

Карточки-подсказки для экспресс-консультирования

В помощь психологу ДОО

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2022

ББК 88.41
К 27

К27 Карточки-подсказки для экспресс-консультирования. В помощь психологу ДОО / Авторы-со-
ставители: Г. В. Лимонцева, А. И. Сонцова, М. И. Шовадаева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 48 с.

ISBN 978-5-907540-29-3

Карточки-подсказки адресованы педагогам-психологам и предназначены для консультирования родителей, имеющих детей дошкольного и младшего школьного возраста, по вопросам проблемного поведения ребенка (непослушание, упрямство, негативизм, капризы, агрессивность, вспыльчивость, гнев, лживость, демонстративность, импульсивность, эгоизм, тревожность, обидчивость).

Восемнадцать двухсторонних карточек-подсказок включают описание проблемного поведения ребенка, возможные его причины, рекомендации по решению проблемной ситуации, а также развивающие игры с ребенком в семье, направленные на конструктивное взаимодействие с малышом и создание эмоционально благоприятного климата в семье.

ISBN 978-5-907540-29-3

© Г. В. Лимонцева, А. И. Сонцова, М. И. Шовадаева, 2022
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2022

ОТ АВТОРОВ

Психологическое консультирование в условиях дошкольного образовательного учреждения — это система коммуникативного взаимодействия психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера.

В содержание консультационной работы входят те проблемы, которые существуют у взрослых в отношении ребенка. Приоритетными при этом являются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

Психологическое консультирование в ДОО имеет свою специфику: краткосрочность консультации, кратковременность и эпизодичность контактов; практическую завершенность каждой встречи консультируемого с психологом; активность консультируемого в процессе консультирования; самостоятельность в действиях консультируемого, направленных на разрешение своей проблемы после консультирования.

В качестве основных профессиональных трудностей при первичном консультировании выделяют:

— *объем и сложность процесса консультирования*: разная тематика консультаций (познавательное, эмоционально-волевое развитие, поведенческие проблемы, кризис возраста), разный возраст детей, разный социальный статус семьи, возраст и образование родителей и т. п.;

— *многозадачность и краткосрочность процесса консультирования* — за одну консультацию нужно установить взаимодействие с родителем, проанализировать актуальную проблему, предложить конкретные варианты ее решения;

— *разноплановость и непредсказуемость содержания консультирования* (изначально родители могут обратиться по поводу одной ситуации, а в ходе беседы определяются проблемы другого характера).

Карточки-подсказки помогают быстро сориентироваться в запросе родителя, найти возможные варианты решения проблемной ситуации.

Восемнадцать двухсторонних карточек-подсказок включают описание проблемного поведения ребенка, возможные его причины, рекомендации по решению проблемной ситуации, а также развивающие игры с ребенком в семье, направленные на конструктивное взаимодействие с ним и создание эмоционально благоприятного климата в семье.

НЕПОСЛУШАНИЕ, УПРЯМСТВО

Поведение: выражается в неповиновении, настаивании на том, что хочется только ребенку. Упрямство — это доступная для ребенка форма заявления о себе, о своих желаниях, чувствах.

Возможные причины:

- протест против авторитарного воспитания или гипоопеки;
- непоследовательное воспитание;
- предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований;
- возрастной кризис.

Рекомендации:

- Обсуждайте совместный план на день. Планирование формирует организованность, дисциплину, самоконтроль поведения. Включайте в план время для совместных игр и общения.
- Разработайте «детский планер» на неделю с посильными делами для ребенка и разумной системой поощрений и наказаний.
- Составьте договор (контракт) с конкретным перечислением взаимных обязательств, гарантирующих мир и дружбу в семье. Правила должны быть распространены на всех членов семьи и соблюдаться всеми неукоснительно.
- Пересмотрите свою систему наказаний и поощрений (не преобладают ли запреты и ограничения в воспитании).
- Составьте список поведенческих проблем. Разделяйте общую проблему на конкретные поведенческие «мишени». Решайте проблемы последовательно, одну за другой, а не все сразу.
- Четко и конкретно формулируйте требования и ожидания. Проверяйте, правильно ли их понял ребенок.
- Хвалите не только за конечный результат, но и за старание. Сразу награждайте за желательное поведение и наказывайте за плохое, при этом помните, что порицать нужно не ребенка (он безусловно любимый), а его поведение.

ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ ДОМА

ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС «МОЖНО»

Договоритесь с ребенком, что, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребенок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час «можно», когда ребенку разрешается делать почти все: прыгать, кричать, брать папины инструменты, играть вместе с родителями в шумные игры и т. д.

ПРЕВРАЩАЛКИ

Предложите ребенку: «Давай поиграем. Ты будешь папой (мамой), а я дочкой (сыном)». И пусть поручоводит вами от души! Трехлетки просто обожают игры с перевоплощением во взрослых, особенно в родителей. Вы можете быть удивлены, насколько хорошо ребенок на самом деле усвоил правила, против которых иногда так яростно восстает!

ЛОВИШКА

Ребенок кладет руки на стол ладонями вверх. Взрослый сидит напротив и держит руки на столе ладонями вниз. Взрослый быстрыми движениями старается коснуться своими ладонями ладоней ребенка. Задача ребенка быстро отдернуть руки. Если взрослый коснулся ладоней ребенка, то игроки меняются ролями.

ВСЕ НАОБОРОТ

Эта игра понравится маленьким упрямятам, которые любят делать все наоборот. Попробуйте «легализовать» их страсть перечить. Взрослый должен демонстрировать самые разные движения, а ребенок тоже должен выполнять движения, только совершенно противоположные тем, что ему показывают. Так, если взрослый поднял руки, ребенку следует опустить их, если подпрыгнул — следует присесть, если вытянул вперед ногу — нужно отвести ее назад и т. п.

Галина Викторовна Лимонцева, Альбина Ивановна Сонцова, Мария Ивановна Шовадаева
Карточки-подсказки для экспресс-консультирования
В помощь психологу ДОО

Редактор Н. С. Кожина
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Н. С. Сенченкова
Верстка А. В. Шакиров

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 12.04.2022.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press