

---

Методический комплект программы «Расти, малыш!»

---

**О. Э. Литвинова**

**РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА,  
АПЛИКАЦИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ  
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(С 2 ДО 3 ЛЕТ)  
С РАССТРОЙСТВАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2026

**Литвинова О. Э.**

**Л64** Рисование, лепка, аппликация, конструирование с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026. — 224 с. — (Методический комплект программы «Расти, малыш!»).

ISBN 978-5-907858-77-0

Книга поможет специалистам в планировании, организации и проведении организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация и конструирование из строительного материала).

Тематика занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из строительного материала определена лексическими темами парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития «Расти, малыш!» (авторы: Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова), конспекты составлены с учетом усложнения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

При планировании организованной образовательной деятельности выдержаны структура занятий и методика обследования предметов, подробно расписаны показ способов изображения, общие и индивидуальные указания, подобраны вопросы для рассматривания детских работ. Используются игровые приемы, художественное слово, игры и пальчиковая гимнастика. Имеются эскизы построек из строительного материала и образцов по аппликации.

Пособие предназначено для воспитателей и педагогов логопедических групп, студентов педагогических колледжей (специальное дошкольное образование).

**ББК 74.100.5**

## Введение

В пособии представлены примерные конспекты организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация и конструирование из строительного материала), поскольку дети в каждой группе имеют свои особенности речевого развития и индивидуальный темп усвоения изучаемого материала.

Решение задач, поставленных в программе «Расти, малыш!», возможно при тесном взаимодействии педагогов, а единые требования при выполнении коррекционных задач — одно из необходимых условий реализации эффективного взаимодействия педагогов и специалистов.

Поскольку рекомендации учителя-логопеда обязательны для выполнения всеми педагогами, работающими в группе, воспитателям необходимо уточнять и корректировать игры, упражнения и задания для детей по лексической теме, объясняя работу по формированию пассивного и активного словаря детей, что позволит избежать расхождений, перегрузки и дезадаптации детей.

На занятиях по рисованию дети могут использовать разные материалы и техники создания изображения: рисование пальчиком, ватной палочкой, восковыми мелками (они мягче карандаша, и линия шире), мягкими цветными карандашами, жесткой и мягкой кистью. Ребята пытаются изображать знакомые предметы, рисуя мазки, пятно и штрихи, прямые линии в разных направлениях.

Для занятий по аппликации для выкладывания форм я рекомендую использовать логические блоки Дьенеша. При желании их можно заменить на формы, вырезанные из цветного картона.

Занятия лепкой позволяют сформировать навыки работы с глиной, пластилином, пластической массой, развивать умение выделять и называть основные формы предметов, лепить одночастные предметы (шар, столбики, яблоко, баранки, оладушки) и соединять две формы в один предмет (неваляшка, воробей).

Обучение работе со строительным материалом помогает малышу различать формы (куб, кирпичик, призма (крыша) цилиндр), формирует пространственные представления о вариантах размещения форм на плоскости и умение выполнять несложные постройки по образцу и описанию. Дети приобретают умение обыгрывать постройки, аккуратно разбирать их и складывать материал после игры.

Занятия по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из строительного материала позволят сформировать первичные представления о цвете и форме предметов, свойствах красок, карандашей, пластических масс, приобрести элементарные изобразительные навыки в лепке и рисовании.

