

Н. В. Нищева

**Картотека предметных и сюжетных картинок
для автоматизации и дифференциации звуков
разных групп**

**Выпуск 2
(звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки — окончание)**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2026

Нищева Н. В.

Н71 Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки — окончание). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», — 2026. — 176 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907317-85-7

В издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС» выпущена «Картотека картинок для автоматизации и дифференциации звуков», являющаяся самым важным элементом оснащения логопедического кабинета и центра речевого развития в каждой группе детского сада.

В картотеку включены картинки для уточнения произношения гласных звуков и простых согласных звуков, приведены варианты работы с картинками, дано описание игр и упражнений.

Картотека состоит из четырех выпусков:

- Гласные и простые согласные. Свистящие звуки (начало).
- Свистящие звуки (окончание).
- Шипящие звуки. Аффрикаты.
- Сонорные звуки. Йотированные звуки.

Нумерация картинок сквозная по всем выпускам.

Пособие адресовано учителям-логопедам и педагогам ДОУ.

ISBN 978-5-907317-85-7

© Н. В. Нищева, 2021

© Н. М. Эрстед, иллюстрации, 2021

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2021

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Ильин

Художники Н. М. Эрстед, К. Скоморохова

Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 09.06.2026.

Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Alegreya Sans. Усл. печ. л. 11,0. Доп. тираж 680 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press



IX. Звуки [с]—[ц]

- 177. На сцене певец.
- 178. У овец куцые хвосты.
- 179. В саду цветет акация.
- 180. Собака сидит на цепи.
- 181. На сосне синица.
- 182. Под сосной зайцы.
- 183. У Леси длинные ресницы и русые волосы.
- 184. Сахарница стоит на столе.
- 185. У цапли длинные ноги и куцый хвост.
- 186. Солнце спряталось за свинцовую тучу.
- 187. Лиса охотится.

X. Звуки [ц]—[г']

- 188. У Кати ножницы.
- 189. Петя на станции.
- 190. Тетя Тина — птичница.
- 191. Тима пас овец.
- 192. Тема кормит цыплят.
- 193. Тетерка вывела птенцов.
- 194. В теплице тюльпаны и нарциссы.
- 195. Отец вырыл колодец.
- 196. У теленка темные копыта.

XI. Звук [э]

- 197. Зайка
- 198. Замок
- 199. Коза
- 200. Лоза
- 201. Замок
- 202. Забор
- 203. Зубр
- 204. Зубы
- 205. Зонт
- 206. Бизон
- 207. Вазон
- 208. Газон
- 209. Роза
- 210. Ваза
- 211. Мимоза
- 212. Арбузы
- 213. Вozy
- 214. Мозаика
- 215. Грузовик
- 216. Азбука
- 217. Змей
- 218. Знак
- 219. Музыкант
- 220. Здание
- 221. Изба
- 222. Тазы
- 223. Медуза
- 224. Гнездо
- 225. Дрозды
- 226. За забором коза.
- 227. У Захара воздушный змей.
- 228. Арбузы на возу.
- 229. У Лизы мимоза.
- 230. Роза звонит в звонок.
- 231. Возле здания розы.
- 232. На газоне розы.
- 233. В вазоне хризантемы.
- 234. У Лизы зайка.
- 235. В замке Змей Горыныч.
- 236. У Зои новый зонт.
- 237. Лиза привязала козу возле избы.
- 238. У Лизы азбука.

XII. Звук [з']

- 239. Зима
- 240. Зерно
- 241. Зелень
- 242. Изюм
- 243. Зяблик
- 244. Кузнечик
- 245. Зебра
- 246. Козел
- 247. Бузина
- 248. Зеркало
- 249. Музей
- 250. Магазин
- 251. Земляника
- 252. Резинки
- 253. Озеро
- 254. Обезьянка
- 255. Вазелин
- 256. Газель
- 257. У Зины изюм.
- 258. У Зины зебра.
- 259. Кузя возит грузовик.
- 260. Козел Кузя в бузине.

- 261. Возле бузины корзина.
- 262. У Кузи резиновая змея.
- 263. Возле березняка изба.
- 264. Зиночка у зеркала.

