

О. В. Шобанова

Тетрадь для предупреждения нарушений письма

5—7 лет



Выпуск 2

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

2020

ББК 74.102
Ш78

Шобанова О. В.

Ш78 Тетрадь для предупреждения нарушений письма. Выпуск 2. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 24 с.

ISBN 978-5-907317-18-5

Пособие предназначено для профилактики такого нарушения письменной речи у детей, как оптическая дисграфия. Издание включает в себя практический материал для усвоения написания букв русского языка и правильного изображения их на письме.

Рабочая тетрадь предлагается для использования логопедами дошкольных учреждений, учителями общеобразовательных школ, воспитателями ДОО и родителями дошкольников.

ББК 74.102

От автора

Проблема изучения и коррекции специфических нарушений письменной речи у детей в настоящее время — одна из самых актуальных. С каждым годом в начальной школе увеличивается количество детей с различными видами дисграфии. Оптическая дисграфия — дисграфия, связанная с недоразвитием зрительного гнозиса, анализа, синтеза, пространственных представлений, проявляется в заменах и искажениях букв на письме.

В основе оптической дисграфии лежит недостаточная сформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза. Все буквы русского алфавита состоят из набора одних и тех же элементов и нескольких «специфических» элементов. Одинаковые элементы, по-разному комбинируясь в пространстве, образуют различные буквенные знаки. Если ребенок не улавливает тонких различий между буквами, то это непременно приведет к трудностям в усвоении начертания букв и к неправильному изображению их на письме.

Мы предлагаем пособие, предназначенное для профилактики оптической формы дисграфии. Данное пособие представляет практический материал, в котором каждое задание имеет свои задачи.

1. Сформировать зрительное восприятие буквы. Найти сходство и различия букв.
2. Выявить образ буквы в зашумленном, заштрихованном варианте.
3. Сформировать зрительное восприятие буквы в неправильном положении.
4. Развить зрительный анализ и синтез. Раскрасить картинки с заданной буквой.
5. Развивать пространственные отношения. Добавить недостающий элемент.
6. Развивать зрительное внимание. Сформировать зрительное узнавание буквы, учиться ее писать.
7. Развивать зрительный анализ и синтез. Раскрасить картинки, на которых написаны слоги с заданной буквой. Составить из них слова.
8. Развивать пространственные отношения. Восстановить слова, добавив недостающий элемент буквы.
9. Развивать умение находить и записывать сходные печатные буквы в словах.

Эта рабочая тетрадь предлагается для использования в работе логопедами дошкольных учреждений, логопедами общеобразовательных и коррекционных школ, воспитателями дошкольных учреждений и родителями.

Буквы **Бб** и **Вв**

1. Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Бб **Вв**

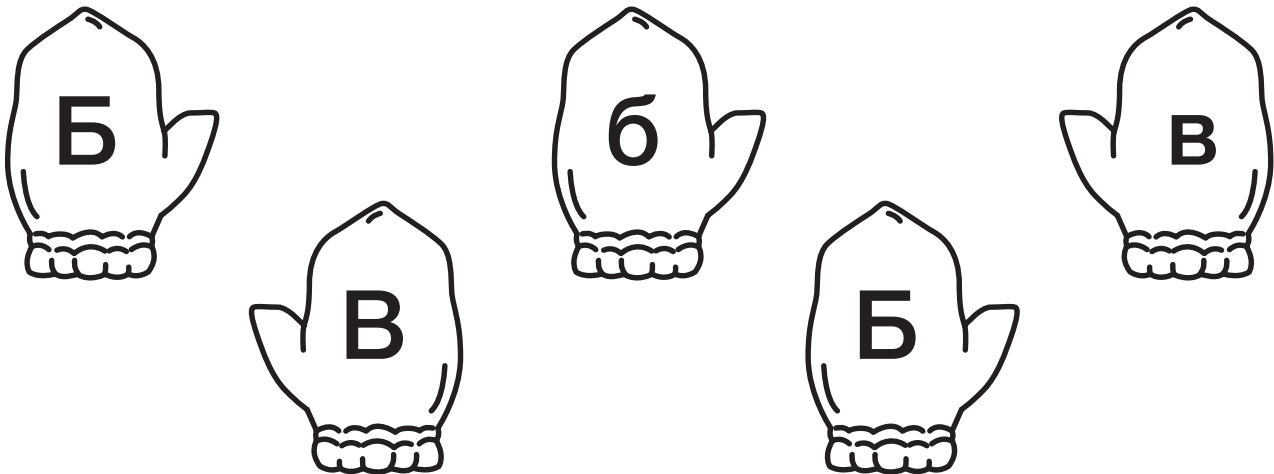
2. Назови перечеркнутые буквы.