Целостное восприятие предмета в процессе его обследования и во время анализа работы детей способствует формированию умения видеть целостность создаваемого художественного образа.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	Лексическая тема/неделя	Тема организованной образовательной деятельности			
		Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование
Сентябрь	«Мои игрушки»				
	1-я неделя	—	—	—	«Башенка для матрешки»
	2-я неделя	—	«Крошки для птички»	«Пуговицы на платье неваляшки»	—
	3-я неделя	«Дождик»	—	—	«Дорожка из кирпичиков»
	4-я неделя	—	«Травка для цыплят»	«Мячи на ковре»	—
Октябрь	«Семья. Мебель. Туалетные принадлежности»				
	1-я неделя	«Ленты для куклы»	—	«Красиво е полотенце»	—
	2-я неделя	—	«Ремонт расчески»	—	«Стул для матрешки»
	3-я неделя	«Полки для туалетных принадлежностей»	—	«Мячи на полке»	—
	4-я неделя	—	«Перекладыны для лесенки куклы»	—	«Кровать»
Ноябрь	«Домашние животные»				
	1-я неделя	«Дорожки для домашних животных»	—	«Шары для кисы»	—
	2-я неделя	—	«Доски столбики для ремонта забора»	—	«Забор для домашних животных»
	3-я неделя	«Следы домашних животных»	—	«Подушка для кисы»	—
	4-я неделя	—	«Яблоки для козы»	—	«Забор около дома»
Декабрь	«Дикие животные»				
	1-я неделя	«Спрячем зайца под снегом от волка»	—	«Большие и маленькие колобки для деда и бабы»	—
	2-я неделя	—	«Орешки для белки»	—	«Машина»
	3-я неделя	«Следы на снегу»	—	—	«Дом для диких животных»

## Сентябрь

### «ПУГОВИЦЫ НА ПЛАТЬЕ НЕВАЛЯШКИ»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### Программные задачи

Формировать у детей элементарные изобразительные навыки в аппликации «Пуговицы на платье неваляшки», развивать умение узнавать и использовать для выкладывания круглые формы синего цвета, располагать круглые формы на нарисованные круги.

Организовать работу по лексической теме «Мои игрушки»: вызывать интерес к предметам ближайшего окружения (кукле-неваляшке); развивать умение обследовать игрушку, определять ее цвет, форму и части (руки, глазки, нос, рот), обучать ориентированию в схеме собственного тела. Развивать пассивный словарь за счет слов *синий, красный, руки, глаза, нос, рот, ноги, пуговицы, круг*. Формировать внимание к неречевым звукам, умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание, сосредоточиваться, настраиваться на восприятие речи и давать ответные двигательные реакции. Формировать навыки культурного поведения, умение здороваться, прощаться.

Развивать равновесие при ходьбе по ограниченной площади — прямой дорожке (ширина дорожки — 30 см), обозначенной мелом на полу.

Воспитывать навык фиксации взгляда на объекте и активного восприятия объекта.

#### Планируемые результаты

Ребенок располагает круглые формы синего цвета на нарисованные круги на платье неваляшки. Выполняет движения вместе с воспитателем. Проявляет интерес к неречевым звукам, вслушивается в речь, понимает ее содержание, сосредоточивается, настраивается на восприятие речи и дает ответные двигательные реакции. Стремится сохранить равновесие при ходьбе по ограниченной площади — прямой дорожке шириной 30 см, обозначенной мелом на полу. Здоровается и прощается по напоминанию взрослого.

#### Предшествующая работа

Рассматривание пуговиц (в процессе одевания воспитатель обращала внимание на пуговицы на одежде детей).

Ходьба по ограниченной площади — прямой дорожке шириной 30 см, обозначенной мелом на полу.

Разучивание игры Н. Нищевой «На качелях».

#### Методы и приемы работы

Рассматривание образца, показ и объяснение способа выполнения работы, самостоятельное выполнение работы детьми, указания, прием пассивных дей-

ствий, помощь, рассматривание детских работ, вопросы, игра, художественное слово.

**Материал:** игрушка-неваляшка; мелом на полу (от ковра к столам) обозначена прямая дорожка шириной 30 см.

*Демонстрационный материал:* образец (на желтом фоне нарисована (или выполнена аппликация) неваляшка красного цвета, на платье которой сверху вниз расположены синие круги из развивающего набора логических блоков Дьенеша); лист для показа (на желтом фоне нарисована (или выполнена аппликация) неваляшка красного цвета, на платье которой сверху вниз нарисованы круги светло-синего цвета, равные величине кругов из набора блоков Дьенеша), 3 круга синего цвета из развивающего набора блоков Дьенеша в розетке.

