

ББК 74. 102
Н 71

Нищева Н. В.

Н71 Летние задания логопеда (4—5 лет). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 48 с., цв. ил. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой.)

ISBN 978-5-907709-24-9

В тетради представлены задания на лето для детей, закончивших среднюю группу детского сада. Эти задания помогут ребенку закрепить знания, полученные в прошедшем учебном году, и подготовиться к успешным занятиям в старшей группе. Задания охватывают все направления работы с ребенком пяти лет во всех пяти образовательных областях, рекомендованных Федеральной образовательной программой. Они могут использоваться как для домашних занятий, так и для летних занятий в детском саду.

Рекомендовано родителям дошкольников с четырех до пяти лет, логопедам и другим педагогам ДОО и развивающих центров.

ББК 74. 102

ISBN 978-5-907709-24-9 © Н. В. Нищева, 2023
© Н. Жигалкина, иллюстрации, 2016
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2023

Наталья Валентиновна Нищева

Методический комплект программы Н. В. Нищевой

ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА

4—5 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник Н. Жигалкина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 26.06.2023.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,0. Тираж 2 000 экз. Заказ №



Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

Уважаемые родители дошкольников, мамы и папы, а также педагоги ДОО!

Ваш сын, ваша дочь или ваш воспитанник закончили среднюю группу детского сада. За лето малыш подрастет, окрепнет, повзрослеет и пойдет уже в старшую группу.

В тетради представлены игровые упражнения и задания, которые помогут вам тренировать ребенка в том, что он узнал в прошедшем учебном году, а значит, не потерять за лето ничего из полученных знаний и подготовиться к занятиям в старшей группе.

Старайтесь не перегружать ребенка занятиями. Летом он прежде всего должен хорошо отдохнуть и набраться сил. Помните, если вы будете принуждать сына или дочь к занятиям, то отобьете у ребенка желание учиться на долгие годы.

Не следует «набивать» ребенка знаниями, наполнять его до краев, как сосуд. Такое натаскивание может несколько облегчить учебу в школе в первые год-два, но потом начнутся проблемы, потому что запас полученных до школы знаний закончится, а получать новые знания ребенок не научится.

Гораздо важнее научить ребенка учиться. А для этого нужно развивать такие психические функции, как зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление, речь.

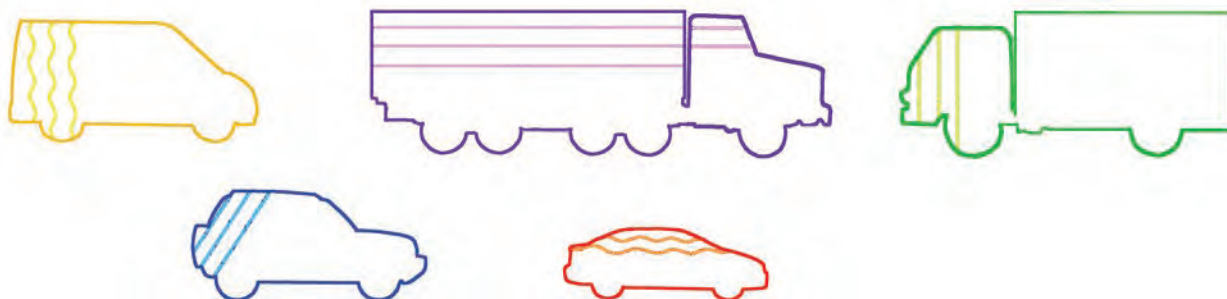
Важно научить малыша сравнивать множества и выполнять сложение и вычитание в пределах первого десятка.

Необходимо развивать пальцевую и ручную моторику, подвижность и ловкость ребенка.

Занимательные задания для всестороннего развития дошкольника вы найдете в этой тетради. Заниматься с ребенком следует регулярно и ровно столько времени, сколько ему интересно это делать. Если ребенок начинает отвлекаться и капризничать, прекратите занятия.

Каждый раз выполняйте с ним одно-два задания из разных разделов тетради. Не забывайте возвращаться время от времени к уже выполненным заданиям и закрепляйте пройденное, проверяйте, как ребенок усвоил изученный материал. Ни в коем случае не сердитесь, не показывайте своего разочарования, если у ребенка что-то не получается. Не забывайте хвалить его. Помните, что, занимаясь с ребенком, вы строите фундамент его будущей успешности.

Успехов вам в летних занятиях с детьми!

