

Н. В. Нищева

**ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ
И ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ ДОО**

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С 3 до 7 лет

Издание второе, переработанное и дополненное

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2025

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО. Парциальная программа. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. — 224 с.

ISBN 978-5-907858-32-9

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО дошкольные образовательные организации при составлении основной образовательной программы учреждения могут использовать парциальные программы. Одной из таких программ является парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО». Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы дошкольников и членов их семей и предназначена для обучения грамоте детей дошкольного возраста в различных подразделениях ДОО, учреждениях дополнительного образования, семье. Парциальная программа содержит разные виды планирования работы воспитателей по обучению дошкольников грамоте, включая конспекты занятий в разных возрастных группах детского сада и подробные методические рекомендации.

Рекомендована воспитателям ДОО, педагогам дополнительного образования, родителям дошкольников.

ББК 74.102

ISBN 978-5-907858-32-9

© Н. В. Нищева, 2024
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2024

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников общеразвивающих групп ДОО грамоте, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

В настоящее время подготовка дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования начинается с трех лет. На протяжении двух лет, в младшей и средней группах ДОО, дети под руководством воспитателей постигают звуковую культуру речи, у них развиваются фонематические процессы, то есть обучение идет в рамках добукварного периода. Начиная со старшей группы, воспитатели знакомят детей с буквами, формируют у них навыки чтения слогов, слов, предложений, а в подготовительной группе — и небольших текстов.

Обучение грамоте в соответствии с программой осуществляется с учетом следующих условий:

- ребенок должен изъявить желание научиться читать, быть психологически готовым к обучению грамоте, у него должны быть достаточно развиты зрительное и слуховое внимание, мышление, память, устная речь, пальцевая моторика;
- обучение следует проводить с использованием игровых методик, ориентируясь на игру как на основную форму деятельности дошкольника, так как именно игра наиболее доступна, понятна и интересна дошкольникам, именно в игре наиболее полно удовлетворяются их насущные потребности, только в игре можно «как бы мимоходом достигать обучения чтению и письму», о чем писал еще К. Д. Ушинский;
- учитывая особенности мышления и восприятия дошкольника, следует включать в занятия задания по конструированию букв их палочек, природного материала (камешков, желудей, каштанов), по лепке букв из теста и пластилина;
- обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне, без какого бы то ни было давления, насилия, выражения взрослым своего недовольства и разочарования, если ребенок в чем-то не оправдал его ожиданий;
- процесс обучения грамоте должен строиться только на материале правильно произносимых ребенком звуков, в связи с чем следует изменить традиционно принятую последовательность ознакомления детей с буквами русского алфавита и следовать развитию речи в онтогенезе (в норме).

2.2. Задачи и содержание работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста

Задачи и содержание работы воспитателей по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте (выдержки из Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

Младшая группа (3—4 года)

Звуковая культура речи

Задачи

Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; отчетливо произносить слова и короткие фразы.

Содержание

Развивать у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, умение правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]); слышать специально интонируемый в речи педагога звук.

Подготовка детей к обучению грамоте

Задачи

Формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане.

Содержание

Педагог продолжает развивать у детей звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, умение правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]); слышать специально интонируемый в речи педагога звук.

Средняя группа (4—5 лет)

Звуковая культура речи

Задачи

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком.

10. Материалы для звукового анализа и синтеза слов.
11. Материалы для слогового анализа и синтеза слов.
12. Материалы для анализа предложений.
13. Сенсорные бассейны.
14. Сенсорные подносы с тонким слоем песка, манки для печатания букв.
15. Магнитная доска.
16. Коврограф.
17. Наборное полотно.
18. Рабочие тетради для печатания по числу детей.
19. Буквари по числу детей.
20. Карточка ребусов, кроссвордов, изографов.
21. Карандаши, фломастеры, восковые мелки, ручки.

