (*Пенка всплыла наверх.*)

9. Где образуется пена? (*Пена образуется на поверхности моря.*)

10. Почему образуется пена? (*Может быть, кто-то опять упустил мыло в воду, и обитатели моря решили помыться.*)

Задания

1. Предмет, который находится под водой, — *подводный*. Скажи, как будет называться предмет, который находится под землей (*подземный*), под снегом (*подснежный*), под небесами (*поднебесный*)?

2. Губки — *морские* животные. Назови морских животных. Подбери слово по этому образцу — «губка — губки»: медуза — ... (*медузы*), дельфин — ... (*дельфины*), кит — ... (*киты*), краб — ... (*крабы*), осьминог — ... (*осьминоги*).

Потешка

Губкой можно мыться в ванне.

Губки в море, океане.

Для чего же губки там?

Мыться рыбам и китам.

Игра

Мы сейчас — морские губки. *Дети хлопают в ладоши.*

Носим мы цветные шубки. *Ставят руки на пояс, наклоняются вправо-влево.*

Можем сжаться и разжаться. *Сжимают и разжимают кулачки.*

С нами можно искупаться. *Показывают, как трут себя губками.*

Кораллы

Стишок

Словно веточки, кораллы

Облепили дно и скалы.

Тут рыбешки обитают,

В прятки весело играют.

Кораллы — простейшие животные, похожие на мохнатые кустики со множеством веточек. В этих веточках обитают коралловые полипы — столбики с щупальцами вокруг рта, которыми они ловят пищу. Коралловые полипы крепятся к твердой поверхности с помощью подошвы.

Твердый каменный скелет имеют многие кораллы. Такие кораллы образуют рифы и даже острова. Полипы отмирают и оставляют твердый скелет. На их месте образуются новые живые полипы. Так растут рифы. Форма кораллов разнообразная: «кустики», «ковры», «голова», «вазы», «грибы»... Расцветка тоже богатая: кораллы бывают розовыми, желтыми, кремовыми, черными, синими...

Существуют коралловые полипы без твердого скелета. Их называют актиниями. Они похожи на удивительные цветы.

Кораллы живут в основном в теплых морях, на глубине, куда проникают солнечные лучи.

Молодые кораллы могут образовываться с помощью почек. От старого полипа вытягивается почка в виде «языка», и на нем образуется новый коралловый полип.

В коралловых рифах обитает огромное количество рыб, морских звезд, морских ежей, скатов, морских змей. Животные могут почистить свое тело. Для этого надо потереться о жесткие кораллы, и они, как щетка, снимут грязь и старую кожу.

Питаются кораллы мельчайшими животными — планктоном.

Как коралловые полипы строили свой дом

Маленькие коралловые полипы плавали в море. Они иногда выглядывали на берег и видели там великих тружеников — муравьев. Муравьи строили свой красивый муравейник. Коралловые полипы тоже захотели построить себе домик. Они стали таскать мелкие камешки, кусочки водорослей и складывали их кучкой. Но морское течение быстро смывало их постройку.

Тогда полипы решили сделать домик покрепче. Они стали добывать из соленой воды особые вещества и строить из них очень твердый дом. Полипов было много, и домик стал расти. Он не был похож на муравейник, потому что полипы так увлеклись своей работой, что забыли, как он выглядит. Домики полипов стали похожи на диковинные ветки, листья, шары, цветы. Так образовались кораллы.

Словарная работа

Полипы — мелкие животные, которые прикрепляются одним концом к неподвижному предмету, а на другом конце имеют ротик.

Труженики — те, кто умеет много и усердно трудиться.

Таскать — носить.

Вопросы

1. Что делали маленькие коралловые полипы? (*Маленькие коралловые полипы плавали в море.*)

2. Кого они видели на берегу? (*Они видели на берегу великих тружеников — муравьев.*)

3. Что делали муравьи? (*Муравьи строили свой красивый муравейник.*)

4. Чего захотели коралловые полипы? (*Коралловые полипы захотели построить себе домик.*)

5. Как они строили свой домик? (*Они таскали мелкие камешки, кусочки водорослей и складывали их кучкой.*)

6. Почему постройка не могла устоять в море? (*Морское течение быстро смывало постройку.*)

7. Как кораллы строили очень твердый дом? (*Они стали добывать из соленой воды особые вещества и строить из них очень твердый дом.*)

8. Почему домик стал расти? (*Полипов было много, и домик стал расти.*)

9. Почему домик полипов не был похож на муравейник? (*Их домик не был похож на муравейник, потому что полипы так увлеклись работой, что забыли, как он выглядит.*)

10. На что похожи кораллы? (*Кораллы похожи на диковинные ветки, листья, шары, цветы.*)

Задания

1. Из кораллов делают ювелирные украшения. Подбери подходящее слово по образцу — «коралловая (что?) сережка, подвеска»: коралловое (что?) ... (*колье, кольцо, ожерелье*); коралловый (что?) ... (*браслет, перстень, кулон*); коралловые (что?) ... (*бусы, серьги*).

