Т. А. Куликовская

ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ

Дидактический материал по лексической теме

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.100.5
К90

Куликовская Т. А.

К90 Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16 с., цв. вкл. — (Работаем по программе Н. В. Нищевой).

ISBN 978-5-907009-24-0

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, потешек, игр по лексической теме «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды». На вклейке даны цветные предметные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907009-24-0

© Т. А. Куликовская, 2018
© Л. Фомич, иллюстрации, 2018
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2018

От автора

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержит интерес детей к занятиям и позволит быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку стишок, спросите, о каком дереве (грибе, ягоде) идет речь, попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Предложите обвести и раскрасить (заштриховать) контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку. Предложите выполнить задания, выучить стишок, чистоговорку, потешку, поиграть в подвижную игру, составить описательный рассказ или придумать загадку по предложенной схеме («Это дерево. Оно...»).

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке, в магазине, на даче, в лесу и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

В лесу много разных деревьев. Там растут грибы, травы, цветы, ягоды. В лесу хорошо в любое время года. Летом собирают лесной урожай ягод, грибов, орехов. Осенью любуются разноцветными нарядами деревьев. Зимой катаются на лыжах и санках. Весной наблюдают пробуждение природы. Люди любят лес и берегут его от порчи и пожаров.

Береза

Стишок

Береза белоствольная,
Кудрявая и стройная,
В черненьких сапожках,
В желтеньких сережках.

Как на березках появились черные полоски

В давние-давние времена на белых стволах березок не было черных полосок. А зимы в ту пору были суровые, морозные. Замерзали люди в избах, все березки на дрова порубили.

Лишь одна молодая Березка чудом уцелела. Стоит, от страха дрожит. Пришел дровосек, стукнул топором по белому стволу. Взмолилась Березка: «Не руби меня, добрый молодец, пожалей мою девичью красу!» Ушел дровосек, а на белом стволе след от топора остался — яркая черная полоска. На следующий день снова пришел дровосек, ударил топором по белому стволу. «Не руби меня, добрый молодец! Одна я в лесу осталась», — просит Березка. Ушел дровосек, а на стволе новая черная полоска появилась.

Много раз приходил дровосек, да так и не срубил Березку. Пожалел он молодое деревце.

Тут и весна наступила. Потеплело кругом. Распустила березка свои сережки. Созрели в них семена и разлетелись по всей русской земле. Проросли молодые березки, зашумели зеленой листвой. Только с той поры на всех стволах березок появились яркие черные полоски. Но они от этого еще милее стали.

Словарная работа

Белоствольная — с белым стволом.

Чудом уцелела — сохранилась, выжила чудесным образом.

Сережки — мелкие цветки, собранные в виде серьги.

Милее — лучше, роднее, дороже.

Вопросы

1. Чего не было на стволах березок в давние времена? (*В давние времена на стволах березок не было черных полосок*.)

2. Почему люди срубили березки? (*Было очень холодно, и люди срубили березки на дрова*.)

3. Почему дровосек пожалел последнюю Березку? (*Березка попросила дровосека не рубить ее*.)

4. Сколько раз приходил дровосек к Березке? (*Дровосек приходил к Березке много раз*.)

5. Как у Березки появились черные полоски? (*На стволе Березки остались следы от топора дровосека*.)

6. Какие семена у Березки? (*У Березки семена находят в «сережках»*.)

7. Что произошло с семенами Березки? (*Семена Березки разлетелись по всей русской земле, и из них появились молодые березки*.)

Задания

1. У березы белый ствол — ее называют *белоствольная*. Подумай и скажи, как называется дерево, у которого прямой ствол (*прямоствольное*), тонкий ствол (*тонкоствольное*)?

2. Скажи, как называются грибы, которые растут под березами (*подберезовики*), под осинами (*подосиновики*), под дубами (*поддубовики*)?

Стихотворение

Под березонькой зимой
Мерзнет заинька косой.
Нет листочков у березы —
Бересту грызет в морозы.

