

О. А. Чистова



Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников

Рабочая тетрадь
для совместных занятий
взрослых с детьми

Выпуск 3



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.100.5

468

Чистова О. А.

468 Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников: Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми. Выпуск 3. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907179-16-5

Рабочая тетрадь познакомит детей с третьим правилом разгадывания ребусов. Также пособие содержит интересные задания на развитие лексики, грамматики, навыков звуко-буквенного и слогового анализа слов, мышления, памяти, внимания. Представленные ребусы в сочетании с заданиями в игровой форме научат малышей слышать каждый звук в слове, четко отделять его от других звуков, то есть анализировать звуковой состав слова.

Полученные знания помогут детям в подготовке к обучению грамоте, овладению навыками чтения и письма.

Пособие предназначено педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям, гувернерам для совместных занятий с детьми дошкольного возраста.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907179-16-5

© О. А. Чистова, 2017

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2019

Чистова Ольга Александровна

Ребусы — средство речевого и познавательного развития дошкольников

Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми

Выпуск 3

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор, корректор Н. Б. Абалакова
Художники А. В. Свободникова,
С. В. Сергачева
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве:
МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 15.05.2019

Формат 60 x 90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Europe. Усл. печ. л. 3,0. Тираж 2 000 экз.

Заказ №



Отпечатано в типографии
ООО «ЛЮБАВИЧ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603 25 25
www.lubavich.spb.ru

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Так же, как ребусы с картинками, интересно разгадывать и буквенные ребусы. В таких ребусах не просто присутствуют буквы, которые следует читать вместе со словом-картинкой, а буквы сами образовывают слова, находясь в различных позициях. Одни буквы могут быть вписаны в другие буквы, или изображение одной буквы находится за изображением другой.

Различное расположение букв относительно друг друга служит для зашифровывания предлогов **в**, **по**, **за**, **на**, **под** и других, которые в ребусе являются частью слова. Они не изображаются в ребусах рисунком, а выявляются из соответствующего положения букв и указывают отношение одного элемента ребуса к другому.

Для решения буквенных ребусов необходимо интерпретировать буквы так, чтобы получилось осмысленное слово. Очень интересно, когда из простого перечня букв вдруг складывается слово.

Буквенные ребусы дают несколько возможных вариантов интерпретации. Начинать лучше с ребусов, в которых зашифрованы предлоги **в**, **за**, **из**, **по**, а затем брать ребусы с предлогами **на**, **под**. Необходимо отработать сначала ребусы с одним предлогом, а затем по аналогии решать загадки с другими предлогами.

Разгадывая буквенные ребусы, удобно все буквы слова сразу записывать и уже потом делать с ними необходимые манипуляции. Для решения буквенных ребусов можно использовать разрезную азбуку или схему разгадывания ребусов.

Чем ребенок старше, тем сложнее перед ним ставятся задачи, поэтому мы рекомендуем данный вид ребусов предлагать детям с 6 лет.

Буквенные ребусы способствуют развитию зрительно-пространственных ориентировок, пониманию и правильному употреблению предлогов в речи, закреплению зрительного образа буквы, развитию слоговой структуры слов.

Желаем вам успехов в работе с детьми!

Чтобы уточнить, правильно ли ребенок понимает и употребляет в речи предлоги, поиграйте с ним в прятки на улице или дома.

1. Договоритесь с малышом, кто будет прятаться, а кто — искать. Заранее условьтесь, что ваши роли в игре будут меняться. В процессе игры, когда водящий находит игрока, уточняйте, где прятался игрок, делая акцент на предлоге: «Я спрятался **за** дверью», «Я спрятался **под** кроватью», «Я спрятался **в** шкафу».

2. Усложним задание. Приготовьте коробку и одну игрушку, которую малыш будет прятать. Предложите ребенку положить игрушку **в** коробку, **на** коробку, **под** коробку, **за** коробку. Комментируйте действия, задавайте уточняющие вопросы.

3. Приготовьте различные игрушки, которые вы будете прятать в комнате. Давайте ребенку инструкции:

- Спрячь мишку **в** шкаф. Скажи, где мишка? (Мишка **в** шкафу.)
- Спрячь зайчика **за** кресло. Скажи, где зайчик? (Зайчик **за** креслом.)
- Спрячь мяч **под** стол. Скажи, где мяч? (Мяч **под** столом.)
- Положи куклу **на** стул. Скажи, где кукла? (Кукла **на** стуле.)

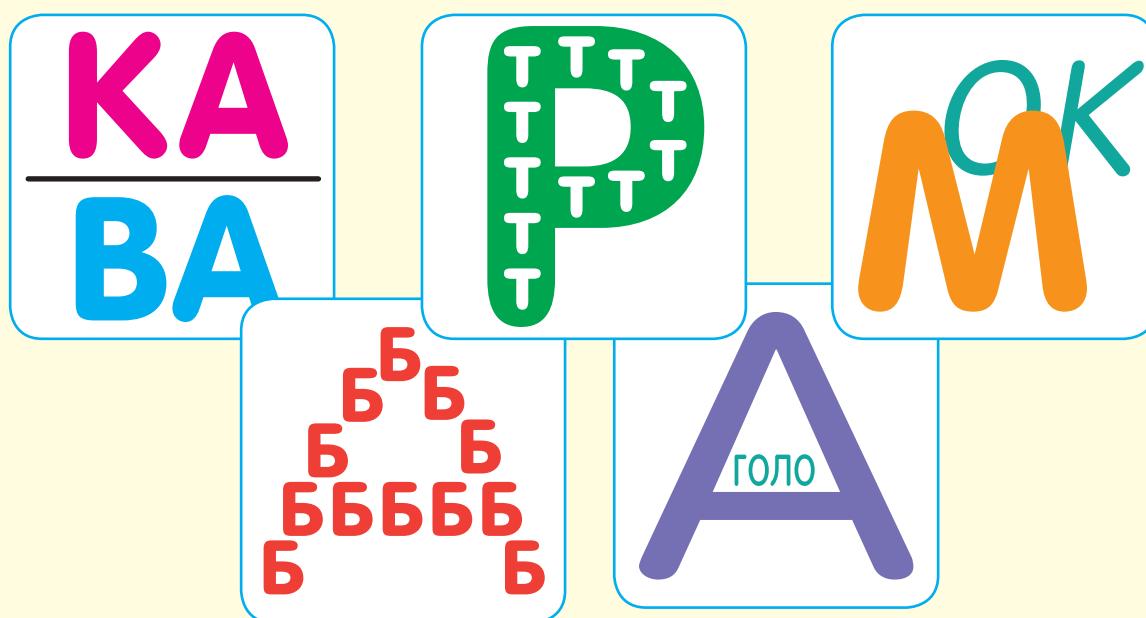
Когда все игрушки спрятаны, спросите по-другому, выделяя голосом предлог:

