

## Уважаемые педагоги и родители!

Книжка-раскраска, которую вы держите в руках, поможет решить сразу целый ряд задач, касающихся всестороннего развития вашего ребенка или воспитанника.

Чтобы успешно справиться с заданиями, предложенными в книжке, ребенок должен быть хорошо знаком со сказками, картинки к которым мы предлагаем ему раскрасить. Прочитайте ребенку каждую из этих сказок, выясните, кто из героев ему понравился и почему. Предложите ребенку вместе с вами пересказать сказку. Например, вы начнете пересказ, а он закончит.

После этого ребенок рассматривает иллюстрацию к сказке, ищет все предметы на заданный звук (по 10 на каждой картинке), определяет место этого звука в словах (начало, середина, конец), раскрашивает эти предметы.

Если у ребенка возникнут затруднения с поиском предметов, помогите ему найти их, объясните значение новых и непонятных слов. Это отличное задание для развития фонематических представлений, умения подбирать слова, содержащие заданный звук, а потом определять, где в слове этот звук находится (в начале, середине или в конце), что является профилактикой нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии). Если вы увидите, что пяти-семилетний ребенок не справляется с таким заданием, обратитесь за консультацией к логопеду. Возможно, вам понадобится помощь этого специалиста, чтобы потом в школе у ребенка не возникло нарушений письменной речи.

И, наконец, если ребенок захочет, он может раскрасить полностью все картинки в книжке.

Будет замечательно, если вы предложите ребенку разыграть все эти сказки в настольном или кукольном театре, поможете подобрать элементы костюмов и представить сценки из сказок. Можно вместе с ребенком сделать собственные иллюстрации, аппликации, коллажи к сказкам. Это разовьет творческие способности и связную речь ребенка.

## ЗАДАНИЯ К СКАЗКАМ

### Русская народная сказка «Репка» (звук [ш])

**Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** кошка, мышка, солнышко, лягушка, шмель, душистый горошек, штаны деда, рубашка деда, шапка деда, ушат.

#### Задания

Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ш], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.

Определи место звука [ш] в этих словах. Например, звук [ш] находится в середине слова «ушат».

Вспомни и расскажи эту сказку.

Подбери нужные игрушки и разыграй эту сказку на столе.

### Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (звук [с])

**Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** лиса, снег, снежинки, сугробы, сосульки, сапоги зайки, хвост лисы, кусты, снегири, солнце.

#### Задания

Найди все предметы, в названиях которых есть звук [с], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.

Определи место звука [с] в этих словах. Например, звук [с] находится в середине слова «лиса».

Вспомни и расскажи эту сказку.

Подбери нужные игрушки и разыграй эту сказку на столе.

**Русская народная сказка**  
**«Гуси-лебеди» (звук [ш])**

**Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** избушка, крыша, кошка, мышка, коршун, шишки на елке, лягушка, камыши, шуба Бабы-яги, кадушка.

**Задания**

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ш], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ш] в этих словах. Например, звук [ш] находится в середине слова «мышка».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй эту сказку в кукольном театре.

**Русская народная сказка**  
**«Кот, петух и лиса» (звук [ш])**

**Предметы, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** избушка, крыша, окошко, горошки на дороге, петушок, ромашки, рубашка кота, кокошник лисы, камешки, шиповник.

**Задания**

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ш], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ш] в этих словах. Например, звук [ш] находится в середине слова «кокошник».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери элементы костюмов и разыграй эту сказку с друзьями.

**А. С. Пушкин.**  
**«Сказка о золотом петушке» (звук [ш])**

**Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** крыши, башня, шпиль, петушок, гребешок, солнышко, пашня, лошади, шлемы, палаши.

**Задания**

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ш], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ш] в этих словах. Например, звук [ш] находится в конце слова «палаш».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй сцены из этой сказки на столе.

**А. П. Гайдар.**  
**«Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его верном слове» (звук [ш])**

**Предметы и объекты, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** солнышко, крыша, окошки, вишни (деревья), кошка, мальчиши, Мальчиш-Кибальчиш, Мальчиш-Плохиш, рубашка Кибальчиша, штаны Плохиша.

**Задания**

- ▶ Найди все предметы, в названиях которых есть звук [ш], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ш] в этих словах. Например, звук [ш] находится в конце слова «Плохиш».
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери нужные игрушки и разыграй сцены из этой сказки в кукольном театре.

**Венгерская народная сказка**  
**«Два жадных медвежонка» (звук [ж])**

**Предметы, которые должен найти на иллюстрации ребенок:** медвежата, ежик, жаба, жук, чижик, лужа, дождевики, рыжики, ежевика, можжевельник.

