

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
«ДАЛ ПРИСЯГУ — НАЗАД НИ ШАГУ!»
в рамках работы
по патриотическому воспитанию детей
5—7 лет**

Издание второе, дополненное и переработанное

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2024

ББК 74.100.5

П79

Автор-составитель — старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 90» г. Муром Владимирской обл. *Матвеева Лидия Валентиновна*

П79 **Проектирование** тематической недели «Дал присягу — назад ни шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5—7 лет / авт.-сост. Л. В. Матвеева. 2-е изд., доп. и перераб. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 112 с.
ISBN 978-5-906797-95-7

В издании представлен проект в рамках тематической недели, который разработан с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО и апробирован на базе МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 90». Содержание проекта включает интеграцию всех образовательных областей и протекает через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, трудовую, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную. Проект предполагает тесное взаимодействие всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов.

В издании представлены конспекты непосредственно образовательной деятельности и праздников, игры, беседы с детьми, литературные произведения по теме недели.

Пособие будет полезно для педагогов ДОО, родителей, студентов педагогических колледжей и вузов.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-906797-95-7

© Л. В. Матвеева, составление, 2023
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Перемены, которые происходят сейчас в нашей стране, требуют пересмотра содержания образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. На первом плане актуализируются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Это является целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также прописано в задачах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования предлагается примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, которые необходимо включить в календарный план воспитательной работы. Однако расширение объема содержания образовательной деятельности в разных областях детских компетентностей может привести к перегруженности, что в первую очередь отражается на ребенке.

Благодаря реализации принципа интеграции, можно избежать перегрузок у детей, освободив время для игры, сохранив их физическое и психическое здоровье, развивая все стороны личности. Впервые интерес к проблеме интеграции возник еще в трудах Я. А. Коменского. В отечественной педагогике первая попытка теоретического исследования аспектов данной проблемы была предпринята К. Д. Ушинским, выявившим психологические основы взаимосвязи различных предметов. На протяжении XX столетия интеграция использовалась педагогами на разных ступенях обучения как гармоничное объединение различных предметов, которое позволило внести целостность в познание ребенком мира. Особый интерес к проблеме интеграции возник в конце XX века. В это же время появился сам термин «интеграция».

В данном сборнике представлены примерный вариант планирования и содержание для реализации тематической недели «Дал присягу — назад ни шагу!» (к 23 февраля).

Содержание проекта предполагает тесное взаимодействие всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов.

Проблемы, которые возникают у многих педагогов при проектировании педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, связаны с отсутствием методических разработок, которые учитывали бы основополагающие принципы к организации образовательной деятельности. Поэтому во многом педагогам приходится действовать по наитию.

В нашем детском саду реализуется комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. Каждая тематическая неделя проводится в условиях интеграции деятельности всех педагогических работников и родителей.

Данная работа имеет большое значение для развития познавательных интересов дошкольников. В этот период происходит интеграция между общими способами решения воспитательных, образовательных и творческих задач, мыслительной, речевой, художественной и других видов деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть, поэтому, как отмечают психологи, необходимо закрепить это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации.

В издании представлено содержание деятельности всех специалистов, участвующих в тематической неделе: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии мероприятий, буклет, стихи, песни, ноты и др.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

Проблемная ситуация: на протяжении всей недели в рамках реализуемых мероприятий дети ищут ответ на вопрос (решают проблему): «Почему если дать присягу, то назад отступить нельзя?»

Задачи	Виды детской деятельности
<p>Обогащать эмоциональные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.</p> <p>Развивать умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание</p>	<p>Музыкальная</p> <p><i>Слушание:</i> «Военный марш» (Г. Свиридов), «Нам этот мир завещано беречь» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).</p> <p><i>Пение:</i> «Песенка про папу» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Капитан» (муз. и сл. Э. Роот).</p> <p><i>Танец (музыкально-ритмические движения):</i> «Все мы моряки» (муз. Л. Лядова, сл. М. Садовского), «Яблочко» (муз. Р. Глиэра, перелож. Л. Сидельникова).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Игра «Оркестр» на интерактивном столе.</p> <p>Тематическое музыкальное занятие</p>
<p>Воспитывать эмоционально положительное, действенное отношение к воинам, стремление подражать</p>	<p>Трудовая</p> <p>Ситуативная беседа «Солдат всегда должен быть аккуратным» (содержание в порядке одежды, заправка кровати).</p> <p>Помощь младшему воспитателю в смене постельного белья в группе (упражнение «Солдатская кровать»)</p>
<p>Продолжать формировать представления детей об армии, родах войск, особенностях военной службы.</p> <p>Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов</p>	<p>Коммуникативная</p> <p><i>Беседы с детьми:</i> «С чего начинается Родина?», «Профессия — военный», «Военное прошлое моих родственников». Рассказы воспитателя о защитниках Отечества.</p> <p><i>Встречи с интересными людьми (военными в отставке):</i> «Служить в армии не только почетно, но и опасно», «Есть такая профессия — Родину защищать».</p> <p>Отгадывание загадок на военную тему.</p> <p>Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова.</p> <p>Рассказ воспитателя с вопросами к детям</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p><i>Организация мини-музея в группе:</i> подбор солдатской атрибутики у родственников; исследование ее, размышления по теме</p>

