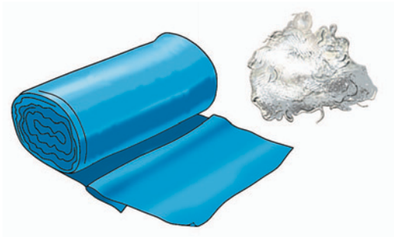
Схема составления рассказа-описания по теме

ОДЕЖДА

1 Что это?

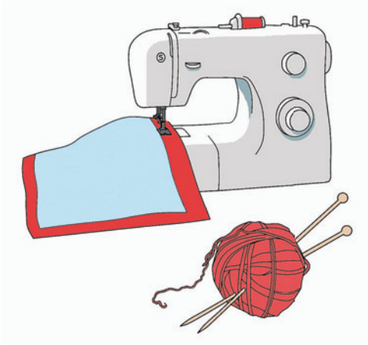
2 Какого цвета?

3 Из чего сделано?

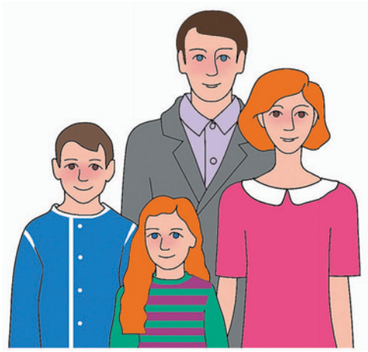


4 Из каких деталей состоит?

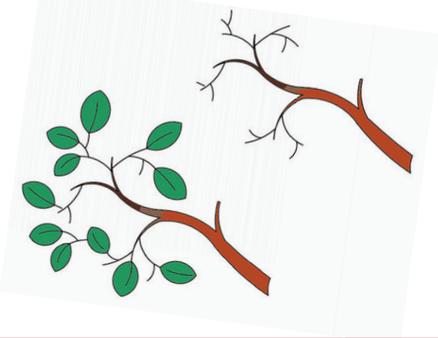
5 Как сделали?



6 Кто носит?



7 В какое время года носят?



Т. А. Куликовская

ОДЕЖДА

Дидактический материал по лексической теме

С 5 до 6 лет

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2019

ББК 74.100.5
К90

Куликовская Т. А.
К90 Одежда. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 6 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 16 с., цв. вкл.
ISBN 978-5-907106-75-8

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, загадок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, потешек, игр по лексической теме «Одежда». На вклейке даны цветные предметные картинки, картинки для раскрашивания (обводки, штриховки), а также сюжетная картина.

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.100.5

Татьяна Анатольевна Куликовская

ОДЕЖДА

Дидактический материал по лексической теме

С 5 до 6 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник П. А. Маклакова
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел.: (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 15.08.2019.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0 (метод.) + 1,0 (вкл.). Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

ISBN 978-5-907106-75-8

© Т. А. Куликовская, 2019
© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2019
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2019

ОТ АВТОРА

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, загадок, занимательных заданий, стихотворений, игр. Простота и доступность этих форм поддержат интерес детей к занятиям и позволят быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку загадку («Доскажи словечко»), попросите найти цветную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Предложите обвести и раскрасить контурную картинку. Прочитайте сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку, выполнить задание, выучить стишок, чистоговорку, скороговорку, составить описательный рассказ по предложенной схеме, а также по сюжетной картине.

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке, в магазине, на даче и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

ОДЕЖДА

ПЛАТЬЕ

Доскажи словечко

В день рожденья очень кстати
Показаться в новом... (*платье*).

Волшебное платье

Жила-была девочка Маша. Раз пошла она в лес за ягодами. Набрала полную корзину малины. «Пора домой», — подумала Маша и стала искать тропинку к дому. Только тропинка подевалась куда-то. Высокие деревья плотно обступили девочку со всех сторон. Не видать заветной дорожки.

Села она на пенек и стала думать, что ей дальше делать. Подошел к ней Старичок-Лесовичок и говорит: «О чем грустишь, де́вица?»

«Потеряла я дорожку к дому. Не знаю, как выбраться из леса», — ответила Маша.

«А кому ты столько ягод набрала?» — спросил Лесовичок.

«Батюшке да матушке», — сказала девочка.

«Добрая у тебя душа. Помогу я тебе», — сказал Старичок-Лесовичок. И подарил Маше белое платьице. «На́, надень это платье», — сказал Лесовичок.

«Спасибо, дедушка», — ответила Маша. А Старичок сразу пропал. Чудеса прямо!

Надела девочка платье и превратилась в белую голубку. Взмахнула крыльями, поднялась высоко над деревьями и увидела свою родную деревушку и свой дом. Подлетела она к дому и опустилась на травку. Превратилась опять в девочку, поспешила к родителям.

Обрадовались матушка с батюшкой, стали обнимать дочку. А она угостила их ягодами и рассказала о чудесном платье.

Словарная работа

Подевалась — спряталась, пропала, потерялась.

Заветная — самая нужная, необходимая; та, которую берегут.

Вопросы

1. Кто пошел в лес за ягодами? (*Девочка Маша пошла в лес за ягодами*.)
2. Что случилось с девочкой в лесу? (*Девочка заблудилась*.)
3. Кто подошел к девочке? (*К девочке подошел Старичок-Лесовичок*.)
4. Почему Старичок-Лесовичок решил помочь Маше? (*У Маши была добрая душа, она собрала ягоды для батюшки и матушки*.)
5. Что подарил Старичок-Лесовичок Маше? (*Старичок-Лесовичок подарил Маше белое платьице*.)
6. Какое чудо произошло с девочкой? (*Девочка надела платье и превратилась в белую голубку*.)
7. Как Машу встретили матушка и батюшка? (*Матушка и батюшка обрадовались и стали обнимать дочку*.)
8. О чем Маша рассказала матушке и батюшке? (*Маша рассказала им о чудесном платье*.)

Задания

1. Чем можно украсить платье? (*Оборками, кружевами, рюшами, карманами, бантами, тесемками, вышивками, воланами и т. д*.)
2. Дополни предложение: «Платье украсили...»
3. Если платье предназначено для праздника, его называют *праздничным* платьем. А как называется платье, предназначенное для школы, — ... (*школьное*), для вечера (*вечернее*), для концерта (*концертное*), для свадьбы (*свадебное*)?

Стишок

Очень любит Катя
Наряжаться в платья.
На платьях у Катюши
Кружева и рюши.

Скороговорка

В блокноте — закладка,
На платье — заплатка.

РУБАШКА

Доскажи словечко

Поищи в лесу ромашку,
На себя надень... (*рубашку*).