- Кто **за** креслом?
- Кто **в** шкафу?
- Кто **на** стуле?
- Что **под** столом?

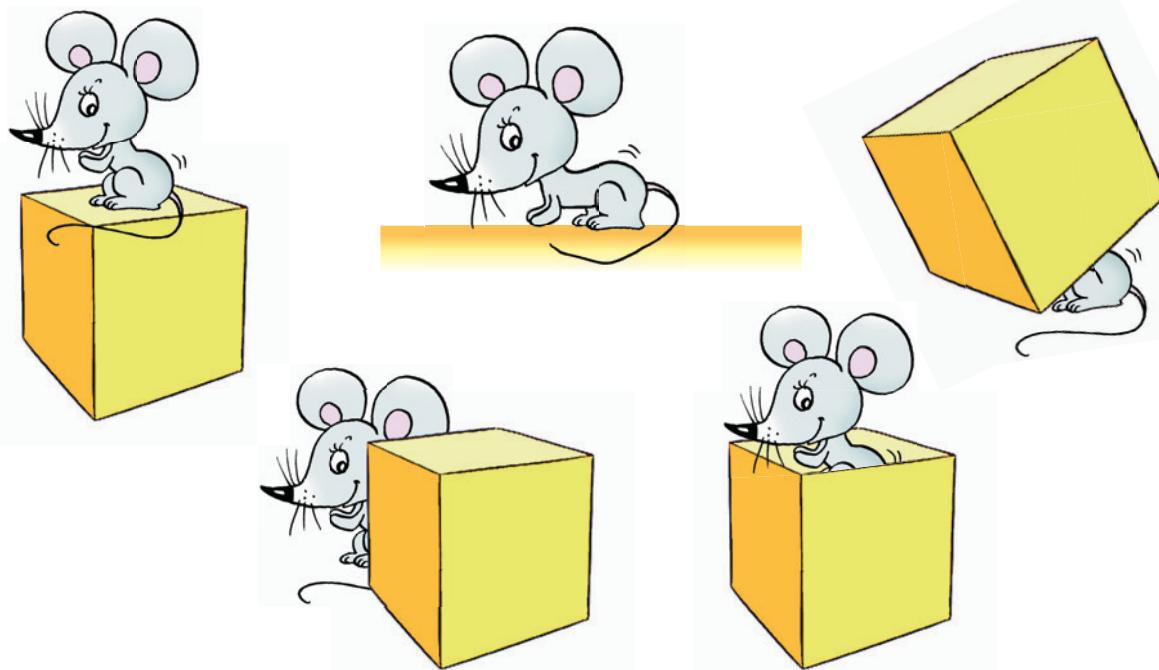
Привет, малыш!

В этой тетради ты познакомишься с новыми ребусами. В них нет картинок, они составлены только из букв. Буквы в ребусе расположены по-разному: буквы могут быть написаны внутри других букв, или составлены из других букв, или буквы прячутся друг за другом...

Чтобы разгадать такой ребус, надо понять, как расположены буквы. Как и в обычной жизни, тебе помогут маленькие слова: **в**, **за**, **из**, **по**, **на**, **под**.

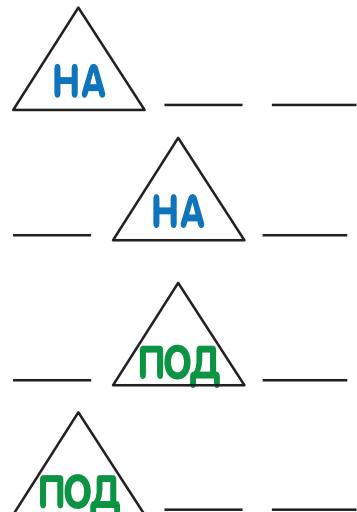


Рассмотри картинки. Расскажи, где мышка. (Мышка **на** коробке. Мышка бежит **по** дорожке. Мышка **под** коробкой. Мышка **за** коробкой. Мышка **в** коробке.) Какие маленькие слова помогли тебе рассказать о мышке?



Разгадай ребусы, используя слоги. Опираясь на схему, подбери правильный вариант ответа. Впиши в клетки слоги, чтобы получилось осмысленное слово.

А
НАС



КО
ВА

--	--	--

--	--	--



Рассмотри картинки. Прочитай слоги. Собери из слогов слова — названия картинок. Соедини слоги и картинки.

Ш А П



Н Я

Г У



В А

С О



С И

Д Ы



К А

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