Игра

Возле дерева березы	*Дети качают приподнятыми в стороны руками*.
Ходят козлики и козы.	*Ходят врассыпную, приставив указательные пальцы ко лбу*.
Могут листья обглодать —	
Надо веточки поднять.	*Поднимают руки вверх*.

Дуб

Стишок

Дуб огромный и могучий
Тянет ветки к синей туче:
— Лейся, дождик, посильней,
Сверху желуди полей!

Зачем Желудь остался под дубом

Созрели на дубе желуди. Повисли на веточках, словно бочонки в шапочках. Потолстели и стали весело падать на землю: шлеп, шлеп, шлеп...

Пришли в дубраву ребятишки. Собрали желуди и сделали из них забавных человечков, диковинных животных. Все смотрят, любуются.

А один Желудь остался на земле. Загрустил, затосковал без своих братьев. Зарылся поглубже в землю и уснул. А весной лопнул, и из него появился молодой дубок.

«Так вот для чего я остался под дубом!» — сказал Желудь и еще сильнее потянул к солнышку свой первый зеленый росток.

Словарная работа

Могучий — очень сильный, крепкий.

Дубрава — лес, где много дубов.

Диковинный — удивительный, необычный.

Дубок — молодой дуб.

Вопросы

1. Как называются плоды у дуба? (*У дуба плоды — желуди*.)

2. На что похожи желуди? (*Желуди похожи на бочонки в шапочках*.)

3. Почему желуди стали падать на землю? (*Желуди поспели, потолстели и стали падать на землю*.)

4. Кто собрал желуди? (*Ребятишки собрали желуди*.)

5. Что сделали дети из желудей? (*Дети сделали их желудей забавных человечков и диковинных животных*.)

6. Почему оставшийся Желудь загрустил? (*Желудь затосковал без своих братьев*.)

7. Для чего один Желудь остался под дубом? (*Желудь остался под дубом, чтобы из него пророс молодой дубок*.)

Задания

1. Лес, в котором растет много дубов, называется *дубрава*. Подумай и скажи, как называется лес, в котором растут сосны (*сосняк*), ели (*ельник*), березы (*березняк*)?

2. Подбери слова-признаки к слову «дуб» — дуб какой? (*Могучий, крепкий, зеленый, огромный, старый, корявый*...)

Чистоговорка

На дубочке желудь ждет.
Ждет, когда же упадет.
Рядом желудь помоложе,
Упадет попозже тоже.

Игра

Дует с поля ветерок, Наклоняется дубок.	*Дети поднимают руки вверх и наклоняются в разные стороны*.
Влево-вправо, влево-вправо. Закачалась вся дубрава.	*Ставят руки на пояс, наклоняются влево и вправо*.

Ель

Стишок

У пушистой елочки
Зеленые иголочки.
Возле елки в Новый год
Мы заводим хоровод.

Праздничный наряд Елки

Наступила осень. Все деревья в парке переоделись в яркие осенние наряды: золотые платья, красные накидки, рыжие юбки. А Ель осталась в своем стареньком зеленом платьице. Любуется Елочка чужими нарядами, а сама тоже мечтает стать нарядной и красивой.

Тут и осень закончилась. Сбросили деревья свои яркие одежки и уснули до самой весны. А Елочка не спит, все мечтает о своем праздничном наряде.

В середине зимы, под самый Новый год, пришли ребятишки в парк, стали Елочку наряжать. Повесили серебристые шары, разноцветные бусы, стеклянные игрушки. Стала Елочка похожа на сказочную принцессу. Дети долго водили хороводы вокруг Елочки и пели новогодние песни. Дождалась Елочка своего праздничного наряда!

Словарная работа

Накидка — верхняя одежда с прорезями для рук.

Хоровод — танец, в котором ходят по кругу.

Вопросы

1. Когда деревья переоделись в яркие наряды? (*Осенью деревья переоделись в яркие наряды*.)

2. Какие наряды надели деревья? (*Деревья надели золотые платья, красные накидки, рыжие юбки*.)

