

**Н. В. Нищева**

# **МИР ПРИРОДЫ. ЖИВОТНЫЕ**

**Выпуск 3**

**Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов  
для развития первичных естественно-научных представлений  
у дошкольников**

*Художники П. Благов, Н. Ващенко,  
С. Артюшенко, И. Дукк, В. Каратай*

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021

**ББК 74.100.5**  
**Н71**

**Нищева Н. В.**

**Н71 Мир природы. Животные. Выпуск 3.** Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. — 40 с. + цв. ил.

ISBN 978-5-907421-46-2

Пособие включает в себя демонстрационные плакаты для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников по теме «Животные», а также методические рекомендации и конспекты занятий. Работа с материалами пособия позволяет сформировать и актуализировать словарь дошкольников по указанной теме, совершенствовать навыки составления описательных рассказов о животных, научить рассказывать по картине.

ББК 74.100.5

Аудиозапись звуков природы расположена по ссылке:  
<https://vk.cc/c3VxnB>



## СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ

Познание окружающего мира дошкольником включает в себя ознакомление с различными объектами природы, растениями, животными под руководством педагогов. Именно педагоги дошкольного образовательного учреждения закладывают основы экологического мировоззрения своих воспитанников. Учитывая особенности мышления дошкольников, педагоги должны выбрать те сведения о природе, которые дети могут понять и усвоить. Дикие и домашние животные, зимующие и перелетные птицы, насекомые должны быть представлены ребенку с экологических позиций, во взаимодействии со средой обитания. Закладывая основы экологического сознания, педагоги обращают внимание детей на взаимодействие человека с живой природой, воспитывают в детях бережное отношение ко всему живому.

В детском саду дошкольников знакомят с природными явлениями, растениями, животными, доступными непосредственному наблюдению, применяя при этом различные виды деятельности:

- наблюдение во время специально организованных прогулок, экскурсий в лес, парк, зоопарк, цирк;
- просмотр и обсуждение видеофильмов и телепередач природоведческого характера;
- создание изопродукции на основе наблюдений за объектами живой природы;
- речевая деятельность (участие в беседе, диалоге);
- различные виды игр (настольно-печатные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.п.).

Учитывая то, что у дошкольников преобладают наглядно-действенная и наглядно-образная формы мышления, педагоги должны иметь достаточное количество наглядного дидактического материала для занятий, организации бесед, игровой деятельности. Альбомы из серии «Мир природы» предоставляют для этого самые широкие возможности.

Кроме того, в последнее время педагоги все больше говорят о сенсорной интеграции и советуют включать в занятия задания для развития всех анализаторов детей. Поэтому к альбому записан трек со звуками живой природы, ссылка на который размещена на обложке. Материалы пособия можно рассматривать на занятиях по ознакомлению с окружающим в разных возрастных группах детского сада.

## Звуки природы к альбому»

### Плакат «Домашние птицы»

1. Шум на птичьем дворе.
2. Крик петуха.
3. Квохтанье курицы.
4. Писк цыплят.
5. Гогот гусей.
6. Кряканье уток.

### Плакат «Зимующие птицы»

7. Звуки зимнего леса.
8. Теньканье Большой синицы.
9. Крики совы (Обыкновенная неясыть).
10. Стук дятла.
11. Чириканье домовых воробьев.

### Плакат «Перелетные птицы»

12. Крики улетающих журавлей.
13. Кряканье дикой утки.
14. Голос Певчего дрозда.

### Плакат «Домашние животные»

15. Шум на скотном дворе.
16. Блеяние козы.
17. Хрюканье свиньи.
18. Ржание лошади.
19. Лай собаки.
20. Мурлыканье и мяуканье кошки.
21. Мычание коровы.

### Плакат «Дикие животные»

22. Звуки зимнего леса.
23. Тявканье лисы.
24. Рычание медведя.
25. Цоканье белки.
26. Вой волка.

### Плакат «Животные жарких стран»

27. Звуки джунглей.
28. Крики стаи обезьян.
29. Рычание тигра.
30. Рычание льва.
31. Голос слона.

### Плакат «Животный мир океана»

32. Звуки океана (шум прибоя, шелест гальки, крики чаек).
33. Птичий базар.
34. Крики чаек.

### Плакат «Насекомые и пауки»

35. Звуки летнего луга.
36. Жужжание пчелы.
37. Жужжание мухи.
38. Жужжание шмеля.
39. Звон комара.

Аудиозапись звуков природы расположена по ссылке:  
<https://vk.cc/c3VxnB>



## СРЕДНЯЯ ГРУППА

### Декабрь, 2-я неделя

**Тема.** Зимующие птицы.

**Цель.** Развитие естественно-научных представлений и речи детей.

**Образовательные задачи.** Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках; уточнение и расширение словаря по теме (*птица, голова, крыло, хвост, перо, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, летать, клевать, прыгать*); совершенствование грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа), слоговой структуры слова.

**Развивающие задачи.** Развитие диалогической речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания, нравственно-эстетических чувств к природе.