3. Зачеркни буквы **Б** и **В** в неправильном положении.

Б **в** **В** **о** **д** **в** **ш** **б**

4. Раскрась варежки в розовый цвет, если на них написана буква **Б**, в красный цвет, если на них написана буква **В**.



5. Добавь недостающий элемент буквы **Б** и буквы **В**.

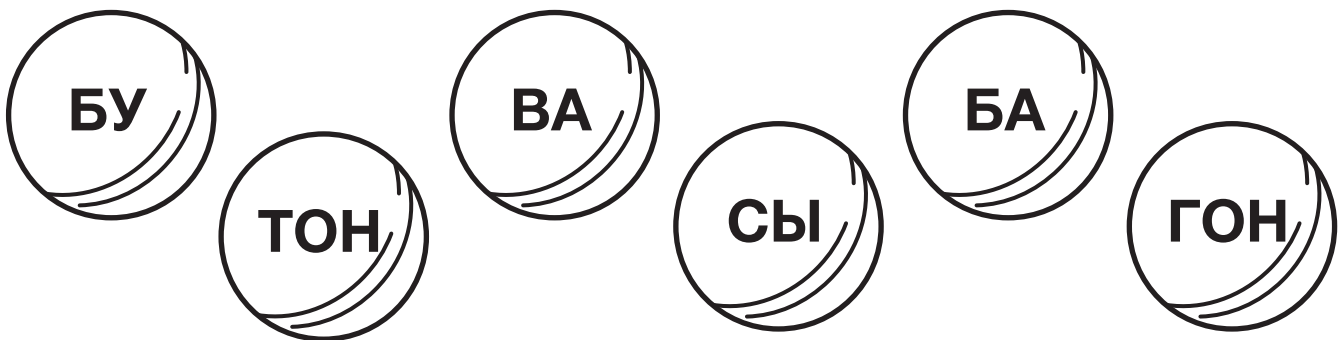
Г Р Б Ъ Э Э

6. Продолжи цепочку из букв.

Б	В	Б			
----------	----------	----------	--	--	--

В	Б	В			
----------	----------	----------	--	--	--

7. Раскрась мячики, на которых написаны слоги с буквой **Б**, в розовый цвет, мячики, на которых написаны слоги с буквой **В** – в красный цвет. Попробуй составить из всех слогов три слова.



8. Восстанови слова с буквами **Б** и **В**. Прочитай их.

ЭЫК

ЭАТА

9. Впиши потерянные буквы **Б**, **В** и прочитай слова.

...ОЧКА

...ОРОНА

Буквы И и Ш

1. Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

И и Ш ш

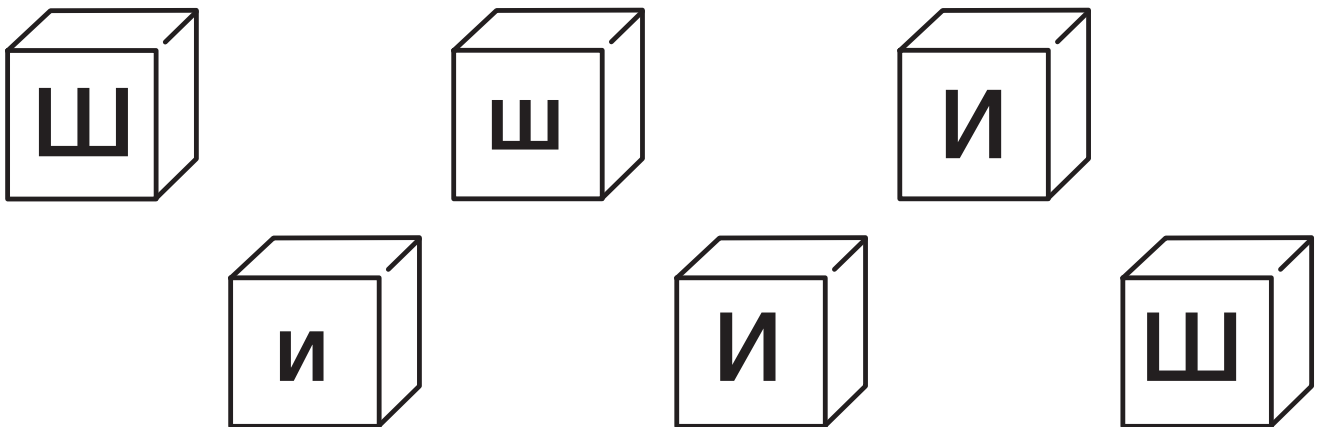
2. Назови перечеркнутые буквы.