3. Какое дерево осталось в стареньком зеленом платье? (*Ель осталась в стареньком зеленом платье*.)

4. Когда деревья сбросили свои яркие одежки и уснули? (*Деревья сбросили свои яркие одежки и уснули, когда закончилась осень*.)

5. Почему Елочка не могла уснуть? (*Елочка не могла уснуть, потому что она мечтала о своем праздничном наряде*.)

6. Когда ребятишки начали наряжать Елку? (*Под Новый год ребятишки начали наряжать Елку*.)

7. Какие украшения дети повесили на Елку? (*Дети повесили на Елку серебристые шары, разноцветные бусы, стеклянные игрушки*.)

8. На кого стала похожа Елочка? (*Елочка стала похожа на сказочную принцессу*.)

Задания

1. У ели есть иголочки, или хвоинки. Поэтому ее называют *хвойным* деревом. Запомни хвойные деревья: сосна, кедр, пихта, лиственница, кипарис, пихта.

2. На ели растут *еловые* шишки. Скажи, какие шишки растут на сосне (*сосновые*), на кедре (*кедровые*), на пихте (*пихтовые*)?

Чистоговорка

Зеленую елку
Дятел подолгу
Долбил-долбил,
Личинок ловил.

Игра

Как у нашей елки Колкие иголки.	*Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук*.
Не сердись-ка, елочка! Спрячь свои иголочки.	*Загибают пальцы по одному в кулачки*.

Клен

Стишок

Пожелтел осенний клен
И роняет листья он.
Листья желтые, резные...
Отрастут весной другие.

8. Какие шляпки были у опят? (*Шляпки у опят круглые, коричневые, словно пропавшие пуговки*.)

9. Что сделал Портной? (*Портной собрал опята, а пуговицы другие пришил*.)

Задания

1. Опенок так назван, потому что растет около пенька или на пеньке. Объясни названия грибов: рядовка (*растут рядами*), сморчок (*сморщенный*), горькушка (*имеет горький сок*), масленок (*имеет маслянистую кожицу*).

2. Опенок — *съедобный* гриб. Но его легко спутать с несъедобным ложным опенком. Ложными бывают не только опята. Назови ложные грибы. (*Ложный белый гриб, ложный подберезовик, ложный подосиновик, ложная лисичка*...)

Стихотворение

Словно пуговки опята,
Очень дружные ребята.
Любят кучками сидеть.
В лес идите поглядеть.

Игра

Утром в лес пошли ребята	*Дети идут друг за другом*.
Поискать грибы опята.	*Останавливаются, сжимают и разжимают кулачки*.
Нужно им грибы считать:	*Хлопают в ладоши*.
Раз, два, три, четыре, пять!	*Загибают пальцы по одному*.

Мухомор

Стишок

Мухомор на вид не плох —
Шляпка красная в горох.
В дом его не понесу,
Пусть красуется в лесу.

Для чего нужен мухомор

Наступила грибная пора. Выросли на лесном пригорке рыжики, сыроежки, грузди. Даже Мухомор горделиво приподнял свою красную шляпу с белыми горошками.

Положил грибник в корзину и рыжики, и сыроежки, и грузди. А Мухомор не стал брать, оставил на пригорке. Расстроился Мухомор:

— Что я, хуже других? Почему меня не положили в корзину?

Мимо пробегал Барсук. Посмотрел он на Мухомор и сказал:

— Эх ты, Мухомор! Грибник не захотел тебя брать, потому что ты самый красивый. Если все грибы соберут, кто будет пригорок украшать?

Понял Мухомор, для чего он в лесу вырос — для красоты!

Словарная работа

Пригорок — маленькая горка.

Горделиво — уверенно, гордо.

Приподнял — слегка поднял.

Украшать — делать красивым, нарядным.

Вопросы

1. Какая пора наступила? (*Наступила грибная пора*.)

2. Какие грибы выросли на лесном пригорке? (*На лесном пригорке выросли рыжики, сыроежки, грузди*.)