XIII. Звуки [з]—[з']

- 265. У Лизы корзина земляники.
- 266. В зеленой вазе букет мимозы.
- 267. У Зины розовые розы.
- 268. Кузьма подарил Зине незабудки.
- 269. У Зои бусы из зеленой бирюзы.

XIV. Звуки [з]—[с]—[с']—[з']

- 270. Засов
- 271. Сазан
- 272. Занавеска
- 273. Стрекоза
- 274. Записка
- 275. Созвездие
- 276. Смузи
- 277. Застежка
- 278. Закуски (блюда)
- 279. Занавес
- 280. Зайка в снегу под кустами.
- 281. У тети Лизы хрустальная ваза.
- 282. В зоопарке слоны.
- 283. Возле избушки старушка.
- 284. На газоне гладиолусы.
- 285. Алиса пасет козу возле леса.
- 286. На земле лежит снег.
- 287. У Зои розы, а у Сони астры.
- 288. В самосвале песок, а в грузовике арбузы.
- 289. Васса ставит вазу на стол.
- 290. У Алисы косы, а у Лизы козы.
- 291. В лесу лиса, а на возу Лиза.

Предисловие

Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков является необходимым элементом оформления логопедического кабинета. Она должна быть представлена в речевом центре каждой логопедической группы детского сада, в центре ЗКР каждой массовой группы детского сада. Картинки можно использовать для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми, для организации дидактических игр, работы над предложением и текстом.

Примеры заданий и упражнений с картинками пособия:

- ♦ выбрать из ряда картинок только те, названия которых начинаются с гласных (согласных, твердых согласных, мягких согласных) звуков, с заданного звука;
- ♦ выбрать из ряда картинок только те, названия которых заканчиваются гласными (согласными, твердыми согласными, мягкими согласными) звуками, заданным звуком;
- ♦ выбрать из ряда картинок только те, названия которых содержат заданный звук;
- ♦ расставить в две колонки картинки, содержащие в названиях оппозиционные звуки ([т]—[д], [к]—[г], [с]—[з] и т. п.);
- ♦ расставить в две колонки картинки, содержащие в названиях заданные твердый и мягкий, звонкий и глухой согласные звуки;
- ♦ расставить в три колонки картинки, названия которых делятся на 1, 2, 3 слога;
- ♦ выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены домашние птицы (аист, **индюк**, **утка**, эму, сыч, **гусь**);
- ♦ выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены дикие животные (бык, **лось**, **рысь**, коза, козел, **зубр**, **бизон**);
- ♦ выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены пресноводные рыбы (окунь, **хек**, судак, сазан);

- ♦ выбрать из предложенных картинок только те, на которых изображены фрукты (огурец, **айва**, **бананы**, капуста, земляника, **финики**) и т. п.

Картотека содержит два выпуска. В первом выпуске представлены картинки для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза (гласных и простых согласных), а также свистящих звуков: [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Во втором выпуске будут представлены картинки для автоматизации шипящих звуков, дифференциации свистящих и шипящих звуков, автоматизации сонорных звуков, дифференциации йотированных и сонорных звуков.

Дидактические игры с использованием материалов пособия

Расставь в две колонки

Цель. Дифференциация начального гласного [а] (как ударного, так и безударного) с другими гласными звуками.

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно, стоящее перед детьми, ряд предметных картинок (аист, окунь, утка, ива, айва, автобус, арбузы, индюк), предлагает рассмотреть и назвать их, а потом расставить картинки в две колонки. В одной колонке должны стоять картинки, названия которых начинаются со звука [а], а в другой — все остальные картинки. В завершение можно предложить детям определить, с каких гласных звуков начинаются названия картинок второго столбика.

Расставь картинки

Цель. Определение места звука [с] в слове.

Ход игры. Педагог помещает на наборное полотно, стоящее перед детьми, схемы-полоски для определения места звука в слове, а на столе перед детьми рассыпает предметные картинки. Дети получают задание рассмотреть и назвать картинки, а потом расставить их под схемы на наборном полотне.

санки	сапоги	хвост	овес
сайка	киоск	поясок	компас
сыч	каска	автобус	квас

Звуки [ц]–[т']





258. У Зины зебра.

257. У Зины изюм.