Задачи	Виды детской деятельности
	<p>Восприятие художественной литературы <i>Чтение рассказов:</i> А. Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок), Т. Кот «Школа в партизанском отряде», Я. Длуголенский «Не потеряйте знамя», «Миша едет к солдатам», «Что могут солдаты?» (отрывок), Л. Кассиль «Главное войско».</p> <p><i>Разучивание стихов:</i> А. Барто «Лесная застава», З. Александрова «Дозор», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Т. Коновалова «Праздник 23 февраля», В. Руденко «Мужской праздник»</p> <p>Конструирование <i>Постройки</i> из крупных деталей конструктора «Строитель»: гараж для военной техники, военный корабль. <i>Конструирование</i> из бумаги, мелкого бросового материала: изготовление подарков папам и дедушкам</p> <p>Изобразительная деятельность (продуктивная) <i>Рисование:</i> военная техника, парашютисты, салют; рисование военной техники с помощью трафаретов. <i>Лепка:</i> пушка. <i>Апликация:</i> самолет, танк</p> <p>Игровая <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Летчики», «Мы — моряки», «Пограничники», «Танкисты». <i>Дидактические игры:</i> «Подбери технику к родам войск», «Военные профессии», «Один — много», «Российская армия»</p> <p>Двигательная <i>Подвижные игры:</i> «Кто быстрее доставит донесение в штаб?», «Меткий стрелок», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога». НОД «Физическое развитие» (3 раза в неделю: 2 — в зале, 1 — на улице). <i>Утренняя зарядка:</i> маршировка под «Военный марш» Г. Свиридова. <i>Физкультминутки</i> в процессе НОД. <i>Развлечение:</i> интерактивная игра с родителями «Русские богатыри»</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССКАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

№ 1

Ребята, посмотрите, что это такое? (*Демонстрирует глобус. Выслушивает ответы детей.*) Верно, это маленькая копия нашей огромной планеты Земля, которую населяем мы — люди. На нашей планете много стран. Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия — наше Отечество.

Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны, а войны — это слезы, горе, смерть. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы, которые призваны защищать свое Отечество. В нашей стране тоже есть своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

Придет время, вы вырастаете, и мальчики встанут в ряды защитников нашей Родины. Но можно не дожидаться этого времени. Давайте сегодня с вами представим, что вы стали солдатами. Хотите стать военными? (*Ответы детей.*) Что нужно знать и уметь, чтобы стать военными? (*Ответы детей.*) Прежде всего любой солдат должен разбираться в родах войск и знать военную технику.

№ 2

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы.

1. Сухопутные, или наземные, войска, которые предназначены для ведения боя на суше. Их еще называют пехотой, там служит больше всего людей. Они передвигаются на боевых машинах, вооружены автоматами, пулеметами.

Самым многочисленным родом сухопутных войск являются мотострелковые войска.

К сухопутным также относятся танковые войска. Солдаты, которые служат в танковых войсках, называются танкистами.

Пусть всегда будет мир!

Пусть всегда будет солнце!	<i>Поднять руки вверх над головой.</i>
Пусть всегда будет небо!	<i>Поднятые руки развести в стороны.</i>
Пусть всегда будет море!	<i>Развести руки в стороны перед собой.</i>
Пусть всегда буду я!	<i>Подняться на носочки, погладить себя.</i>
Пусть всегда поют песни!	<i>Наклоны головы в стороны.</i>
Пусть всегда будут танцы!	<i>Присядка.</i>
Пусть всегда будут птицы!	<i>Наклоны в стороны, отводя руки назад.</i>
Пусть всегда будет мир!	<i>Хлопки над головой.</i>

Победа!

Мы празднуем победу!	<i>Шаги на месте.</i>
Салют! Салют! Салют!	<i>Руки поднять вверх, пальцы сжимать-разжимать.</i>
Кругом цветы весенние	<i>Руки на пояс, повороты туловища.</i>
Цветут, цветут, цветут!	<i>Руки развести в стороны.</i>
Все люди пляшут, празднуют,	<i>Приседания с выставлением ног вперед.</i>
Поют, поют, поют!	
Пусть в мире страны разные	<i>Вдох, круговое движение руками,</i>
Живут, живут, живут!	<i>изображающее земной шар.</i>

Физкультминутка с демонстрацией картинок с военной техникой и цифрами

Улыбнемся мы друг другу,
А потом поднимем руки... (число) раз.
Сколько танков здесь зеленых,
Столько выполним наклонов.
Приседаем столько раз,
Сколько кораблей у нас.
Самолеты посчитай скорей
И попрыгай веселей.
Улыбнемся мы сейчас
И еще много-много раз!