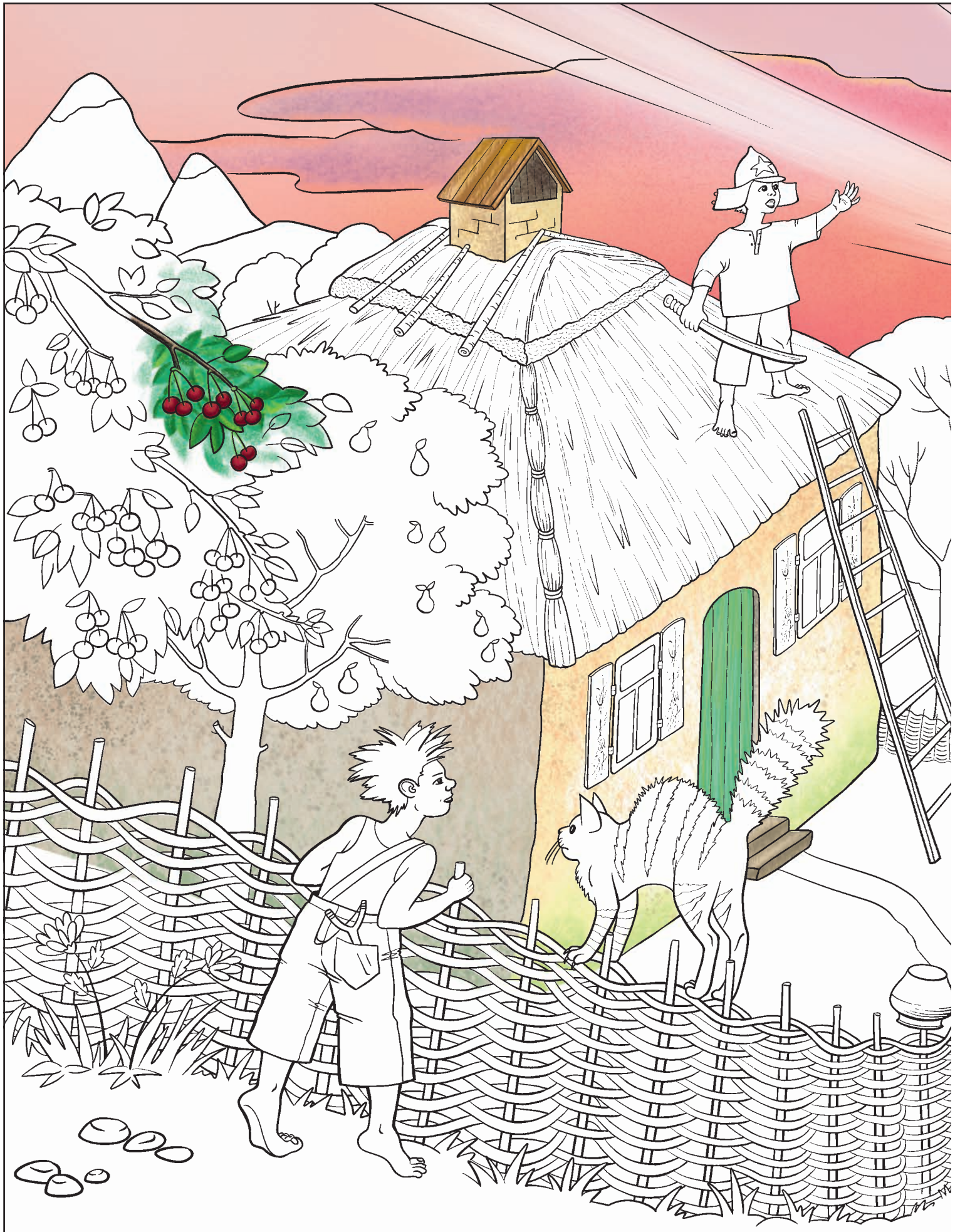
**Задания**

- ▶ Найди все предметы и объекты, в названиях которых есть звук [ж], правильно произнеси их названия, а потом раскрась их.
- ▶ Определи место звука [ж] в этих словах. Например, звук [ж] находится в середине слова «чижик».
- ▶ Запомни, что звук [ж] никогда не встречается в конце слов. В конце слов он оглушается и превращается в звук [ш].
- ▶ Вспомни и расскажи эту сказку.
- ▶ Подбери элементы костюмов и разыграй эту сказку с друзьями.





Русская народная сказка «Заюшкина избушка»



ББК 74.102

Н71

**Нищева Н. В.**

**Н71** Логопедическая раскраска (с 5 до 7 лет). Выпуск 3. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 16 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907709-97-3

В книжке-раскраске представлены иллюстрации к сказкам, которые хорошо известны старшим дошкольникам. По каждой из иллюстраций ребенок выполняет ряд заданий: находит, правильно называет и раскрашивает картинку на заданный звук, определяет место звука в каждом слове (начало, середина, конец), пересказывает сказку. Все это помогает развитию зрительного внимания, фонематических представлений, мелкой моторики, связной речи, обеспечивает профилактику нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии).

В выпуск №3 входят следующие сказки: «Репка», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Сказка о золотом петушке», «Два жадных медвежонка», «Сказка о Мальчише Кибальчише, о военной тайне и его верном слове».

Рекомендовано логопедам, педагогам ДОУ, родителям старших дошкольников.

ISBN 978-5-907709-97-3

© Нищева Н. В., 2024

© Никитина Н. А., иллюстрации, 2024

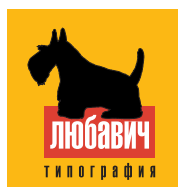
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2024

**Наталья Валентиновна Нищева**  
**Логопедическая раскраска (с 5 до 7 лет)**  
Выпуск 3

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Т. А. Коблова  
Художник Н. А. Никитина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 28.05.2024.  
Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 2,0. Тираж 2 000 экз.  
Заказ №



Отпечатано в типографии  
ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.  
Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru