

Н. В. Нищева

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

МЛАДШАЯ ГРУППА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С 3 ДО 4 ЛЕТ



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2025

**ББК 74.102**  
**Н71**

**Нищева Н. В.**

Н71 Рабочая тетрадь для развития речи. Младшая группа общеразвивающей направленности. С 3 до 4 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. – 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907858-42-8

В тетради приведены задания для развития всех компонентов речевой системы у младших дошкольников с 3 до 4 лет. Каждая образовательная ситуация разработана по определенной лексической теме и включает в себя развивающие задания и упражнения, подвижные игры, пальчиковую гимнастику. Кроме того, каждое задание предполагает работу по картинке.

Рекомендована воспитателям общеразвивающих групп ДОО и родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907858-42-8

© Н. В. Нищева, 2024  
© Т. А. Сытая, иллюстрации, 2013  
© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2024  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2024



## Предисловие

### *Уважаемые коллеги и родители!*

В тетради приводятся задания для развития речи и коммуникативных навыков у детей четвертого года жизни. Задания, представленные в тетради, могут стать частью образовательных ситуаций или занятий по развитию речи в младшей группе общеразвивающей направленности на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

К каждой лексической теме нарисована картинка, по которой ведется работа под руководством педагога, организуется беседа (предполагается живое общение взрослого с ребенком).

В заданиях представлены развивающие игры, игры-драматизации, задания для уточнения произношения простых звуков русского языка, очень нужные детям четвертого года жизни, артикуляционный аппарат которых готовится к произнесению более сложных звуков.

Каждую образовательную ситуацию педагог может дополнить собственными заданиями. Можно предложить детям отгадать загадку о любом изображенном на картинке предмете или перечислить все действия, которые совершает животное с картинки. Можно разучить с детьми потешки об изображенных предметах и, конечно же, раскрасить их.

Используя материал, представленный в тетради, педагоги могут предложить своим воспитанникам и другие задания.



Успехов вам в проведении занятий!



## КТО У НАС В ЛЕСУ ЖИВЕТ

**Познавательно-речевые задачи:** формирование умения узнавать и называть некоторых диких животных наших лесов, пополнение словаря прилагательных, развитие диалогической речи.

*Воспитатель кладет перед детьми открытые тетради и читает стихотворение.*

› Мы с тобой в глуши лесной  
Можем встретиться с лисой.  
У дорожки на опушке  
Мы увидим зайца ушки.

Вон он серый за кусточком  
Поскакал от нас по кочкам.  
Серый волк, наверно, в чаще.  
Очень страшный, настоящий.

*Н. Нищева*

– Посмотрите на картинку. Покажите лису.

*Дети показывают лису.*

– Какая лиса?

– Рыжая, пушистая, красивая.

– У лисы не раскрашен хвост.

Раскрасьте его.

*Дети выполняют задание.*

– Какой хвост у лисы?

– Красивый, пушистый, рыжий.

– Встаньте и покажите, как крадет-ся по лесу лиса.

*Воспитатель включает музыкальное сопровождение, дети изображают, как крадется лиса. Упражнение отрабатывается заранее с музыкальным руководителем.*

– А где заяц, который поскакал от нас по кочкам?

*Дети показывают зайца.*

– Какой заяц?

– Маленький, серый.

– У зайки не раскрашены ушки.

Раскрасьте их.

*Дети выполняют задание.*

– Какие ушки у зайки?

– Серые, длинные.

– А хвостик какой?

– Маленький, серый.

– Встаньте и покажите, как прыгает по кочкам зайка.

*Воспитатель включает музыкальное сопровождение, дети изображают, как прыгает зайка.*

– А где спрятался волк? Покажите.

– Какой волк?

– Большой, серый, страшный.

– Встаньте и покажите, как идет на охоту волк.

*Воспитатель включает музыкальное сопровождение, дети изображают, как идет волк.*

– Кто еще прячется в чаще?

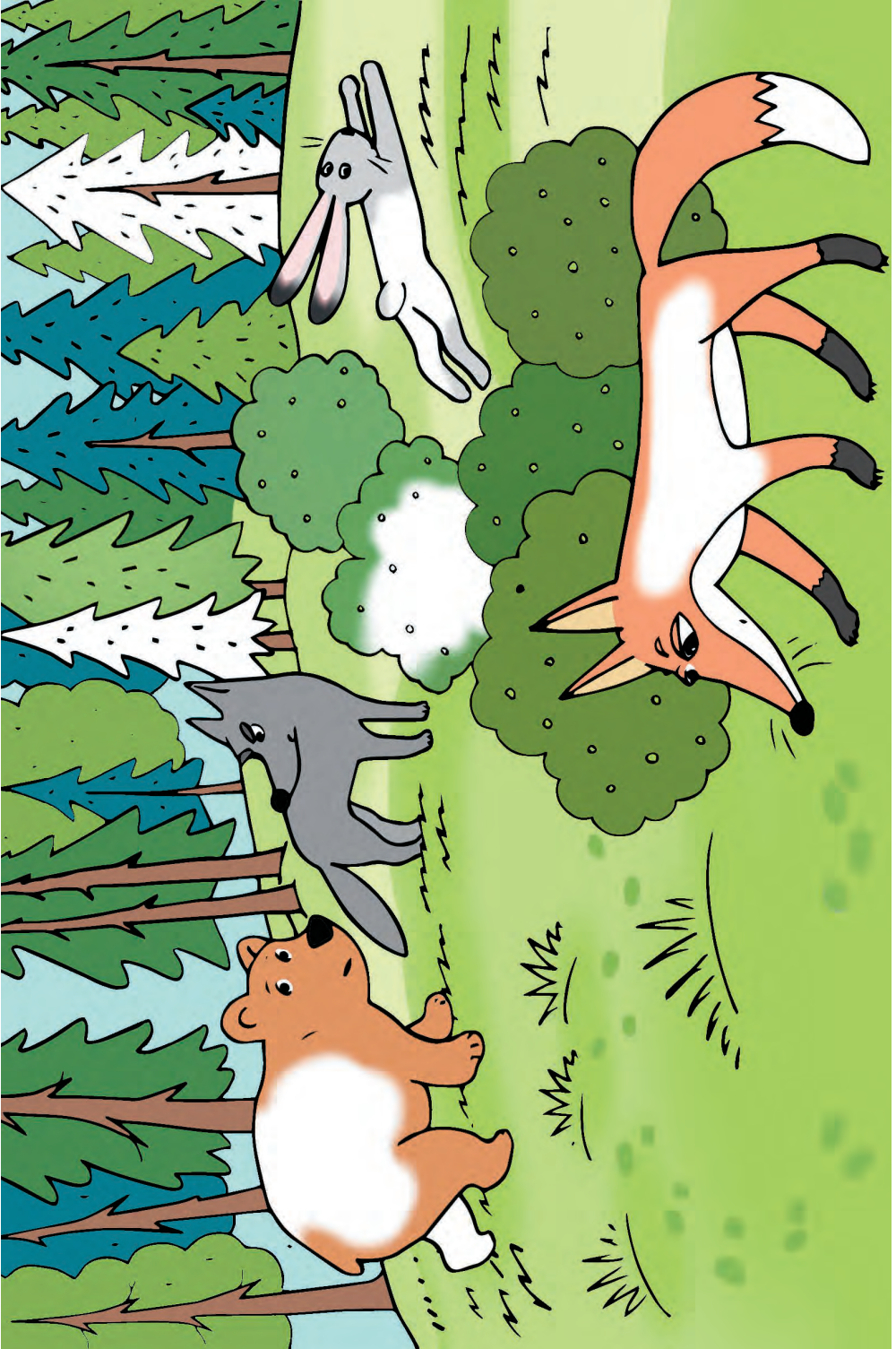
– Медведь.

– Какой он?

– Большой, коричневый, лохматый.

– Встаньте и покажите, как идет вперевалку медведь.

*Воспитатель включает музыкальное сопровождение, дети изображают, как идет медведь.*





## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

### Зайки

› На лесной лужайке  
Веселятся зайки.  
Прыгают, лопочут,

› Лапками топочут.  
› Прыг-скок! Прыг-скок!  
Поскакали под кусток.

*Дети выполняют ритмичные прыжки на обеих ногах, руки держат перед грудью, как лапки.*

*Ритмично шагают на месте.  
Совершают ритмичные прыжки.*

### Лисичка

› Ах ты, лисонька-лиса,  
Ах ты, рыжая краса.  
Тихо лапками ступает,  
Никого не испугает.  
Заметает след хвостом.  
Ты с лисичкою знаком?

*Идут по кругу, изображают походку лисички.*

### Бельчата

› Эти резвые бельчата  
Целый день спешат куда-то.

› С ветки — прыг! На ветку — скок!

› С елки — прямо на дубок,  
А потом опять на елку.

› Не поймать бельчаток волку.

*Ритмично прыгают по кругу.*

*Останавливаются. Совершают прыжок в круг, а потом из круга спиной вперед.*

*Снова — прыжок в круг и из круга.*

*Разбегаются по площадке.*

### Индюшата

› Индюшата, индюшата  
› Пили воду из ушата.  
› Ой, не видно индюшат,  
Опрокинули ушат.

*Стоят лицом в круг, заложив руки за спину.*

*Ритмично кивают головами.*

*Приседают. Закрывают лицо ладонями.*



**Наталья Валентиновна Нищева**

**Рабочая тетрадь для развития речи**  
Младшая группа общеразвивающей направленности  
С 3 до 4 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редакторы О. С. Коломийчук, Н. С. Кожина  
Художники Т. А. Сытая, П. А. Маклакова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
[www.detstvo-press.ru](http://www.detstvo-press.ru)

Подписано в печать 29.11.2024.  
Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура BarnaulGrotesk. Усл. печ. л. 3,0.  
Тираж 2000 экз. Заказ № 31160-1.

Отпечатано в типографии  
ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.  
Тел.: (812) 603-25-25  
[www.print-aster.ru](http://www.print-aster.ru)

ТИПОГРАФИЯ  
**АСТЕР**  
П Е Т Е Р Б У Р Г