

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОО

---

КАРТотеКА ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК

---

## **САДОВЫЕ И ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2018

ББК 74.100.5  
Н71

**Нищева Н. В.**

**Н71** Картоотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск № 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО».) — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 64 с. + цв. ил.  
ISBN 978-5-906937-72-8

Пособие включает в себя наглядный дидактический материал, необходимый практически всем специалистам ДОО. Это комплект предметных картинок по лексическим темам «Садовые ягоды», «Лесные ягоды» и «Комнатные растения», а также авторские загадки, стихи и дидактические игры с использованием материалов пособия.

Пособие предназначено как для домашних занятий с ребенком, так и для создания картотек предметных картинок в детском саду. Можно извлечь предметные картинки из книжки, по необходимости заламинировать их и, собрав все выпуски серии, создать новую картотеку предметных картинок по всем изучаемым в детском саду лексическим темам. Такая картоотека является необходимой составляющей развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе детского сада и позволяет проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми.

ISBN 978-5-906937-72-8

© Нищева Н.В., 2010  
© Оформление ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление 2010

## ● П Р Е Д И С Л О В И Е ●

Новое наглядно-дидактическое пособие включает в себя наглядный материал, необходимый практически всем специалистам ДОО. Это комплект предметных картинок по лексической теме «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», а также авторские загадки и стихи к ним.

Предметные картинки, нарисованные в едином стиле, представляют собой готовую картотеку материалов по формированию и развитию лексического состава языка дошкольников. Картинки могут быть отрезаны по указанным линиям и размещены в контейнерах или ящиках для картотек.

Материалы пособия могут использоваться при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов, отгадыванию загадок, для проведения различных дидактических игр: «Четвертый — лишний», «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Что появилось?», «Подбери схему», «Составь пары», «Слоговое лото» и т. п.

Пособие предназначено как для домашних занятий с ребенком, так и для создания картотек предметных картинок в детском саду. Можно извлечь предметные картинки из книжки, по необходимости заламинировать их и, собрав все выпуски серии, создать новую картотеку предметных картинок по всем изучаемым в детском саду лексическим темам. Такая картотека является необходимой составляющей развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе детского сада и позволяет проводить развивающие занятия и увлекательные игры с детьми.

### Игра «Четвертый — лишний»

**Цель.** Развитие естественно-научных представлений, дифференциация растений по месту произрастания, по цвету, по вкусу и т. п.

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями лесных и садовых ягод.

**Ход игры.** Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями трех лесных и одной садовой ягоды или наоборот, предлагает рассмотреть и назвать их. Можно предло-

жить детям вспомнить стихи, потешки, загадки об этих ягодах. Затем дети получают задание определить, какая из картинок лишняя и почему.

Аналогично можно провести игру, поместив на наборное полотно три картинки с изображениями ягод красного цвета и одну — с изображением ягоды черного цвета, трех сладких и одной кислой ягоды и т. п.

### Игра «По ягоды»

**Цель.** Развитие естественно-научных представлений, совершенствование навыка слогового анализа слов.

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями лесных и садовых ягод.

**Ход игры.** Педагог раскладывает на полу или на ковре картинки с изображениями лесных ягод и предлагает детям рассмотреть и назвать их. Затем он ставит на наборное полотно плоскостные изображения трех корзинок с написанными на них цифрами 2, 3, 4. Один из детей читает потешку:

Погуляю по бору,  
Спелых ягод наберу,  
Черную чернику,  
Красную бруснику.

Педагог предлагает детям выбрать ягоды, названия которых делятся на 2, 3, 4 слога, и поставить карточки под корзинки с соответствующими цифрами. Дети выполняют задание и ставят под корзинку с цифрой 2 картинку с изображением клюквы, под цифру 3 — картинки с изображениями малины, брусники, морошки, рябины, черники, под корзинку с цифрой 4 — картинки с изображениями черемухи, ежевики, земляники. Когда задание выполнено, педагог может предложить детям еще раз рассмотреть картинки и найти ягоды, в названиях которых содержится слог на (малина, рябина) и слог ни (брусника, земляника, черника).