**Оборудование.** Коврограф, наборное полотно или мольберт, альбом «Мир природы. Животные. Выпуск 3», предметные картинки с изображениями зимующих птиц альбомные листы с контурными изображениями синицы по числу детей, аудиозапись звуков зимнего леса и голосов зимующих птиц, музыкальный центр, картина «У кормушки», игра «У кормушки», бумажные синички, контейнеры с цветными карандашами, плоскостные изображения снеговиков.

**Предварительная работа.** Вывешивание кормушки на участке, наблюдение за птицами во время прогулки, подкармливание птиц, слушание голосов птиц, разучивание подвижной игры «Снегири», чтение рассказа В. Зотова «Синица». Изготовление синичек-оригами на занятии конструированием.

### Ход занятия

**1. Организационный момент.** [Развитие зрительного восприятия, совершенствование элементарных математических представлений (закрепление навыка счета в пределах пяти). Объявление темы занятия.]

*Педагог сообщает о начале занятия и приглашает детей к столам, на которых разложены предметные картинки с изображениями зимующих птиц.*

*Педагог.* Сейчас сядет тот, у кого на картинке два снегиря.

*Один ребенок садится.*

*Педагог.* Теперь можно сесть тому, у кого на картинке три синички.

*Садится еще один ребенок.*

*Педагог.* А теперь сядет тот, у кого четыре голубя.

*Садится третий ребенок.*

*Педагог.* А у тебя сколько воробьев, Вадик?

*1-й ребенок.* Три воробья.

*Педагог.* Правильно. Садись. Сегодня мы с вами продолжим разговор о зиме, поговорим о птицах, которых можно встретить в наших краях зимой. Таких птиц называют зимующими. Они зимуют с нами и не улетают в теплые края.

**2. Рассматривание картины «У кормушки». Беседа по ней.** [Развитие диалогической речи. Уточнение и расширение словаря по теме.]

*Педагог вывешивает картину «У кормушки» и читает стихотворение:*

Рано утром на опушке  
Мы повесили кормушку  
Для щеглов, и для синичек,  
И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки  
Зерна, семечки и крошки.  
Прилетайте на опушку,  
Угощение ждет в кормушке.

Педагог. Что делают дети на картинке?

1-й ребенок. Они спрятались за елочку.

2-й ребенок. И смотрят на птичек.

Педагог. Какие птички прилетели к кормушке?

3-й ребенок. Синички.

4-й ребенок. Воробьи.

Педагог. Какие птички сидят на рябине?

Дети. Снегири.

Педагог. Давайте рассмотрим синичку. Какая у нее грудка?

Дети. Желтая.

Педагог. А головка, спинка и крылышки?

Дети. Синие.

Педагог. Правильно. Головка, спинка и крылышки у синички темно-синие. Слышите, как похожи эти слова? Именно поэтому птичку называют синичкой. А теперь давайте послушаем, какой у синички голос, как тенькает синица.

*Педагог включает запись. Дети слушают ее 1 минуту.*

Педагог. Какой голосок у синицы?

Дети. Тонкий.

Педагог. Правильно. А теперь посмотрите на снегиря. Какая у него грудка?

Дети. Красная.

Педагог. А головка, спинка и крылышки?

Дети. Черные.

Педагог. Верно. На картине мы еще видим воробышков. Воробышки не такие яркие, как синица и снегирь, они серенькие, неприметные, но тоже очень красивые. И даже зимой мы можем услышать их веселое чириканье.

*Педагог включает запись чириканья воробьев.*

Педагог. Но на картине воробышки не чирикают. Они распушили перышки, нахохлились. Наверное, им холодно. Птичкам зимой холодно и голодно, поэтому мы должны их подкармливать, вывешивать кормушки и насыпать корм. Вчера вы повесили кормушку на участке. Не забывайте каждый день насыпать туда свежий корм.

**3. Игра «У кормушки».** [Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа).]

*Педагог помещает на коврограф игру «У кормушки», где птички закреплены на игровом поле с помощью «липучек» или магнитов.*

Педагог. Каких птичек вы видите у кормушки?

Дети. Синичку, воробья, снегиря, дятла.

Педагог. Посмотрите внимательно и запомните, где находятся птички. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу одну из них. Открыв глаза, вы скажете, кого не стало.

*Педагог убирает плоскостное изображение синички.*

Педагог. Кого не стало?

Дети. Синички.

Педагог. Где сидела синичка?

Дети. На веточке.

Педагог. Что она делала?

Дети. Клевала сало.

Педагог. Вы помните, что синичек надо угощать несоленым салом? Посмотрите, я посажу синичку обратно, а уберу другую птичку. Закройте глаза.

*Педагог убирает плоскостное изображение воробья.*

Педагог. Кого теперь не стало?

Дети. Воробышка.

Педагог. Где сидел воробышек?

*Учебно-наглядное пособие*

**Наталья Валентиновна Нищева, Анастасия Павловна Лебедева**

Мир природы. Животные  
Выпуск 3

Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов  
для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнеры С. А. Козубченко, Ю. Б. Кулевич  
Верстка А. В. Шакиров

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 05.07.2021.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 5,0.  
Доп. тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9