*Раздаточный материал:* листы для выкладывания с элементом сотворчества (на желтом фоне нарисована (или выполнена аппликация) неваляшка красного цвета, на платье которой сверху вниз нарисованы круги светло-синего цвета, равные величине кругов из набора блоков Дьенеша), по 3 круга синего цвета из набора блоков Дьенеша в розетке.

### Ход деятельности

Дети сидят на ковре, напротив них — воспитатель.

#### **Игра с неваляшкой**

*Воспитатель показывает игрушку-неваляшку (далее будет произносить ее реплики).*

**Воспитатель.** К нам пришла кукла-неваляшка. Она здороваётся с вами. Неваляшка говорит: «Здравствуй, Саша».

*Неваляшка здороваётся с каждым ребенком, называя его по имени. Воспитатель побуждает детей давать ответные двигательные реакции на приветствие.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какая красивая неваляшка в красном платье! Что есть у неваляшки? Вот голова (руки, глаза, нос, рот). А где у вас голова (руки, ноги, глаза, нос, рот)? Покажите. (*Дети показывают.*) Дима, покажи голову (руки, глаз, нос, рот) у неваляшки. (*Выполняет.*) Послушайте, как неваляшка поет.

*Воспитатель звенит игрушкой, потом раскачивает ее на ковре.*

**Воспитатель.** Посмотрите, как неваляшка танцует, как на качелях качается.

#### **Игра «На качелях» (Н. Нищева)**

**Воспитатель.** Будем качаться и петь нашу песенку: «А-а-а! А-а-а!»

Раз, два, три, четыре.

Покачаться мы решили.

Влево, вправо, влево, вправо.

Покачаемся на славу!  
А-а-а! А-а-а!

### **Аппликация**

Дети садятся на стульчики за столы.

#### **Вызов интереса и постановка цели**

Воспитатель. Вам понравилась игрушка-неваляшка?

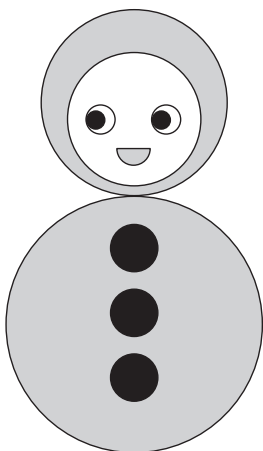
*Ответы детей.*

Воспитатель. Ребята, неваляшка плачет — у нее на платье пуговицы оторвались. Хотите помочь неваляшке, сделать пуговицы на платье?

*Ответы детей.*

#### **Рассматривание образца**

*Педагог демонстрирует образец.*



Воспитатель. Вот как я сделала пуговицы на платье неваляшки. Пуговицы круглые. Посмотрите: я обведу круг. Поставила палец сверху круга и веду его в сторону, вниз, в сторону, вверх, и палец прибежал туда, откуда начал бежать. Много пуговиц на платье! Пуговицы синего цвета. Пуговицы вверху платья, ниже и еще ниже. Вот так вы положите пуговицы на платье неваляшки.

#### **Показ способов выполнения работы**

*Педагог показывает и объясняет.*

Воспитатель. Посмотрите: на платье нарисованы круги синего цвета, а в розетках лежат синие круги-пуговицы.

Беру синий круг-пуговицу и кладу на нарисованный круг вверху платья. Беру еще один круг-пуговицу и кладу на нарисованный круг. Беру еще один круг-пуговицу и кладу на нарисованный круг внизу платья.

#### **Закрепление способа выполнения работы**

Воспитатель. Обведите пальчиком нарисованные круги синего цвета: поставили палец вверху круга и ведите его в сторону, вниз, в сторону, вверх. И прибежал палец туда, откуда начал бежать.