### Игра «Найди ягоду»

**Цель.** Развитие естественно-научных представлений, совершенствование навыка звукового анализа слов.

**Оборудование.** Предметные картинки с изображениями лесных и садовых ягод, карточка со звуковой схемой слова.

**Ход игры.** Педагог помещает на наборное полотно картинки с изображениями лесных ягод и предлагает детям рассмотреть и назвать их. Затем он ставит на полотно карточку со звуковой схемой слова «малина» и предлагает детям подумать,

Будем мы варить компот,  
Много ягод нужно. Вот.

Педагог предлагает «варить» в одной кастрюле компот из тех ягод, в названиях которых 3 слога (малина, крыжовник,

клубника), а в другой — в названиях которых 4 слога (смородина, арония, облепиха). Дети выполняют задание и дают пояснения.



### Полезная информация для педагогов

**Пеларгония (Pelargonium)** родом из Южной Африки. У нас растение называют геранью. Цветение начинается в мае и продолжается до глубокой осени. Нуждается в регулярном поливе и подкормках комплексными удобрениями. Старые растения необходимо периодически обрезать.

**Аспарагус (Asparagus acutifolius)** неплохо зимует в комнатных условиях при прохладной зимовке (10—15 градусов) при достаточно хорошей освещенности и регулярном опрыскивании. Летом страдает от прямых солнечных лучей и нуждается в обильном поливе. Размножается семенами или делением куста.

**Бегония всегдацветущая (Begonia semperflorens)** отличается почти непрерывным цветением. Хорошо растет на сильном, но рассеянном свете. Может повреждаться прямыми солнечными лучами. Летом требует обильного полива, зимой полив сокращают, не допуская пересыхания земляного кома. Любит легкие почвы со слабокислой реакцией. Легко размножается стеблевыми черенками.

**Хлорофитум (Chlorophytum)** родом из Северной Америки. В комнатных условиях выращивают как ампельное растение. Растет быстро и активно цветет. После цветения на концах цветоносов образуются дочерние розетки. Успешно растет при различных режимах температуры и освещенности. Зимой требует

умеренного полива и хорошей освещенности. Размножают дочерними розетками.

**Колеус (Coleus blumei)** светолюбив, но теряет декоративность при избытке прямого солнечного освещения. Нуждается в регулярной прищипке. Зимой лучше содержать колеус при температуре 12—15 градусов и ограничивать полив, не допуская пересыхания земляного кома, а летом регулярно подкармливать.

**Камнеломка (Saxifraga)** в природе растет на скалах в Китае и Японии. В домашних условиях выращивают как ампельное растение. Камнеломка неприхотлива, хорошо растет даже на северных окнах. Летом растение обильно поливают, зимой полив сокращают, но не доводят до полного высыхания земляного кома. Подкармливают весной, летом и ранней осенью. Для размножения берут хорошо сформированные дочерние розетки.

**Гиппеаструм (Hippeastrum Xhortorum)** — исключительно красивое растение. Для него характерны крупная лукловица, широкие ремневидные листья и яркие воронкообразные цветки, расположенные на верхушке полого цветоноса. Многим любителям это растение известно под названием амариллис. Родом это растение из субтропиков Южной Америки. Летом растение обильно поливают и подкармливают, осенью полив прекращают. Возможна зимовка при комнатной температуре,

*Оснащение педагогического процесса в ДОО*

***Наталья Валентиновна Нищева***  
**Картотека предметных картинок. Выпуск 6**  
**Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор В. М. Ильин  
Художник Т. А. Сытая  
Дизайнер А. В. Чипчикова

