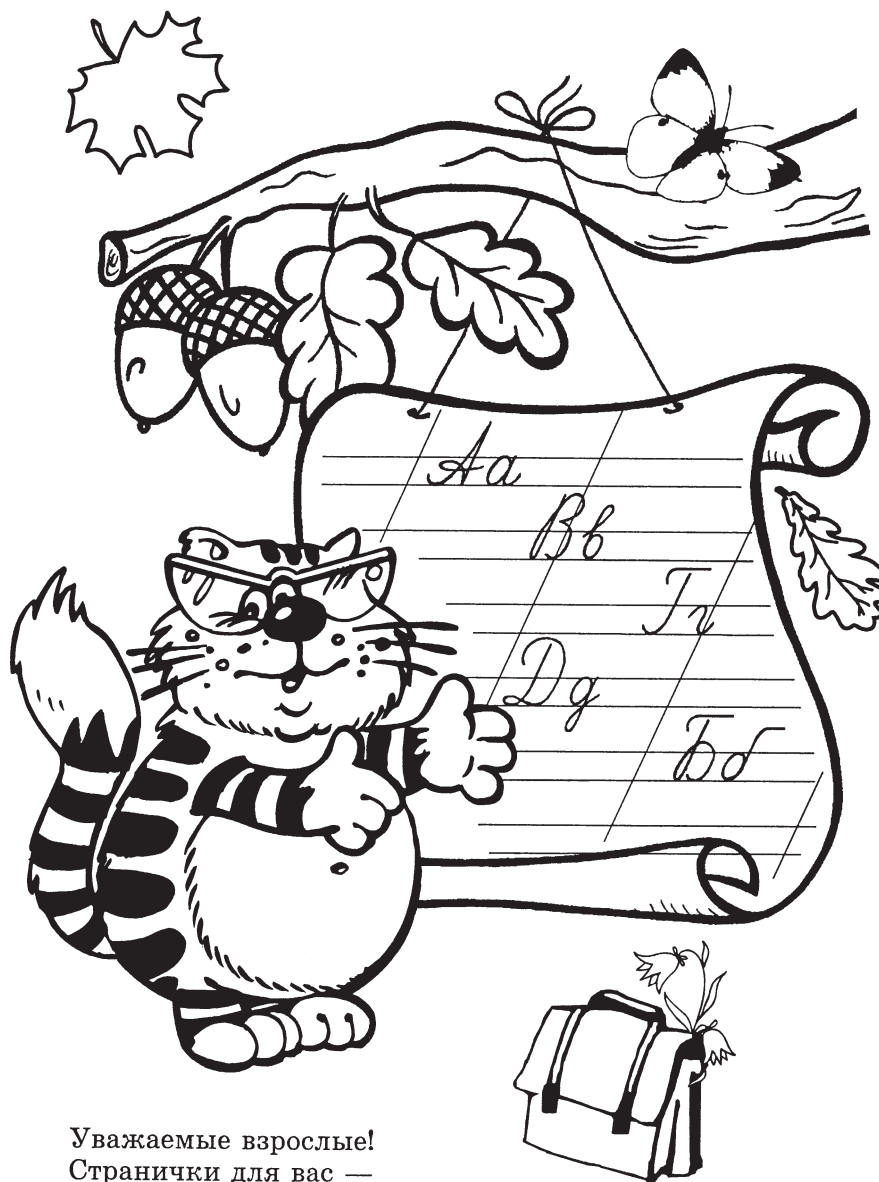


Давай поскорее откроем тетрадь
И будем учиться красиво писать.



Уважаемые взрослые!
Странички для вас —
в середине тетради.

Страничка для взрослых

Как работать с «Прописью-штриховкой»

«Пропись-штриховка» предназначена для подготовки дошкольников к обучению письму. Само обучение письму начнется в школе, в первом классе, а пока, в дошкольный период, малышам полезно укрепить руку, приобрести некоторые умения. Хорошо, если к этому моменту вы уже успели поработать с «Тетрадь для штриховки» (СПб.: Детство-Пресс, 1999) и ваш малыш научился ориентироваться на листе бумаги, стал более уверенно чувствовать себя в мире пространственных отношений, усвоил понятия *сверху вниз, слева направо* и т. п. «Пропись-штриховка» познакомит его с разлиновкой настоящей школьной тетради, строкой — тем пространством, на котором размещаются буквы, — а также с наиболее простыми и часто повторяющимися элементами рукописных букв. Кроме того, ребенок будет упражняться в штриховке по образцу, обведении контура, изображенного точками, раскрашивании картинок. И использованные в «Прописи-штриховке» сюжетные рисунки к различным сказкам дают материал для развития речи дошкольников, закрепления некоторых логических понятий и т. д. Объем заданий по каждой паре страниц рассчитан на 2—3 занятия, задания могут выполняться в разном порядке.