3. Зачеркни буквы И и Ш в неправильном положении.

И Ш Э ш И з и

4. Раскрась кубики, на которых написана буква И, в оранжевый цвет, а кубики, на которых написана буква Ш, – в желтый.



5. Добавь недостающий элемент буквы **И** и буквы **Ш**.

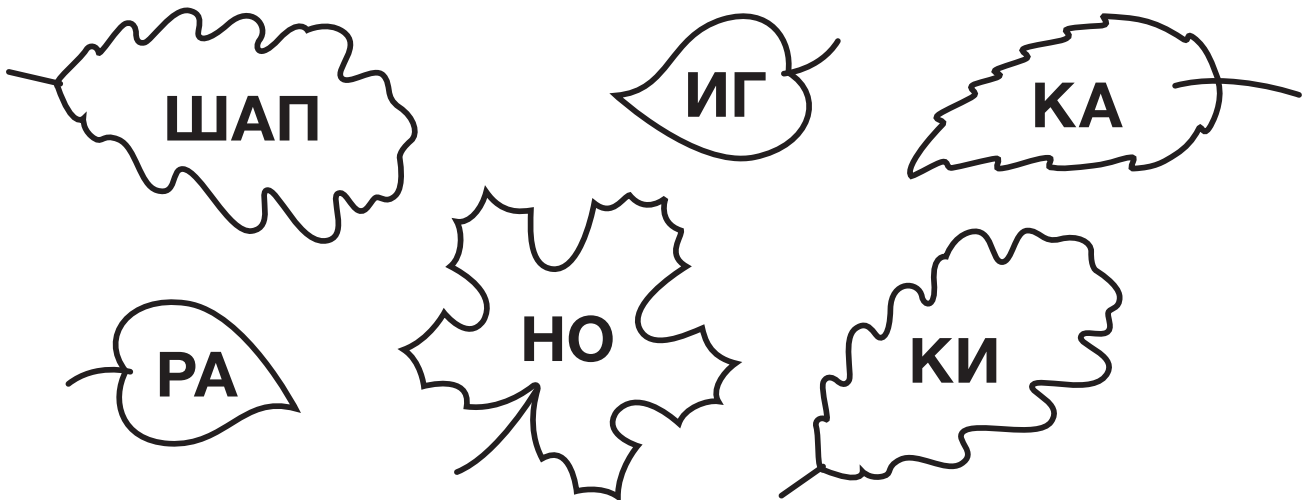
У Ш Л ИИ Ш И

6. Продолжи цепочку из букв.

И	Ш	И			
----------	----------	----------	--	--	--

Ш	И	Ш			
----------	----------	----------	--	--	--

7. Прочитай слоги. Раскрась листочки, на которых написаны слоги с буквой **И**, оранжевым карандашом, а с буквой **Ш** – желтым. Попробуй составить из всех слогов три слова.



8. Восстанови слова с буквами **И** и **Ш**. подчеркни букву **И** оранжевым карандашом, букву **Ш** – желтым. Прочитай слова.

У ВА

Ш УТ

9. Впиши потерянные буквы **И**, **Ш** и прочитай слова.

МЫ... КА

М... ШКА

Ольга Владимировна Шобанова
Тетрадь для предупреждения нарушений письма

Выпуск 2

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Корректор Т. В. Никифорова
Оформление, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Подписано в печать 25.06.2020.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,5.
Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 25Н,
тел. (812) 603-777-9