3. Какой гриб горделиво приподнял свою шляпу? (*Мухомор горделиво приподнял свою красную шляпу с белыми горошками*.)

4. Что положил грибник в корзину? (*Грибник положил в корзинку рыжики, сыроежки и грузди*.)

5. Почему грибник не стал рвать Мухомор? (*Грибник не стал рвать Мухомор, потому что мухоморы — ядовитые грибы*.)

6. Что сказал Мухомор? (*«Что я, хуже других? Почему меня не положили в корзину?»*)

7. Кто пробегал около Мухомора? (*Около Мухомора пробегал Барсук*.)

8. Что сказал Барсук Мухомору? (*«Эх ты, Мухомор! Грибник не захотел тебя брать, потому что ты самый красивый. Если все грибы соберут, кто будет пригорок украшать?»*)

9. Как ты думаешь, для чего нужны мухоморы в лесу? (*Мухоморы нужны для красоты*.)

Задания

1. У мухомора интересное название — мухо-мор — *мух морит*. Подумай и скажи, почему так назван гриб сыроежка (*сырую едят*)?

2. Мухомор — *ядовитый* гриб. Назови ядовитые грибы. (*Бледная поганка, ложный опенок*...)

Потешка

В огороде помидоры.
На пригорке мухоморы.
Растерялся Прошка:
— Что собрать в лукошко?

Игра

По тропиночке идем,	*Дети идут друг за другом*.
Мухоморы не берем.	*Останавливаются, прячут руки за спину*.
Надо нам еще пройти,	*Идут быстрее*.
Белый гриб в лесу найти!	*Ставят руки на пояс, наклоняются вперед*.

Земляника

Стишок

Собирала Вероника
На опушке землянику.
Выбирала лучшую —
Красную, пахучую.

Красные бусы

Маша гуляла в лесу. Собирала на полянке букет из лесных цветов: колокольчиков и ромашек. У девочки были красные бусы. Зацепились они за веточку и рассыпались по всей полянке. Хотела Маша собрать бусы, наклонилась к земле, а там красные ягодки появились. Яркие, душистые, сладкие. Собрала девочка ягоды и понесла домой.

А красные ароматные ягоды стали расти на лесных полянках. Назвали их земляникой, потому что низко к земле растут. Захочешь съесть — наклонись пониже и лакомись.

Словарная работа

Яркие — те, которые выделяются среди других.

Душистые — с хорошим сильным запахом.

Ароматные — с приятным ароматом.

Лакомись — ешь что-то лакомое, вкусное.

Вопросы

1. Кто гулял в лесу? (*Маша гуляла в лесу*.)
2. Что собирала Маша? (*Маша собирала букет из лесных цветов: колокольчиков и ромашек*.)
3. Какие бусы были у девочки? (*У девочки были красные бусы*.)
4. Что произошло с бусами? (*Они зацепились за веточку и рассыпались по всей полянке*.)
5. Что хотела собрать Маша? (*Маша хотела собрать бусы*.)
6. Что появилось у земли вместо бус? (*У земли появились красные ягоды*.)
7. Какими были ягоды? (*Ягоды были яркими, душистыми, сладкими*.)
8. Что сделала Маша с ягодами? (*Маша собрала ягоды и понесла домой*.)
9. Где стали расти красные ароматные ягоды? (*Красные ароматные ягоды стали расти на лесных полянках*.)
10. Как назвали ягоды и почему? (*Назвали их земляникой, потому что низко к земле растут*.)
11. Что нужно сделать, чтобы полакомиться земляникой? (*Чтобы полакомиться земляникой, нужно наклониться пониже*.)

Задания

1. Земляника растет в лесу. За ней никто не ухаживает — это *лесная* ягода. Назови лесные ягоды. (*Лесная малина, брусника, черника, голубика, костяника*...)
2. Земляника может расти в саду. За ней ухаживают: поливают, рыхлят землю, удобряют. Это *садовая* ягода. Назови садовые ягоды. (*Садовая малина, смородина, ежевика, крыжовник, ирга*...)

