

Оснащение педагогического процесса в ДОО

Картоотека сюжетных картинок

Н. В. Нищева

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ.
ПРИКЛЮЧЕНИЯ МИШКИ**

Выпуск 41



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74.100.5
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Употребление предлогов. Приключения Мишки. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с., цв. ил. — (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картотека сюжетных картинок; вып. 41).

В серии «Оснащение педагогического процесса в ДОО» уже вышли пособия, содержащие материал для формирования словаря и совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста: «Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника», «Картотека сюжетных картинок. Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные)». Данное пособие также содержит материал для формирования грамматического строя речи, обучения употреблению предложно-падежных конструкций. Кроме того, сюжетные картинки могут быть использованы для обучения детей творческому рассказыванию.

Пособие адресовано педагогам ДОО, учителям-логопедам, родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907709-25-6

ББК 74.100.5

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 04.07.2023.
Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из составляющих работы по речевому развитию дошкольника является формирование и совершенствование грамматического строя речи, в частности совершенствование навыков правильного употребления предложных конструкций с предлогами (**на, с (со), по, в, из, за, у, над, под, из-под, из-за, через, перед, около, возле, между**).

В пособии представлены картинки к стихотворению «Мишка заблудился» и сюжетные картинки для составления предложений о мишке с предлогами.

Сначала взрослый должен прочитать ребенку стихотворение о мишке и проиллюстрировать его соответствующими картинками.

1. Мишка **по** лесу гулял,
Между елками застрял.
2. **По** дорожке бурый шел,
Под березой гриб нашел.
3. Заблудился мишка **в** чаще,
Где бежит ручей журчащий.
4. **Из** ручья медведь напился,
В водной глади отразился.
5. **Над** ручьем бревно лежало,
Толстяка **не** удержало.
6. Он **с** бревна **в** ручей свалился,
Испугался, рассердился.
7. **Через** лес домой пустился,
Но опять же заблудился.
8. **На** пенек присел бедняга,
И заплакал бедолага.
9. **Из-под** пня зафыркал еж:
— Ты чего, медведь, ревешь?
10. Ты кручинишься **о** чем?
Разберемся мы **во** всем.
11. **У** тебя друзей премного,
Позовем их **на** подмогу.
12. Звери **к** мишке прибежали
И лесной совет держали.
13. «Мы тебя проводим **к** маме», —
Так решили звери сами.
14. Взяли бурого **за** лапу,
Проводили **к** маме **с** папой.
15. **Возле** мишкиной берлоги
Собралось зверья премного.
16. Хоровод они водили,
Сок брусничный **с** медом пили.
17. Говорили: «Ты — медведь,
И не след тебе реветь
18. **Из-за** мелочи любой.
Ты — медведь. И будь собой».



Возле мишкиной берлоги
Собралось зверья премного.



ЁЖИК **В** ГОСТЯХ **У** МИШКИ.

Мишка отодвигает табурет **ОТ** стены.