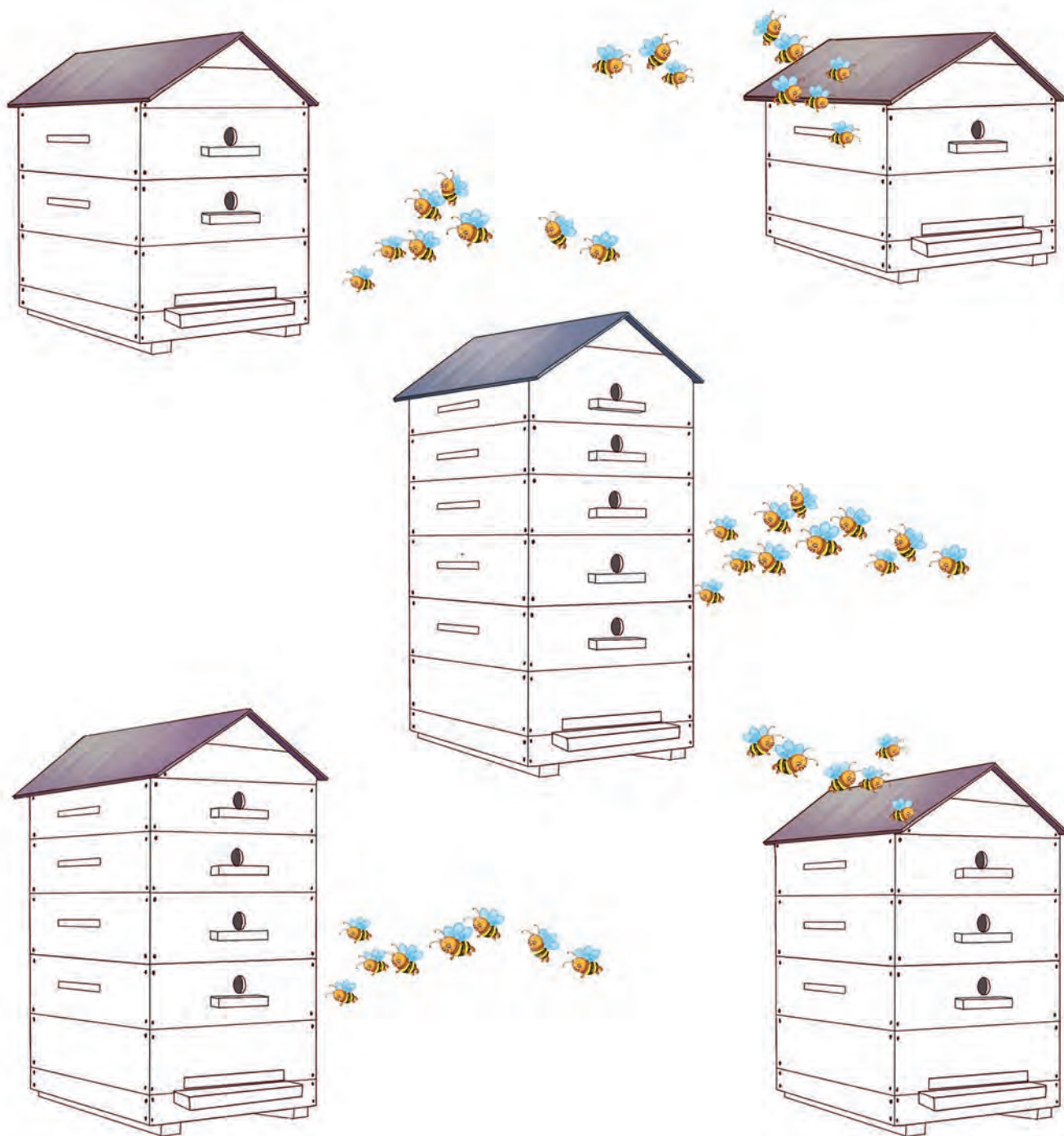


Посмотри, как много машин на шоссе. Перечисли их названия. Расскажи, для чего нужна каждая из этих машин. Например, грузовик может перевозить разные грузы: капусту, арбузы, ящики с бутылками, поддоны с кирпичом. Докрась изображения машин, а потом посмотри, изображения какой машины не хватает в нижней части рисунка. Догадался? Конечно же, нет изображения автобуса! Нарисуй его, а потом отгадай загадку об одной из машин, изображенных на рисунке.

**Посмотрите-ка, как ловко
Он подъехал к остановке.
В детский сад и на работу
Вас доставит без заботы.**

Угадал? Это загадка об автобусе. Молодец! И, наконец, закончи штриховку.

Совершенствование навыков ориентировки на плоскости,
навыков порядкового счета, умения сравнивать предметы по высоте



Ты видишь рисунок пасеки с ульями. Помоги покрасить ульи. Улей в самом центре пасеки нужно раскрасить в желтый цвет. Улей в нижнем левом углу раскрась голубым, а в правом верхнем — розовым карандашом. Улей в правом нижнем углу пусть будет оранжевым, а в левом верхнем — зеленым. Справился? Отлично! Ты, наверное, обратил внимание на то, что ульи разные по высоте. Назови ульи, начиная с самого высокого. Показывай ульи и говори так: «Самый высокий — ... улей, пониже — ... улей, еще ниже — ... улей, еще ниже — ... улей, самый низкий — ... улей». И, наконец, сосчитай ульи по порядку. Показывай ульи и говори так: «Желтый улей — первый, голубой улей — ...» и т. п. (Желтый улей первый, голубой улей второй, оранжевый улей третий, зеленый улей четвертый, розовый — пятый.) Ты выполнил ряд труднейших заданий! Молодчина!



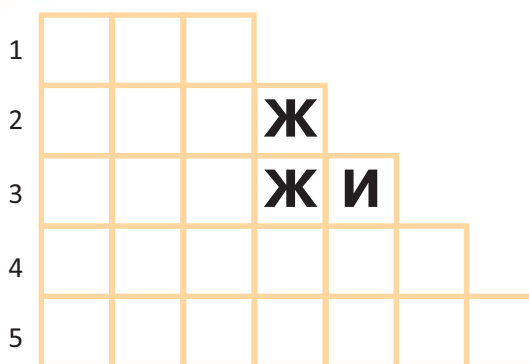
2



1



3



5



4



**У Эммы эскимо.
Эдик – эскимос.**



ЭХО → ЭТО → ЭТА → _____

С какого звука начинаются слова ЭЛЬФ и ЭРКЕР? Рассмотрите картинки и впишите их названия в «Волшебную лесенку». Получилось? Чудесно! А теперь продолжите цепочку слов. Помните, что каждое следующее слово должно отличаться от предыдущего одной буквой. (Подсказка для взрослых: этаж, этажи.) И наконец, прочитайте предложения. Соедините каждое предложение с нужной картинкой. Ты все сделал правильно!