2. Существует *коралловый* (розово-оранжевый) цвет. Кораллы дали название этому цвету. Скажи, какие названия цветов дали жемчуга (*жемчужный*), изумруды (*изумрудный*), лимоны (*лимонный*), морковь (*морковный*)?

Потешка

— Где, кораллы, вы живете?

— В теплом море нас найдете.

Мы в морской воде живем,

Очень медленно растем.

Игра

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети загибают пальцы по одному.*

Нам пора уже играть. *Сжимают и разжимают кулачки.*

Для игры момент настал: *Хлопают в ладоши.*

Превращаемся в коралл! *Изображают руками причудливые формы кораллов.*

Морская звезда

Стишок

В небе звездочка горит,

И на дне звезда лежит.

Эта звездочка живая,

Ярко-красная, морская.

Свое название морская звезда получила благодаря форме. Есть множество видов морских звезд: разной величины, окраски, с разным количеством конечностей — лучей. Верхняя часть морской звезды покрыта твердыми бугорками, иглами и короткими шипами. С нижней стороны, в центре — рот, а на лучах — ножки с присосками. С помощью таких ножек морская звезда быстро ползает. Плавать она не умеет.

Живут морские звезды на дне морей и океанов, на мелководье и больших глубинах. Любят соленую воду.

Татьяна Анатольевна Куликовская

ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Дидактический материал по лексической теме

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник Л. Фомич
Корректоры: Н. И. Григорьева, Т. В. Никифорова
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

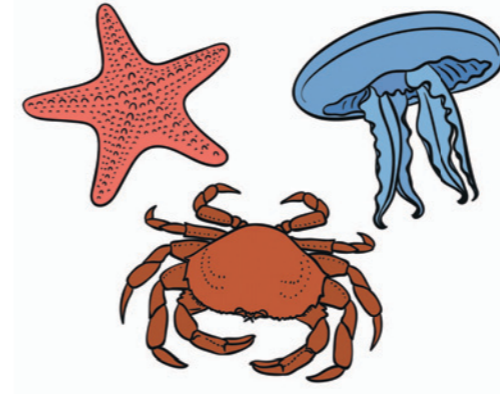
Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 10.05.2018.
Формат 60×90 ¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0 (метод.) + 1,0 (вкл.) Тираж 1900 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трфолева, 2БН, тел.: (812) 603-76-25

Схема составления рассказа-описания по теме
ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

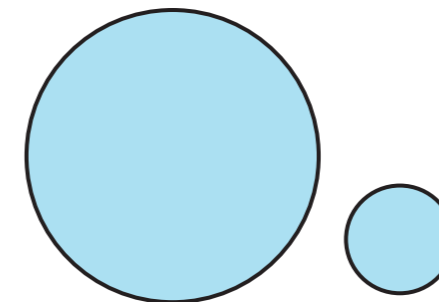
1 Кто это?



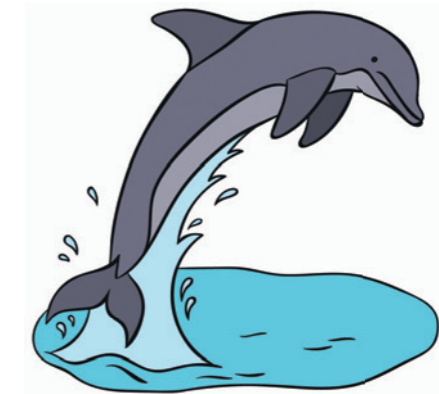
2 Какого окраса? Как выглядит?



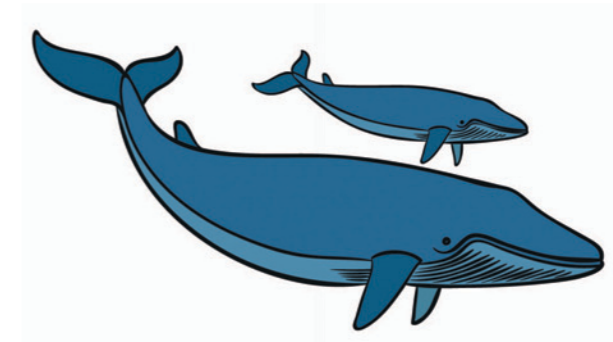
3 Какой величины?



4 Как передвигается?



5 Как выводит детенышей?



6 Чем питается?

