

Н. В. Нищева

ФГОС ДО

ФАОП ДО

**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
С 3 ДО 7 ЛЕТ**

Издание пятое, исправленное и дополненное

- Тематическое планирование
- Календарное планирование (сетки занятий)
- Планирование работы над общими речевыми навыками
- Дидактический материал к занятиям

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2024

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Е. А. Логинова

Нищева Н. В.

Н71 Современная система коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. — 5-е изд., испр. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 544 с.

ISBN 978-5-907709-46-1

Пособие состоит из четырех разделов, посвященных логопедической работе в разных возрастных группах — младшей, средней, старшей и подготовительной к школе.

Каждый раздел содержит тематическое планирование работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на год и подборку дидактических материалов. Тематическое планирование составлено с опорой на «Авторскую образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет в соответствии с ФАОП ДО», представленную на сайте Федерального института развития образования. Разделы для каждой из возрастных групп содержат обширный дидактический материал к логопедическим занятиям (стихи, загадки, подвижные игры, упражнения пальчиковой гимнастики и др.), а также методические материалы в помощь логопеду: планирование работы над общими речевыми навыками (для средней группы), образцы заполнения рабочей сетки логопеда.

Книга адресована учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольных образовательных учреждений, студентам факультетов коррекционной педагогики и родителям.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Младшая группа	7
Примерное тематическое планирование работы	7
Планы подгрупповых занятий логопеда	10
Дидактический материал к занятиям	44
Средняя группа	85
Примерное тематическое планирование работы	85
Планирование работы логопеда над общими речевыми навыками	91
Планы подгрупповых занятий логопеда	102
Дидактический материал к занятиям	133
Старшая группа	221
Примерное тематическое планирование работы	221
Планы подгрупповых занятий логопеда	223
Дидактический материал к занятиям	254
Подготовительная к школе группа	374
Примерное тематическое планирование работы	374
Планы подгрупповых занятий логопеда	376
Дидактический материал к занятиям	408
Методический комплект к образовательной программе	539

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пятое издание предлагаемого пособия, исправленное и дополненное, адресовано учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Обобщив свой двадцатипятилетний опыт работы, автор предлагает вниманию коллег тематическое и календарное планирование подгрупповых логопедических занятий, которые соответствуют Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, рекомендованной к использованию и представленной в «Навигаторе программ». Именно тематическое планирование гарантирует успешное накопление и актуализацию словаря детьми с ТНР.

Хочется обратить внимание коллег на то, что в методическое пособие включены материалы, необходимые для организации образовательного процесса в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Эти же материалы могут использоваться в работе с неговорящими детьми в других возрастных группах, для которых учителя-логопеды составляют индивидуальные образовательные маршруты и подбирают дидактический материал индивидуально, исходя из речевых возможностей каждого ребенка.

В разделе «Дидактический материал к занятиям» представлены не только стихи, загадки, потешки, считалки, подвижные игры и пальчиковая гимнастика, но и подвижные игры на улице, а в подготовительной к школе группе — и тексты для пересказа по каждой из изучаемых лексических тем. Дополнена материалами тема «Моя Родина — Россия» в подготовительной к школе группе.

В тематическое планирование по просьбе коллег включены примерный словарь, работа над которым ведется при изучении каждой лексической темы, и итоговые мероприятия на каждую неделю учебного года.

В методическом пособии не случайно есть методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Коррекционная и образовательная деятельность, представленная в пособии, строится на основе книг методического комплекта к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

При разработке календарного планирования автор использовала материалы всех пособий, входящих в методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет: тетрадь для младшей логопедической группы, тетради для средней, старшей и подготовительной к школе групп, сборники конспектов подгрупповых занятий логопеда для всех возрастных групп, «Мой букварь» и комплект рабочих тетрадей к нему, пособия из серии «Кабинет логопеда», альбомы, вышедшие в издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Календарное планирование подгрупповых логопедических занятий не разрабатывалось на сентябрь, две-три недели которого отводятся на обследование детей всеми педагогами и специалистами и написание комплексно-тематического планирования, рабочих программ; на первую половину января — время новогодних и рождественских каникул; на весенние каникулы в начале мая и июнь, когда логопеды проводят только индивидуальную работу.