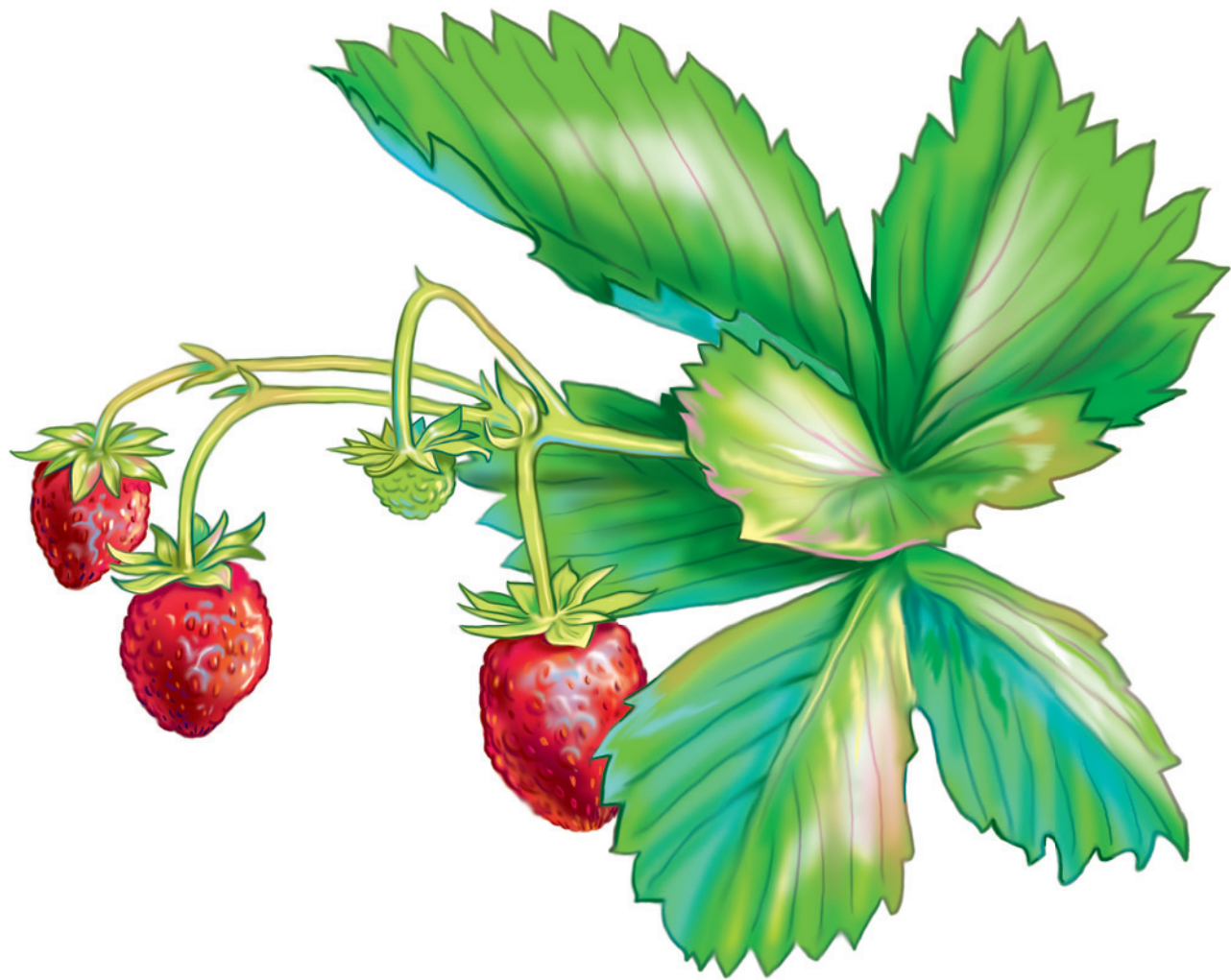
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