3.2. Методический комплект парциальной программы

1. *Агранович З. Е.* Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

2. *Нищева Н. В.* Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Уточнение произношения звуков раннего онтогенеза. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

3. *Нищева Н. В.* Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание первых слов. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

4. *Нищева Н. В.* Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

5. *Нищева Н. В.* Веселая азбука. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

6. *Нищева Н. В.* Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

7. *Нищева Н. В.* Веселая мимическая гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

8. *Нищева Н. В.* Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

9. *Нищева Н. В.* Веселая дыхательная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

10. *Нищева Н. В.* Веселые диалоги. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

11. *Нищева Н. В.* Веселые чистоговорки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

12. *Нищева Н. В.* Вызывание простых звуков, звукоподражаний и первых слов у неговорящего ребенка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

13. *Нищева Н. В.* Грамотейка. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

14. *Нищева Н. В.* Домашний букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

15. *Нищева Н. В.* Домашние прописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Конспекты занятий по ЗКР в младшей группе (с 3 до 4 лет)

Занятие 1

Звуки

Образовательные задачи. Формирование представлений о звуках, понятия звук.

Развивающие задачи. Развитие слухового внимания.

Воспитательные задачи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.

Оборудование. Игрушки (зайчик, колокольчик, деревянный молоточек, корзинка, накрытая платочком).

Предварительная работа. Слушание звуков на прогулке (шума машин на проспекте, шума летящего самолета, криков и смеха детей).

Ход занятия

1. Организационный момент. Создание эмоционального фона занятия.

Воспитатель приглашает детей на стульчики, стоящие полукругом.

В это время раздается стук в дверь.

Педагог. Ой, к нам кто-то пришел. Посмотрим?

Дети. Да. Посмотрим.

Педагог открывает дверь. На пороге стоит большой игрушечный зайчик с корзинкой, накрытой платком.

Педагог. Кто это?

Дети. Зайка. Зайчик.

Педагог. Зайчик хочет поиграть с нами.

2. Игровое упражнение «Для чего нам ушки?» Формирование представлений о звуках, понятия звук.

Педагог предлагает детям сесть удобно, ставит на столик перед ними зайчика, а корзинку пока убирает, показывает ушки зайчика и читает стишок.

Педагог.

У зайчишек на макушке
Очень длинные есть ушки.
Эй, мальчишки и девчушки!
Покажите ваши ушки.

Дети показывают свои ушки.

НОТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Колыбельная

Нежно

1. Сон при-шел ко всем на све- те. А - а - а! А - а - а. Спят в сво-их кро -

ват - ках де - ти. А - а - а! А - а - а. Спят зай-ча - та и ли-ся - та. А - а - а!

А - а - а. Спят цып-ля - та и у-тя - та. А - а - а! А - а - а. А - а - а.

Сон пришел ко всем на свете.
 А-а-а! А-а-а!
 Спят в своих кроватках дети.
 А-а-а! А-а-а!
 Спят зайчата и лисята.
 А-а-а! А-а-а!
 Спят цыплята и утята.

А-а-а! А-а-а!
 Рыбка спит на дне пруда.
 А-а-а! А-а-а!
 В сонной речке спит вода.
 А-а-а! А-а-а!
 Лишь не спит луна одна.
 А-а-а! А-а-а!
 Мне в окно она видна.
 А-а-а! А-а-а!

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы. Педагогические принципы построения программы	4
1.2.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	5
1.2.2. Педагогическая диагностика	5
2. Содержательный раздел	9
2.1. Характеристика речевого развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет	9
2.2. Задачи и содержание работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста	13
3. Организационный раздел	19
3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды	19
3.2. Методический комплект парциальной программы	20
<i>Приложение 1. Методические рекомендации педагогам</i>	22
<i>Приложение 2. Календарное планирование. Конспекты занятий</i>	27
Конспекты занятий по ЗКР в младшей группе (с 3 до 4 лет)	27
Конспекты занятий по ЗКР в средней группе (с 4 до 5 лет).....	50
Конспекты интегрированных занятий по развитию речи с элементами ЗКР и подготовке к обучению грамоте в старшей группе (с 5 до 7 лет).....	95
Конспекты интегрированных занятий по звуковой культуре речи и обучению грамоте в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)	156
<i>Приложение 3. Нотное приложение</i>	214

Наталья Валентиновна Нищева

**Звуковая культура речи и подготовка
к обучению грамоте в общеразвивающих
группах ДОО. Парциальная программа**

Издание второе, переработанное и дополненное

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нишев
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер А. В. Чипчикова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 08.10.2024.

Формат 70×100^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.