Чистоговорка

Ела Мила землянику,
А Данила ел клубнику.

Игра

На поляночке, вдали,	*Дети идут друг за другом.*
Земляника у земли.	*Хлопают в ладоши.*
К землянике наклонись —	*Наклоняются.*
Собирай и не ленись!	*Изображают, как срывают ягоды.*

Малина

Стишок

По дорожке очень длинной
Мы шагаем за малиной.
До малинника дойдем,
Сладких ягод наберем.

Почему Медведь спит зимой

Решил Медведь зимой не спать:

— Наварю варенья из малины и буду всю зиму есть.

Сказано — сделано. Пошел малину собирать. Набрал лесных ягод полную корзину и пошел к берлоге. Идет, а из корзины такой приятный аромат идет. Не удержался Мишка и стал потихонечку малину есть. Пока шел домой, все ягоды закончились.

Посмотрел он в корзину, а там пусто. Вздохнул Медведь:

— Вкусная была малина. Только варенье не из чего варить. Лягу спать, зима быстро пройдет.

Словарная работа

Приятный — тот, который нравится.

Аромат — приятный запах.

Не удержался — не удержал себя от поступка.

Вопросы

1. Что решил Медведь? (*Медведь решил зимой не спать*.)
2. Что сказал Медведь? (*«Наварю варенья из малины и буду всю зиму есть»*.)
3. Куда пошел Медведь? (*Медведь пошел малину собирать*.)
4. Сколько лесных ягод набрал Медведь? (*Медведь набрал полную корзину лесных ягод*.)
5. Почему Мишка не удержался и стал потихонечку малину есть? (*Мишка не удержался и стал потихонечку малину есть, потому что из корзины шел приятный аромат*.)
6. Сварил ли Медведь варенье? (*Медведь не сварил варенье, потому что ягоды закончились*.)
7. Что сказал Медведь? (*«Вкусная была малина. Только варенье не из чего варить. Лягу спать, зима быстро пройдет»*.)

Задания

1. Из малины можно сварить *малиновое* варенье. Подумай и скажи, как будет называться варенье: из черники (*черничное*), из ежевики (*ежевичное*), из земляники (*земляничное*), из клюквы (*клюквенное*), из брусники (*брусничное*)?
2. Лесная малина растет в лесу. Подумай и скажи, где растут растения: садовое (*в саду*), тепличное (*в теплице*), комнатное (*в комнате*), парниковое (*в парнике*), полевое (*в поле*), луговое (*на лугу*)?

Потешка

Заглянул в малинник мишка,
Он малину любит слишком.
Целый день ее жует
И в берлогу не идет.

Татьяна Анатольевна Куликовская

Лес. Деревья. Грибы. Ягоды

Дидактический материал по лексической теме

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник Л. Фомич
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

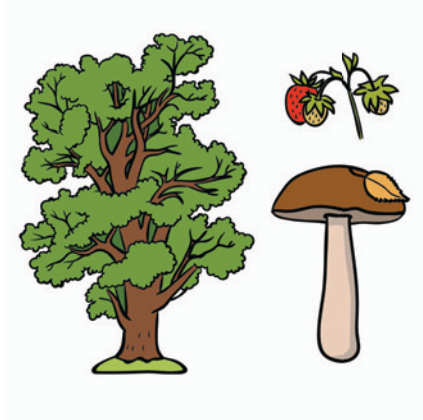
Подписано в печать 12.01.2018.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25

Схема составления рассказа-описания по теме

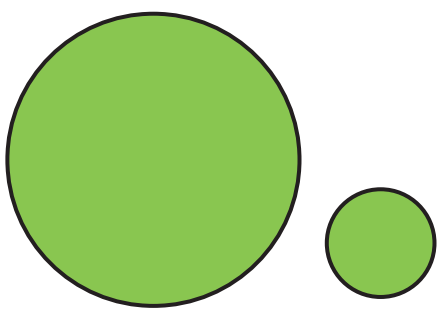
ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ. ГРИБЫ. ЯГОДЫ

1 Что это?

