

Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер

**для автоматизации произношения
и дифференциации звуков [л], [л'],
дифференциации сонорных звуков
и звука [j]**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2016

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

В тетради-тренажёре вы найдете упражнения, задания, дидактические игры, предназначенные для автоматизации и дифференциации звуков [л] и [л']. Задания объединены в несколько следующих блоков.

1. Автоматизация звука [л] в открытых слогах и словах с ними.
2. Автоматизация звука [л] в закрытых слогах и словах с ними.
3. Автоматизация звука [л] в слогах со стечением согласных и словах с ними.
4. Автоматизация звука [л'] в закрытых слогах и словах с ними.
5. Автоматизация звука [л'] в открытых слогах и словах с ними.
6. Автоматизация звука [л'] в слогах со стечением согласных и словах с ними.
7. Дифференциация звуков [л]—[л'].
8. Автоматизация звука [j].
9. Дифференциация звуков [л']—[j].
10. Дифференциация звуков [л]—[j].
11. Дифференциация звуков [л]—[л']—[р]—[р']—[j].

Начиная работу по автоматизации звуков у дошкольников с позиции индивидуального подхода, вы можете начать с того блока, который окажется наиболее легким в выполнении для ребенка. Постепенно выполняя с дошкольником все задания тетради-тренажёра, вы без особых усилий добьетесь полной автоматизации и дифференциации звуков [л] и [л'] у него в свободной речевой деятельности.

Не заставляйте ребенка выполнять задания, если эта работа не вызывает у него радости. Старайтесь проводить занятия только на эмоционально положительном фоне.

Успехов вам и терпения!

Автоматизация звука [л] в открытых слогах и словах с ними

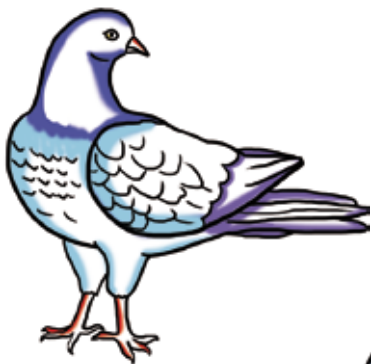
Повторяй за взрослым цепочки слогов. Правильно произноси звук [л].

Ла-лы-лэ-ло-лу,
лы-лэ-ло-лу-ла,
лэ-ло-лу-ла-лы,
ло-лу-ла-лы-лэ,
лу-ла-лы-лэ-ло.

Повторяй за взрослым чистоговорки, правильно произнося звук [л].

Ла-ла-ла — лама, лапа, зола.
Лы-лы-лы — лыжи, вилы, столы.
Ло-ло-ло — лопасть, локер, стекло.
Лу-лу-лу — лужа, лунка, пила.

Рассмотри, назови, докрась картинки. Правильно произноси звук [л].



Повторяй за взрослым слова, правильно произнося звук [л].

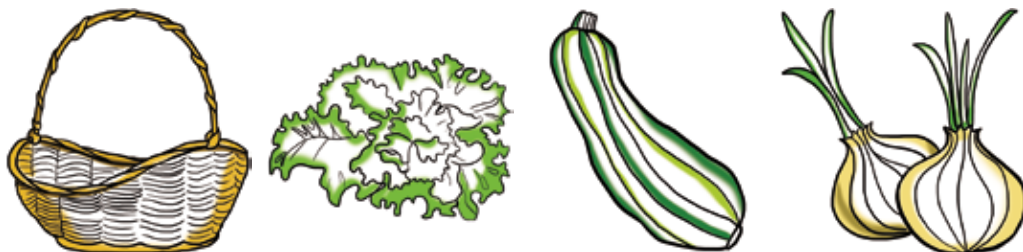
Лада, лак, лама, Лана, лавка, лайка, ласты, ласточка, ландыш, Милана, Светлана, была, вела, дела, дула, жила, зола, мала, Мила, мяла, пила, пела, сила, скала, спала, сняла, булавка, молоко, палатка, фаланга, бегала, видела, дула, Никола, обидела, одеда, писала, полотенце, сидела, сказала, тянула, устала, Фёкла, хотела, холодец, лыжи, лыжник, лыжница, лыжный¹, лысина, лысый, булыжник, волы, полы, роллы, столы, улыбка, малыш, белый, вилы, вялый, голый, каналы, каникулы, малыши, пчёлы, лоб, лов, ловко, лодка, ложка, лом, лошадь, болото, Володя, голодный, колонка, колодец, поломка, холодный, лужа, лук, луковица, лунный, лунка, лучше, лучший, Луша, луна, лужайка, лукошко, голубь, голубцы, голубой, палуба, пальба.

Повтори за взрослым предложения, правильно произнося звук [л].

У Ланы лама. У Милы ландыши. Володя в палатке. У лыжника новые лыжи. У Николы каникулы. Мама купала малыша. В колодце холодная вода. В луже бумажная лодочка. Лыжники шли по болоту. Весной пчёлы голодные. Лада полела лук. У Луши лукошко с луком. Над лужайкой луна. Луна казалась голубой. Над болотом дикие голуби. Милана укололась булавкой. Светлана готовила голубцы. Фёкла налила холодное молоко в стаканы. Илона выкапывала лук вилами. Никола и Володя у колонки.

¹ Слова со звуком [j] предлагаются для проговаривания детям, у которых не отмечается замена звука [л] звуком [j]. Этим детям можно предложить проговорить указанные слова на этапе дифференциации звуков [л] — [j].

«Положи» в корзинку (соедини линией) те овощи, в названиях которых есть звук [л]. Назови эти картинки, правильно произнося звук [л].



Повтори за взрослым рассказ, правильно произнося звук [л]. Смотри на картинку-подсказку, которая поможет тебе пересказать текст.

Лыжник

Володя — лыжник. У Володи новые лыжи. На зимних каникулах он ходит на лыжах. Холодно, но у Володи новый лыжный костюм. Никола — малыш. Он тоже хочет стать лыжником, как Володя.

Повтори за взрослым предложение, правильно произнося звук [л].

У Володи тёплый лыжный костюм.



ББК 74.102

Н71

Нищева Н. В.

Н71 Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [лʲ], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906797-44-5

В рабочей тетради-тренажёре представлены упражнения и игровые задания для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л] и [лʲ], [j]. Ребенок может выполнять задания тетради под руководством взрослого.

Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-906797-44-5

© Н. В. Нищева, 2015

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2015

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Корректор Н. И. Григорьева
Художник К. В. Скоморохова
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45.

Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Налоговая льгота — Общероссийский
классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Представительство в Москве: МОО «Разум»,

127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.

Тел.: (499) 976-65-33

E-mail: razum34@gmail.com

www.raz-um.ru

Подписано в печать 12.02.2016.

Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 4,0.

Доп. тираж 4300 экз. Заказ №

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб», 192029 Санкт-Петербург,

а/я 37. Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Отпечатано в типографии

ООО «Типографский комплекс "Девиз"»

199178, Санкт-Петербург,

В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н