фашистские пушки. Но устояли наши богатыри. Сквозь огонь прошли — не дрогнули. Через волны пробились — и ружей не замочили. Вылезли на берег, кинулись к городу. А на подмогу им наши самолеты прилетели. Не пришлось в то утро фашистам выспаться. Выгнали их из города. И подняли богатыри над городом красный флаг.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТРАНИЧКИ

Песня «Все мы моряки»

Сл. М. Садовского, муз. Л. Лядовой

Море начинается с маленькой реки.
Мы не просто ребята — все мы моряки!
Форменки по росту, бескозырки набекрень.
Мы уходим в плаванье каждый день.

Припев.

О море мечтаем, море снится нам,
Снится как бывалым морякам!

По-морскому рады мы вахту принимать,
Драить пол, как палубу, «Яблочко» плясать.
Мы проходим строем, все вокруг на нас
глядят.
Выправка матросская у ребят.

Припев.

Якоря на ленточках выются за спиной,
Мы вернемся вечером, ждите нас домой.
Спите, бескозырки, рядом с нами до утра,
А с рассветом в плаванье нам пора.

Припев.

Все мы моряки

Ритмично, спокойно

The musical score is written in a 2/4 time signature with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). It consists of three systems of music, each with a vocal line and a piano accompaniment. The piano part is written in grand staff notation (treble and bass clefs). The first system includes a vocal line starting with a repeat sign and the lyrics '1. Мо-ре на-чи-'. The piano accompaniment starts with a *mf* dynamic and includes a crescendo leading to a *mp* dynamic. The second system begins at measure 6 and includes the lyrics 'на-ет-ся с ма-лень-кой ре-ки. Раз-ве все мы маль-чи-ки? -'. The piano accompaniment continues with a steady rhythm. The third system begins at measure 11 and includes the lyrics 'Все мы мо-ря-ки! Фор-мен-ки по рос-ту, бес-ко-зыр-ки на-бек-'. The piano accompaniment features some chords with a '7' marking, possibly indicating a seventh chord.

1. Мо-ре на-чи-

на-ет-ся с ма-лень-кой ре-ки. Раз-ве все мы маль-чи-ки? -

11 Все мы мо-ря-ки! Фор-мен-ки по рос-ту, бес-ко-зыр-ки на-бек-

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
План тематической недели	5
Условия для реализации мероприятий тематической недели (распределение обязанностей)	7
Содержание деятельности	8
Рассказы воспитателя	8
Физкультминутки	12
Настольные игры	15
Кроссворд в загадках	17
Подвижные игры.....	18
Беседа «И в моей семье есть защитники Родины»	23
Пословицы и поговорки	23
Непосредственно образовательная деятельность	24
<i>Занятие 1. «Один день в армии»</i>	24
<i>Занятие 2. Игра «По станциям»</i>	26
<i>Занятие 3. «Зимние состязания»</i>	29
<i>Занятие 4. «Школа разведки»</i>	31
<i>Занятие 5. «Вечный огонь»</i>	35
<i>Занятие 6. «День защитника Отечества»</i>	37
<i>Занятие 7. «С Днем защитника Отечества»</i>	40
<i>Сценарий военно-спортивной игры «Зарница»</i>	43
Праздничные мероприятия, проводимые вместе с родителями.....	47

<i>Музыкально-спортивная интерактивная игра «Русские богатыри» к Дню защитника Отечества</i>	47
<i>Сценарий праздника «День защитника Отечества»</i>	53
<i>Сценарий развлечения «Папин праздник»</i>	58
<i>Сценарий занимательных стартов «Папа — лучший друг»</i>	61
<i>Сценарий интеллектуально-развлекательной игры для пап «Сто к одному»</i>	64
<i>Сценарий пешего туристического похода «Марш-бросок»</i>	66
Произведения художественной литературы, которые рекомендуется прочитать детям	71
Музыкальные странички	92
Литература	103

Учебно-методическое пособие

**Проектирование тематической недели
«Дал присягу — назад ни шагу!»
в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5—7 лет**

Автор-составитель Лидия Валентиновна Матвеева

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. А. Ушакова
Художник И. Н. Ржевцева
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайнер Н. С. Сенченкова
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 07.12.2023.
Формат 60×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 7,0.
Доп. тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел.: (812) 603-777-9
www.etalon.press