В календарное планирование для средней и старшей групп включены комплексные занятия в соответствии с ФГОС ДО для совершенствования сенсорной интеграции и развития речи из книги «Новые разноцветные сказки». В планирование работы для подготовительной к школе группы включены занятия по расширению лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи и развитию связной речи из книги «Развивающие сказки» и комплексные занятия для совершенствования сенсорной интеграции и развития связной речи из цикла «Четыре времени года».

В разделе «Звукопроизношение» во всех возрастных группах намечены лишь примерные этапы работы. Более подробно сделать разработку этого раздела коллеги смогут, исходя из состояния звукопроизношения у детей своей группы и с учетом механизмов нарушения у каждого ребенка.

Отдельно следует сказать и о таком разделе календарного планирования, как работа над слоговой структурой слова. Эта работа должна проводиться индивидуально, с учетом принципа фонетической доступности, то есть на материале правильно произносимых каждым ребенком звуков. Поэтому по вышеназванному разделу автор тоже лишь намечает основные этапы работы.

В пособие включено подробное календарное планирование работы логопеда над общими речевыми навыками в средней логопедической группе,

МЛАДШАЯ ГРУППА

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Пояснение. В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход.

Месяц, неделя	Лексическая тема	Словарь	Итоговое мероприятие
Октябрь, 1-я неделя	Семья	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, любить, кормить, купать, обувать, одевать, расти, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, один, много, я, мы, мой, моя, хорошо, плохо	Спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья»
Октябрь, 2—3-я недели	Игрушки	Мяч, кубики, кукла, машинка, мишка, колесо, круг, голова, рука, нога, лапа, бросать, катать, играть, желтый, хороший, плохой, круглый, ты, вы, он, она, тут, там	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» (совместное с родителями творчество)
Октябрь, 4-я неделя	Я. Части тела и лица	Глаз, нос, рот, ухо, спина, живот, есть, пить, сидеть, лежать, ходить, смотреть, говорить, слушать, вот, здесь, на, у	Опыт «Чиним игрушку» (строение человека)
Ноябрь, 1-я неделя	Туалетные принадлежности	Мыло, щетка, полотенце, расческа, квадрат, умываться, причесываться, горячий, холодный	Опыт «Мыльные пузыри»
Ноябрь, 2—3-я недели	Одежда	Брюки, рубашка, платье, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки, рукава, карман, пуговица, одеваться, надевать, мамин, папин, много, мало, один, вверху, внизу, спереди, сзади, день, ночь	Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для куклы»
Ноябрь, 4-я неделя — декабрь, 1-я неделя	Обувь	Ботинки, туфли, тапки, сапоги, снег, лед, обувать, бегать, прыгать, белый, один, два, мне, меня, тепло, холодно, день, ночь, впереди, сзади, вверху, внизу	Досуг «Здравствуй, зима!»
Декабрь, 2—3-я недели	Мебель	Стол, стул, шкаф, кровать, полка, спинка, сидеть, лежать, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, квадратный, тебя, тебе, вверху, внизу, много, мало, в, на, у	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
Декабрь, 4-я неделя	Новый год. Елка	Зима, снег, елка, треугольник, треугольный, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, украшать, приносить, дарить, холодно, получать, много, вверху, внизу, один, два, три, в, на, у	Новогодний утренник
Январь, 3-я неделя	Продукты питания	Суп, сок, чай, молоко, хлеб, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, есть, пить, сладкий, кислый, вкусный, горячий, холодный, круглый, квадратный, треугольный, вкусно, много, мало, утро, день, вечер, ночь	Экскурсия на пищеблок

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЯМ

Лексическая тема «Семья»

Стихи, потешки, колыбельные

* * *

Как у нас семья большая
Да веселая:
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны
Объедаются,
Две Дашки у каши
Питаются,
Две Ульки в люльке
Качаются.

Народная потешка

* * *

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
Да ухватит за бочок.
Да ухватит за бочок,
Да утащит во лесок.
Да утащит во лесок,
Под колючий под кусток.

Народная колыбельная

* * *

Баю-баю, за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алешиных ворот
Водят зайки хоровод.
Заиньки, заиньки,
Не пора ли баиньки?
Вам — под осинку,
Леше — на перинку.
Баю-баю, Лешенька,
Засыпай скорешенько.

