

Работаем по программе «Детство»

Л. Н. Коротовских

**Развиваем
математические представления
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

Выпуск 1

(Сентябрь — январь)

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74.100

К 68

Коротовских Л. Н.

К 68 Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Выпуск 1. (Сентябрь–январь). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 32 с., цв. ил. — (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).

ISBN 978-5-907709-31-7

Рабочая тетрадь по развитию математических представлений дошкольников предназначена для работы с детьми подготовительной к школе группы детского сада. Она входит в комплект авторской образовательной программы, но может использоваться и самостоятельно. Работа с тетрадью не только поможет сформировать у дошкольников первичные математические представления, но и будет способствовать развитию у детей познавательных способностей, речевых навыков, активности и самостоятельности, тем самым подготавливая малышей к успешному обучению в школе. Первый выпуск тетради предназначен для занятий с детьми в период с сентября по январь.

Адресовано практикующим работникам ДОО, но будет полезно и родителям старших дошкольников.

ISBN 978-5-907709-31-7

© Коротовских Л. Н., 2023

© Починок И., 2023

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2023

От автора

Данная рабочая тетрадь предназначена для работы с детьми 6—7 лет. Основная цель работы с детьми этого возраста — это подготовка ребенка к школьному обучению. Задача, стоящая перед педагогом детского сада, существенно отличается от целей педагога начальной школы: она состоит в том, чтобы прививать детям интерес к математическим знаниям, развивать все психические процессы, которые затрагивают не только интеллектуальное развитие, но и эмоциональную сферу малышей. Дети должны не только выполнять упражнения, которые находятся в тетради, они должны захотеть выполнять эти упражнения. Только так у них сформируется интерес к математическому развитию. Поэтому в тетради много занимательных задач, упражнений, которые помогают детям освоить такую сложную науку, как математика.

Каждое математическое задание связано с темой занятия и является логическим продолжением непосредственно математического занятия. Эти упражнения расположены в логической последовательности, что очень важно для развития ребенка.

Большое внимание уделяется постановке руки ребенка и подготовке его к письму, поэтому в пособии много упражнений по развитию мелкой моторики. В тетради не предусмотрено обучение детей написанию цифр, так как это пока недоступно ребенку. Данная задача будет решаться в первом классе школы.

Особое внимание уделяется развитию учебных навыков, когда дети учатся слушать педагога, следовать его указаниям и четко выполнять задания, особенно при написании графических слуховых диктантов. Такие диктанты — один из самых результативных методов развития пространственного воображения ребенка. Они помогают достичь точности в движениях руки, учат ловко пользоваться ручкой и карандашом, ориентироваться в пространстве. А свободное ориентирование ребенка в пространстве — это залог успешного освоения учебного материала.

Кроме того, такие задачи кажутся очень интересными для детей. Они — словно игра, процессе которой ребенок наблюдает маленькое чудо: на его глазах, благодаря его собственным действиям, в ячейках появляется определенный герой или предмет, страница тетради оживает.

Надеемся, что данное пособие поможет педагогам при организации работы по математическому развитию детей, а самое главное — дети войдут в мир цифр, знаков через увлекательные игры и обучение не покажется им трудным и скучным.

Занятие 1

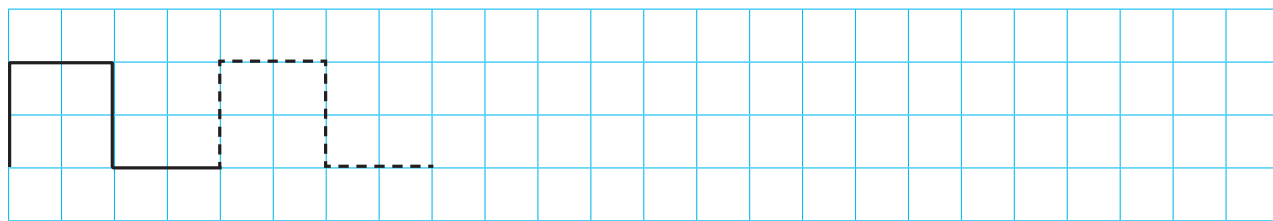
«Разложи урожай по корзинам»

Проведи линии от каждого овоща к корзинке, не отрывая карандаш от бумаги.



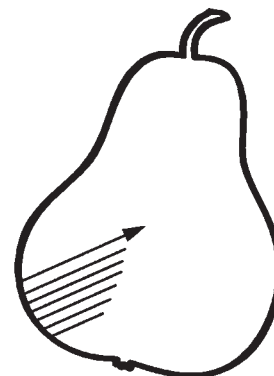
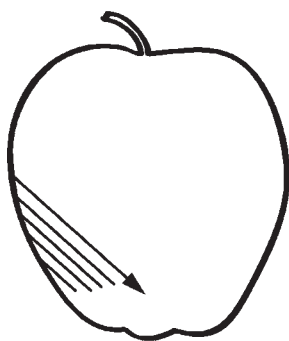
«Заверши ряд»

Обведи нарисованные клеточки, а потом продолжи ряд самостоятельно.