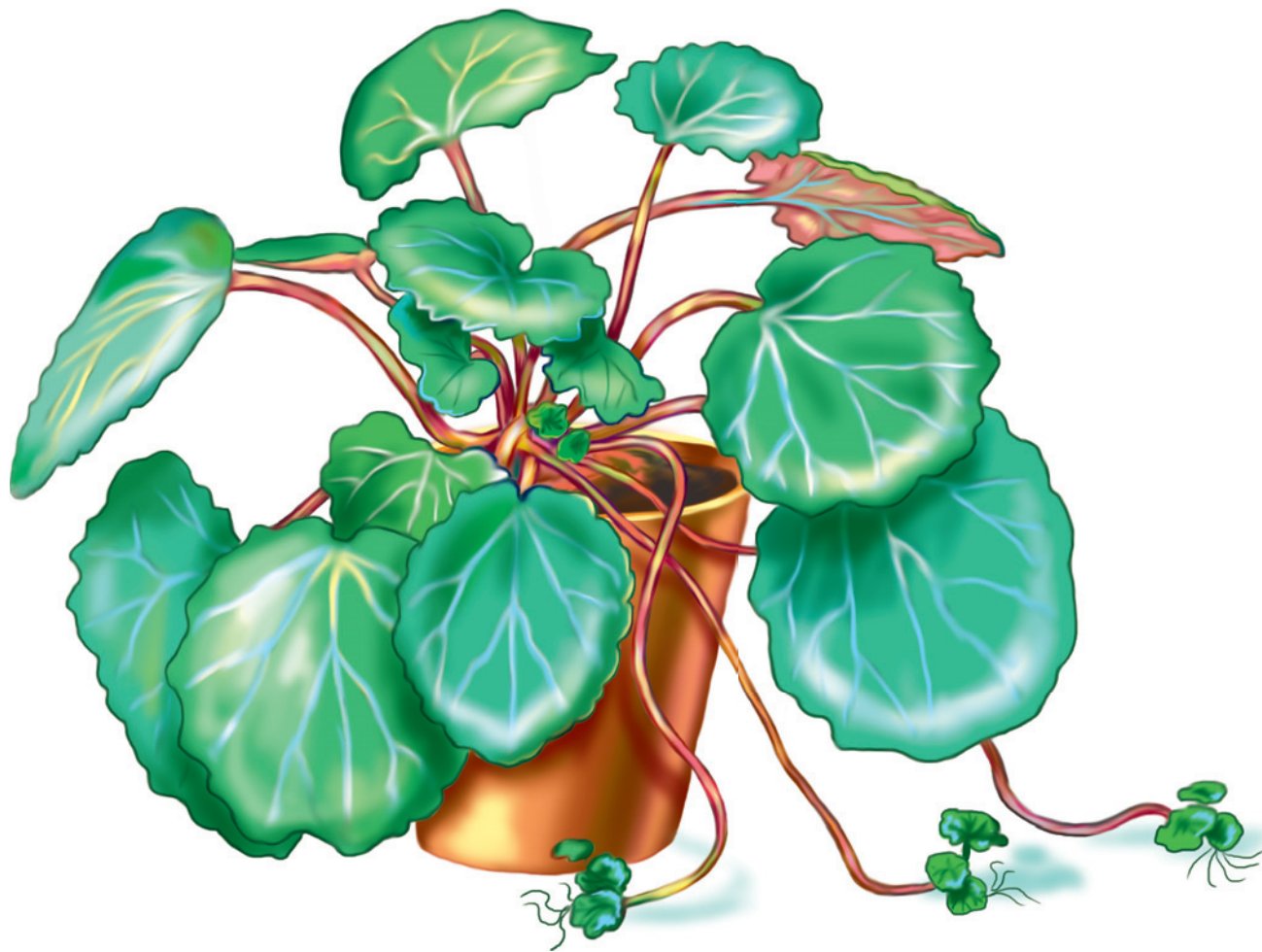
Подписано в печать 27.12.2017.  
Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1400 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,  
тел.: (812) 603-76-25



Средь травы, в начале леса  
Зреет ягода-принцесса.  
Под листочки загляни-ка —  
Там краснеет... (*земляника*).





Камнеломка — длинный ус,  
А на усе длинном куст.  
Лишь земли коснется —  
Тут же приживется.