Народная колыбельная

* * *

Баю-бай, баю-бай,
Катя, глазки закрывай!
Пошел котик на торжок,
Купил Кате пирожок.
Пошел котик под мосток,
Поймал рыбку за хвосток.
Придет котик к Катеньке,
Велит Кате спатеньки.

Народная колыбельная

Спокойной ночи!

Ушки — на замочек,
Глазки — на замочек,
Ключик — под кровать.
Спать...

А чтоб мышь,
Пока спишь,
Не стащила ключик,

Будку сделаю щенку...
Все на свете я смогу!
Н. Нищева

Пословицы

Ученье — свет, а неученье — тьма.
Без мѹки нет науки.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. *Нищева Н. В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
2. *Нищева Н. В.* Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
3. *Нищева Н. В.* Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
4. *Нищева Н. В.* Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
5. *Нищева Н. В.* Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
6. *Нищева Н. В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
7. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
8. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
9. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
10. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
11. *Нищева Н. В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
12. *Нищева Н. В.* Мой букварь. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
13. *Нищева Н. В.* Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
14. *Нищева Н. В.* Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
15. *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
16. *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
17. *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
18. *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
19. *Нищева Н. В.* Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

20. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
21. Нищева Н. В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
22. Нищева Н. В. Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
23. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
24. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
25. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
26. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
27. Нищева Н. В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
28. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
29. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
30. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
31. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
32. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
33. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
34. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
35. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
36. Нищева Н. В. Развивающие сказки. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
37. Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
38. Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуски 1—4. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
39. Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
40. Нищева Н. В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
41. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1—5. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
42. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. Выпуски 1—5. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
43. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
44. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
45. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
46. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
47. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
48. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
49. Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

50. Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
51. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
52. Нищев В. М., Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
53. Нищев В. М., Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
54. Нищев В. М. Веселые считалки. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
55. Нищева Н. В. Колыбельные для малышей и малышейек. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
56. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
57. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
58. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
59. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
60. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
61. Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
62. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
63. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
64. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
65. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
66. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
67. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
68. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
69. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1, 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
70. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
71. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
72. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
73. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
74. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
75. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
76. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
77. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
78. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

79. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
80. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Транспорт. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
81. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
82. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
83. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
84. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
85. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
86. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
87. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
88. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
89. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
90. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
91. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
92. Нищева Н. В. Картоотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
93. Нищева Н. В. Картоотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
94. Нищева Н. В. Картоотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
95. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
96. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
97. Нищева Н. В. Картоотека сюжетных картинок. Две столицы. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
98. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
99. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5—7 лет. Выпуск 1. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
100. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5—7 лет. Выпуск 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
101. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5—7 лет. Выпуск 3. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
102. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5—7 лет. Выпуск 4. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
103. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 3—5 лет. Выпуск 5. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
104. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
105. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукарного периода. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
106. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

107. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
108. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
109. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития навыков слогового анализа и синтеза. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
110. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития грамматического строя речи. Существительные с суффиксами -он, -ён, -их, -иц, -ат, -ят. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
111. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
112. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]—[з]—[с']—[з']. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
113. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш]—[ж] и дифференциации звуков [с]—[з]—[ш]—[ж]. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
114. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [ш] и дифференциации звуков [ц]—[с], [ц]—[т'], [ч]—[т'], [ш]—[с'], [ш]—[ч]. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
115. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р]—[р']. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
116. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л]—[л'] и дифференциации сонорных звуков и звука [j]. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
117. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
118. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
119. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
120. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
121. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков в рассказах. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
122. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
123. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3—4 лет в группе детского сада. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
124. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4—5 лет в группе детского сада. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
125. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5—6 лет в группе детского сада. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
126. Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6—7 лет в группе детского сада. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.
127. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
128. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
129. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
130. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
131. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
132. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

133. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

134. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

135. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

136. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

137. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

138. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

139. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

140. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

141. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

142. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

143. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

144. Краузе Е. Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет. — СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.

Наталья Валентиновна Нищева

**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННОЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С 3 ДО 7 ЛЕТ**

Издание пятое, исправленное и дополненное

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Л. В. Белканова

Художник И. Н. Ржевцева

Корректоры Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева

Дизайнер С. А. Козубченко

Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 08.09.2023.

Формат 70×100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 34,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.