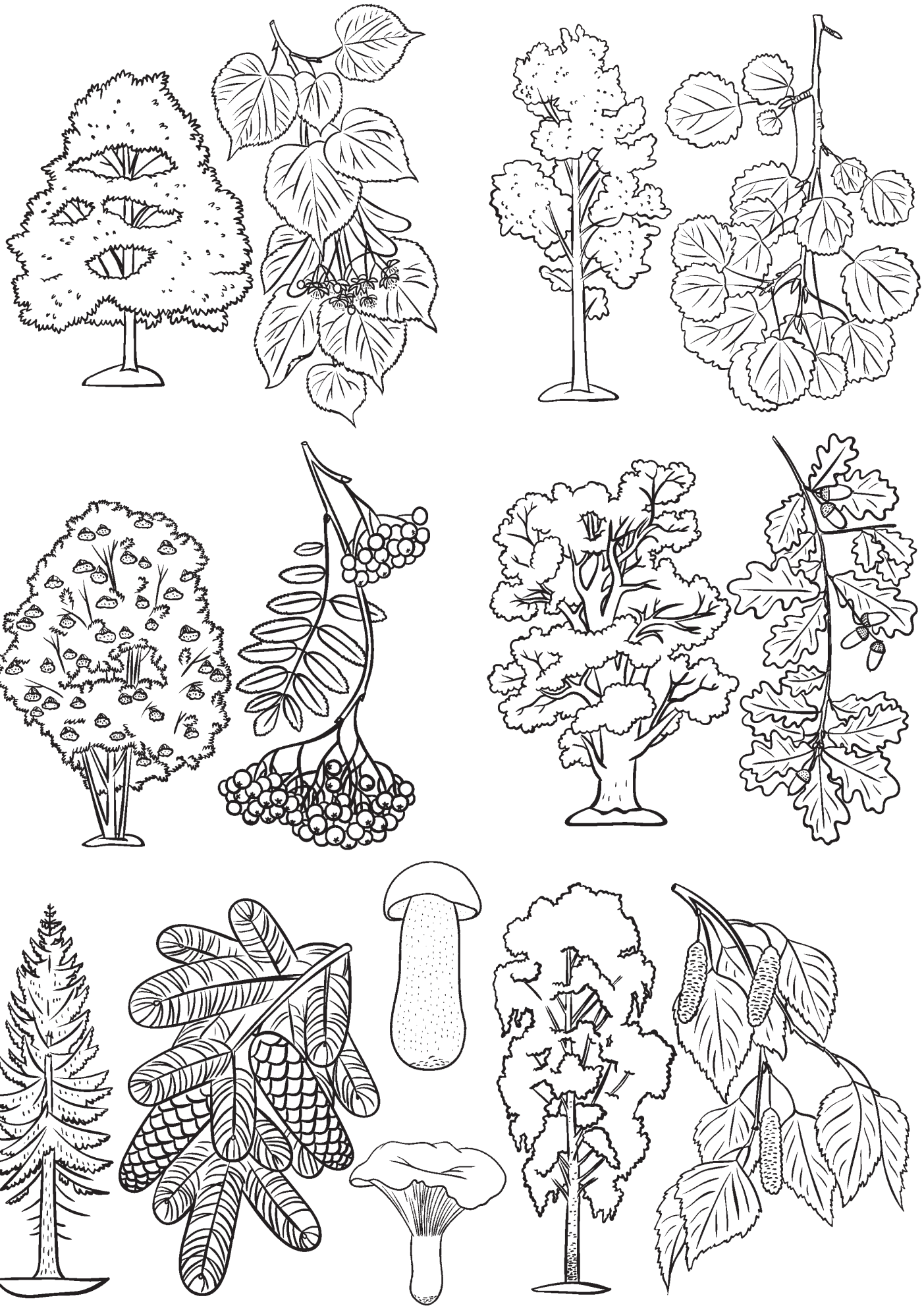
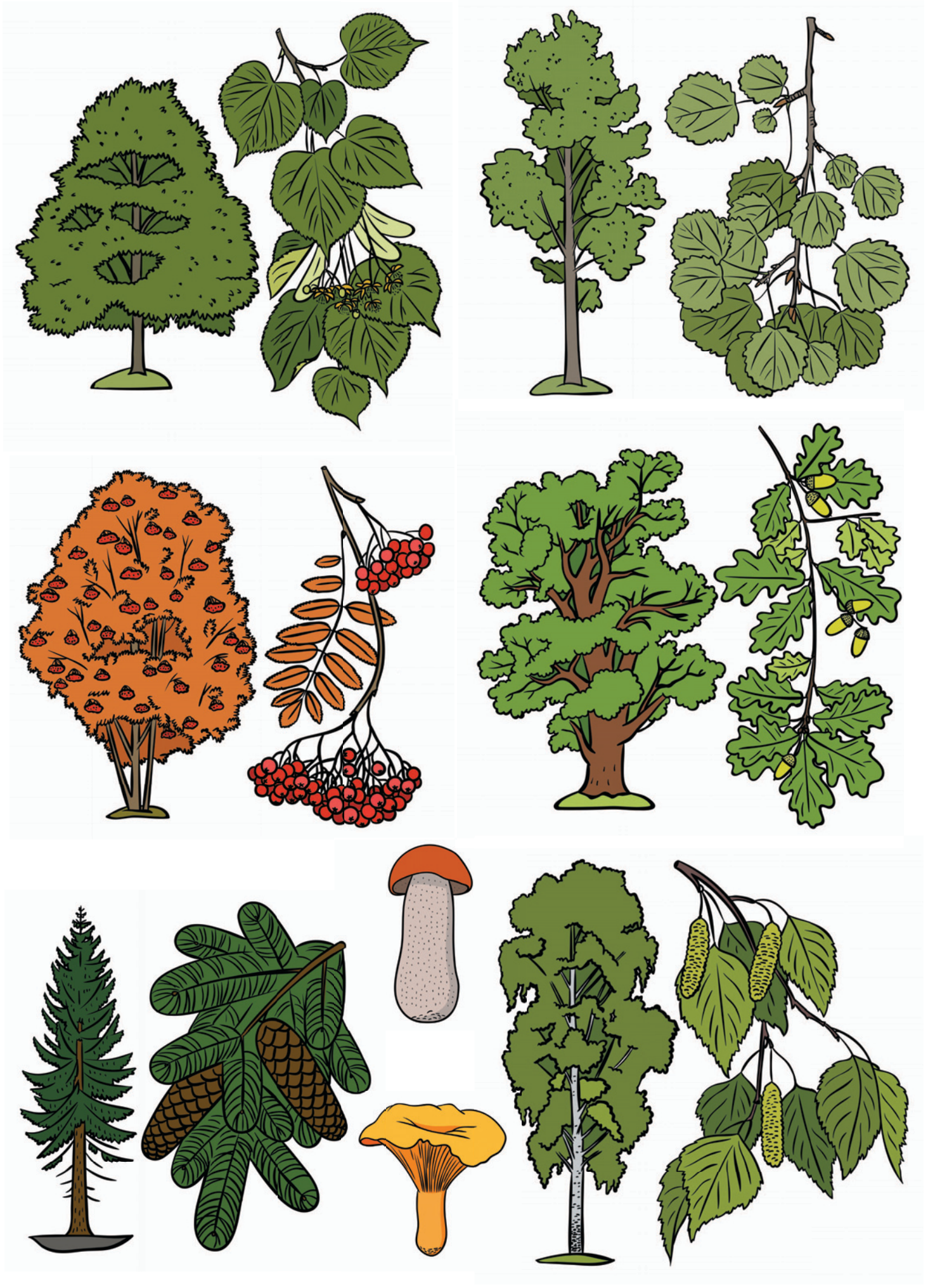


2 Какого цвета?

3 Какой величины?



4 Какие есть части?

5 Где растет?

6 Какую пользу приносит?