«Заштрихуй по образцу»

Посмотри, штриховка не закончена. Закончи её!



Занятие 15

«Реши примеры»

Реши примеры, запиши правильные ответы.

$6 - 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 + 0 = \square$

$5 - 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

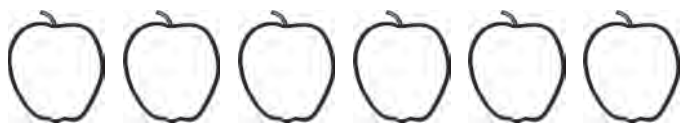
$1 + 6 = \square$

$6 - 5 = \square$

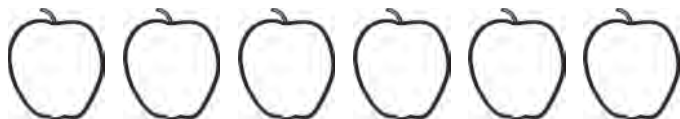
$8 + 1 = \square$

«Шесть яблок»

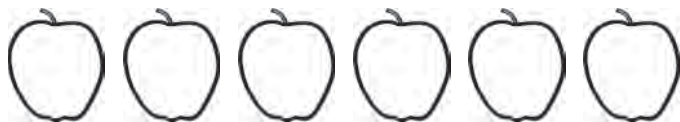
Раскрась яблоки в каждом ряду карандашами двух цветов так, чтобы был виден состав числа. Учти, все ряды должны быть раскрашены по-разному. Запиши справа получившийся пример.



$\square \square \square = 6$



$\square \square \square = \square$



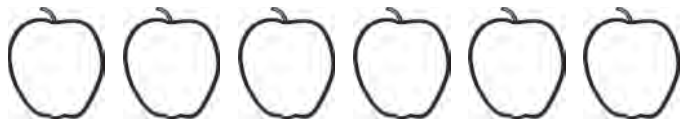
$\square \square \square = \square$



$\square \square \square = \square$



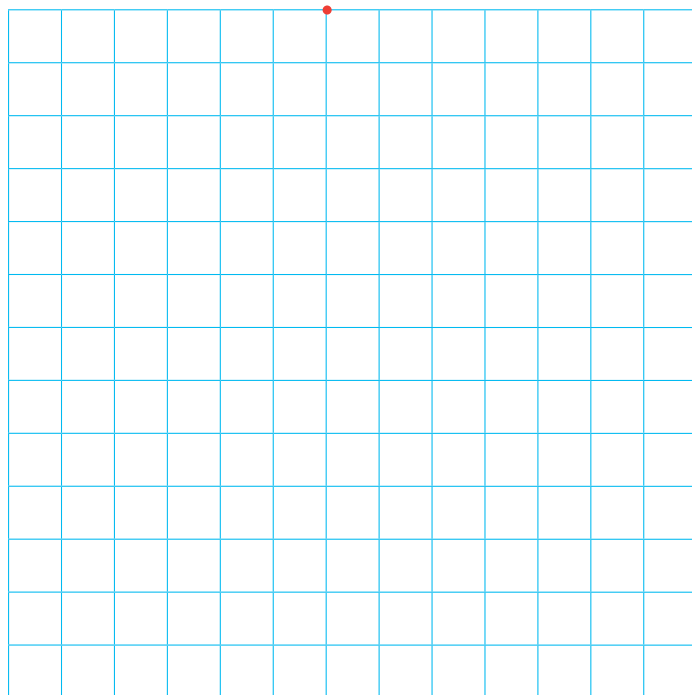
$\square \square \square = \square$



$\square \square \square = \square$

Графический диктант «Ёлочка»

Рисуем по клеточкам так:



1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓;
 2 ←, 1 ↓; 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓;
 1 →, 1 ↓, 3 ←, 1 ↓, 1 →, 1 ↓;
 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓;
 3 ←, 1 ↓, 3 ←, 1 ↑, 3 ←, 1 ↑;
 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑;
 1 →, 1 ↑, 3 ←, 1 ↑, 1 →, 1 ↑;
 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑;
 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑.

«Сосчитай подарки деда Мороза»

Сосчитай, сколько подарков в каждом мешке Деда Мороза, и соедини каждый мешок карандашом с нужной цифрой.



Работаем по программе «Детство»

Людмила Николаевна Коротовских

Развиваем математические представления дошкольников

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

Выпуск 1 (Сентябрь — январь)

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Художник И. Починок

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 29.06.2023.

Формат 84×108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Franklin Gothic Book. Усл. печ. л. 2,0.

Тираж 2 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ

СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25

www.lubavich.spb.ru