#### **Общие указания**

Воспитатель. Круг-пуговицу кладите на нарисованные круги синего цвета.

#### **Индивидуальные указания**

Воспитатель показывает на своем листе, как положить круг-пуговицу на нарисованный круг.

#### **Анализ детских работ**

Воспитатель. Неваляшка рада, что вы положили круги-пуговицы на платье. Молодцы, ребята! Вам понравилось играть с неваляшкой и класть круги-пуговицы на платье?

*Дети отвечают, неваляшка прощается и уходит.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Перспективный план</b> .....	4
<b>Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию</b> .....	7
«Дождик» .....	8
«Ленты для куклы» .....	11
«Полки для туалетных принадлежностей» .....	15
«Дорожки для домашних животных» .....	18
«Следы домашних животных» .....	21
«Спрячем зайца под снегом от волка» .....	24
«Следы на снегу» .....	27
«Снег идет».....	30
«Следы-дорожки от санок».....	33
«Украшаем чашку» .....	37
«Красивая ложка» .....	41
«Травка в огороде» .....	44
«Украсим корзинку для фруктов».....	47
«Лучи солнышка» .....	50
«Лужи на дорожках» .....	53
«Одуванчики в траве» .....	56

<b>Конспекты организованной образовательной деятельности по лепке</b> .....	61
«Крошки для птички».....	62
«Травка для цыплят» .....	64
«Ремонт расчески» .....	67
«Перекладыны для лесенки куклы» .....	70
«Доски-столбики для ремонта забора».....	73
«Яблоки для козы».....	76
«Орешки для белки» .....	79
«Капуста для друзей зайца».....	82
«Снеговик» .....	84
«Конфеты для кукол» .....	87
«Баранки» .....	90
«Тарелка для фруктов».....	93
«Разноцветные яблоки на тарелке».....	95
«Воробей».....	98
«Оладушки для воробья» .....	100
«Красивые цветы».....	103
«Колеса для поезда» .....	106
<b>Конспекты организованной образовательной деятельности по аппликации</b> .....	109
«Пуговицы на платье неваляшки» .....	110
«Мячи на ковре» .....	113
«Красивое полотенце» .....	116

«Мячи на полке» .....	119
«Шары для кистей».....	122
«Подушка для кистей» .....	125
«Большие и маленькие колобки для деда и бабушки» .....	128
«Орешки на тележке» .....	131
«Украсим елки шарами для кукол».....	134
«Красивая чашка» .....	138
«Нарядная скатерть».....	141
«Яблоки на тарелке».....	144
«Большие и маленькие яблоки» .....	147
«Шарфы для друзей медведя» .....	151
«Украсим кофты для друзей мишки» .....	155
«Ремонт машины».....	158
<b>Конспекты организованной образовательной деятельности по конструированию .....</b>	<b>163</b>
«Башенка для матрешки».....	164
«Дорожка из кирпичиков» .....	167
«Стул для матрешки» .....	169
«Кровать».....	172
«Забор для домашних животных».....	175
«Забор около дома» .....	178
«Машина» .....	181
«Дом для диких животных».....	184

«Дом для зайца» .....	187
«Полка для посуды» .....	190
«Стол и стул для матрешки».....	193
«Ящик для яблок» .....	196
«Разноцветные ящики для фруктов» .....	199
«Забор для гусей».....	202
«Забор для петушка» .....	204
«Ворота для машины» .....	207
«Разноцветные ворота для машин».....	210
<b>Литература</b> .....	<b>214</b>

*Методический комплект программы «Расту, малыш!»*

**Ольга Эдуардовна Литвинова**

**Рисование, лепка, аппликация, конструирование с детьми раннего дошкольного возраста  
(с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Корректор Т. В. Никифорва  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 13.08.2025.

Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.