Для работы с «Прописью-штриховкой» потребуются шариковая ручка с синей пастой и цветные карандаши. Каждому занятию должно предшествовать чтение и обсуждение содержания предложенной сказки по заранее подготовленным взрослым вопросам. Можно использовать диафильмы, аудио- и видеозаписи. Дети с удовольствием инсценируют знакомые сказки.

Примерные вопросы и задания

С. Я. Маршак. СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ (стр. 2, 3)

- Какому эпизоду (отрывку) сказки соответствует картинка?
- Как ты думаешь, кто поет песенку мышонку?
- Возьми ручку и обведи по точкам изображение кошки. Где сидит кошка — *за* или *перед* кроватью? Раскрась кошку.
- Что находится *за* спиной кошки? «Повесь» на это окно занавесочку — обведи ее изображение и узор на ней по точкам. Сколько цветочков на занавеске? Раскрась их *справа налево* так: каждый первый цветок — красным карандашом, второй — синим, а третий — желтым. Какого цвета будет последний цветок?
- Что находится *над* хвостиком Тети Кошки? Раскрась чайник. А что стоит *над* чайником? Раскрась горшочек с медом.
- Что надевают на подушку и одеяло? Обведи ручкой ромбики на пододеяльнике и постарайся раскрасить их так, чтобы цвета не повторялись.
- Что находится *перед* кроватью? Что стоит на скамейке *справа? слева?* Заштрихуй лампу по образцу.
- Наш мышонок очень маленький. Он любит сладкое. «Подари» мышонку конфету — обведи ее изображение по точкам и раскрась фантик.
- У мышонка много игрушек. Обведи по точкам изображение мячика и пирамидки. Раскрась мячик. Колечки пирамидки раскрась так: первое снизу — красным карандашом, третье снизу — зеленым; то колечко, которое находится *под* зеленым, раскрась синим карандашом, а то, которое *над* зеленым, — фиолетовым карандашом; шестое снизу раскрась голубым, а то, которое находится *под* голубым, — желтым карандашом. Верхушку пирамидки раскрась любым цветом. Заштрихуй по образцу и раскрась кошку-пирамидку. Раскрась картинки цветными карандашами по своему выбору.

Работа на разлинованной части страницы

Объясните ребенку назначение линий на странице: они нужны для того, чтобы буквы были одинаковой высоты, чтобы писать их с наклоном вправо. Элементы (части) букв нужно писать на одинаковом расстоянии друг от друга, не нажимая слишком сильно на ручку, четко, ровно, без помарок.

— Из каких фигур составлено изображение Тети Кошки? Обведи по точкам овалы и кружочки. Дорисуй последней кошке ухо, усы и лапки.

— Кошка стоит лапками на очень ровной дорожке. Раскрась дорожку желтым карандашом. Эта дорожка называется *строкой*. На строке пишутся буквы.

— Какие части изображения кошки находятся *на строке*? (Подобная работа проводится и при обведении по точкам Мышонка, а также больших и маленьких кружков.)

— Раскрась узор из больших и маленьких кружков так: большие круги — синим, верхние маленькие — красным, а нижние маленькие — желтым карандашом.

— Раскрась оставшиеся картинки цветными карандашами по своему выбору.

МАША И МЕДВЕДЬ. Русская народная сказка (стр. 4, 5)

— Посчитай, сколько пирожков испекла Маша. Обведи на кустике малины столько же ягод. Обведи по точкам еще семь ягод. Сколько всего ягод стало? Раскрась весь кустик малины.

— Укрась штриховкой передник Машеньки. Укрась ее сарафан цветами, обведи кружочки на платочке и рубашке.

— Какие насекомые здесь нарисованы? Чтобы стрекозки могли летать, обведи их крылышки.

— Какие времена года ты знаешь? Какое время года изображено на этом рисунке?

— Куда собрался медведь? Чтобы в дальней дороге голову ему не напекло солнышко, «надень» ему на голову шапочку — обведи по точкам ее изображение. Раскрась левую часть шапочки красным, а правую желтым карандашом.

— В лапах у медведя план. По этому плану он найдет дорогу к дому, в котором живут бабушка и дедушка Машеньки. Обведи этот план по точкам.

— Что находится *за* спиной медведя? Раскрась бабочку. Что находится *над* медведем? Раскрась тучки.

— С какого дерева упал листик? Где грибов больше — *слева* или *справа*?

Работа на разлинованной части страницы

Обводя и прописывая маленькие кружки и квадраты, ребенок учится видеть строку и при письме не выходить за ее границы.

— Раскрась *первый слева* кружок красным, второй желтым, третий синим карандашом. Следующие кружки раскрась в таком же порядке. (Аналогичное задание предлагается для строк с чередующимися фигурами.)

— Обведи по точкам и дорисуй грибки. Раскрась третий грибок.

КОЛОБОК. Русская народная сказка (стр. 6, 7)

— Укрась свитер Зайца кружками.

— Проведи по точкам, не отрывая руки от листа тетради, путь Колобка от домика до Зайца.

— Заштрихуй тучки и елочки по образцу.

— Что находится *слева* от Колобка? Раскрась домик. — Что находится *справа* от Колобка?

