

Работаем по программе «Детство»

Л. Н. Коротовских

**Развиваем
математические представления
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74.100

К 68

Коротовских Л. Н.

К 68 Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 48 с., цв. ил. — (Работаем по программе «ДЕТСТВО»).
ISBN 978-5-907540-74-3

Рабочая тетрадь по развитию математических представлений дошкольников предназначена для работы с детьми средней группы детского сада. Она входит в комплект авторской образовательной программы, но может использоваться и самостоятельно как в семье, так и в ДОО. Работа с тетрадью не только поможет сформировать у дошкольников первичные математические представления, но и будет содействовать развитию у детей познавательных способностей, речевых навыков, активности и самостоятельности.

Адресовано практикующим работникам ДОО, но будет полезно и родителям дошкольников.

От автора

Дошкольники 4–5 лет уже не первый год изучают математику. У них уже есть определенный объем знаний, они различают множества, выделяют из множества один предмет, сравнивают множества, знают и различают геометрические фигуры, понимают, что предметы различаются по величине, ориентируются на листе бумаги, различают правую и левую стороны.

В **средней группе** задачи усложняются. Дошкольники начинают учиться считать и знакомиться с цифрами до 5–6. Цифры привлекают малышей, они начинают находить цифры в окружающем, играют с ними и понимают, что цифры бывают разные и они обозначаются по-разному. В рабочей тетради дети учатся различать цифры, они разукрашивают их, обводят нужную цифру, запоминая их контур, соотносят цифру с нужным числом. Это все позволяет детям в игровой форме запоминать числа и цифры, тем самым формируется первичная счетная деятельность.

Все больше внимания уделяется в этом возрасте вопросам различения сенсорных эталонов: цвету, величине, форме. Все это позволяет развивать у детей познавательные процессы, а именно процессы внимания и мышления, а также мелкую моторику, то есть координацию движения руки. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей.

Задания в тетради сочетаются с занятиями по формированию математических представлений и даются от простого к сложному. Эти задания возможно выполнять на занятиях, а если не получилось, то можно обращаться к тетради и вне занятий в свободной деятельности. Все задания доступны детям, имеется четкое объяснение заданий, если ребенок не понял, как их правильно выполнять, можно еще раз ему объяснить или разобрать вместе с малышом, что и как следует выполнить.

Игровая форма работы позволит детям с удовольствием заниматься по этой тетради.

Рабочая тетрадь поможет детям среднего дошкольного возраста успешно освоить основы математики, что будет способствовать успешному освоению ими программы.

Ценность рабочих тетрадей состоит в том, что ребенок получает возможность совершать действия в «*собственном поле деятельности*». Ребенок выполняет каждое задание в своей **тетради**. Это повышает активность детей в освоении умений и представлений и делает данный процесс более эффективным (рациональное использование времени занятий, при котором не создается ситуаций *ожидания* ответа и наблюдения за действиями другого ребенка с материалом).

Рабочие тетради содержат задачи, выполнение которых основано на практических действиях (соединить линиями, обвести, дописать и т. п.), что соответствует возрастным возможностям.

Материал рабочей тетради по математике для детей 4–5 лет соответствует программе «Детство» и ФГОС ДО.

© Коротовских Л. Н., 2020

© Починок И., 2022

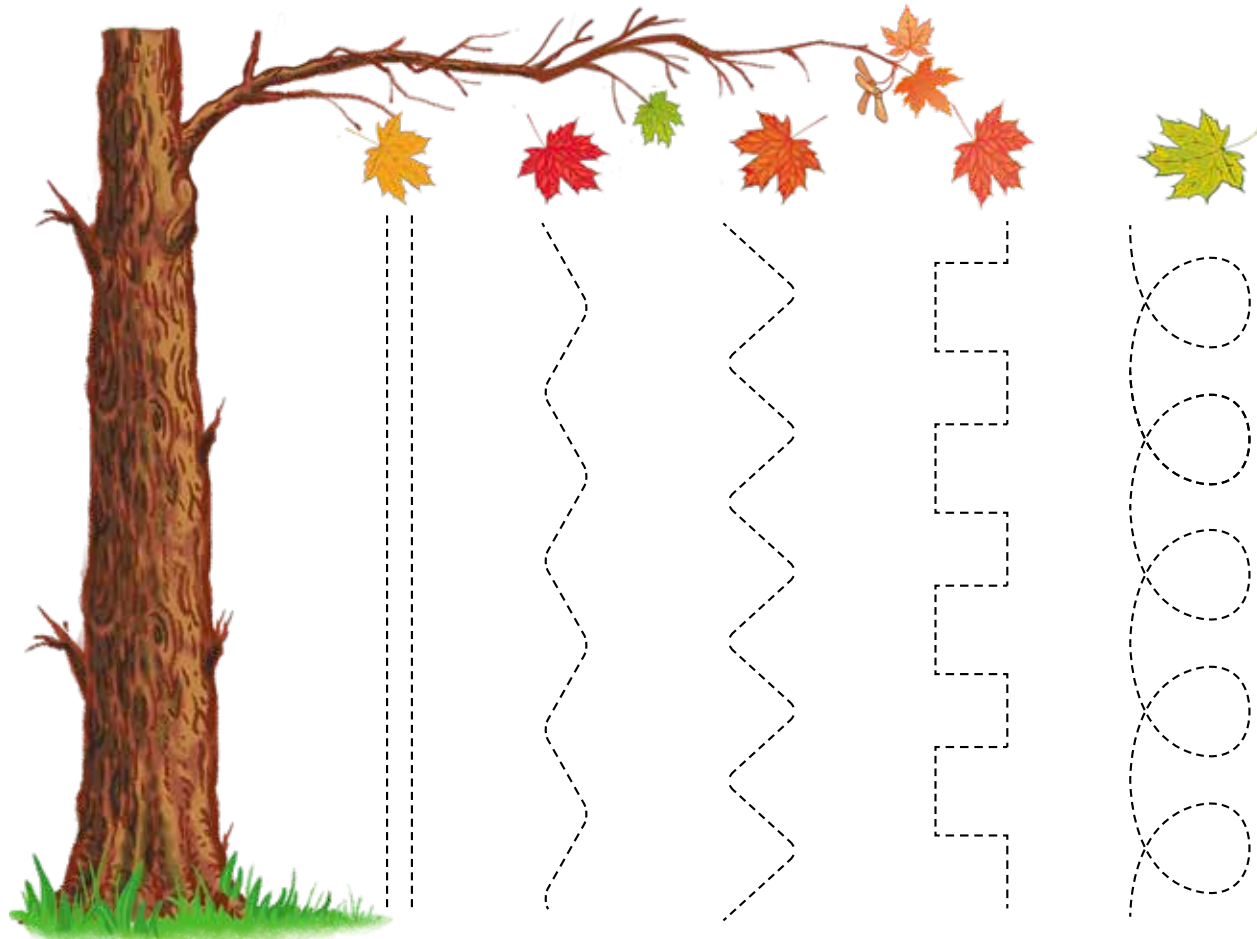
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2022

ISBN 978-5-907540-74-3

Занятие 1

«Помоги листочкам»

Листочки падают с дерева, помоги им опуститься на землю (ребенку предлагается прорисовать дорожки по пунктирам).



«Что на что похоже»

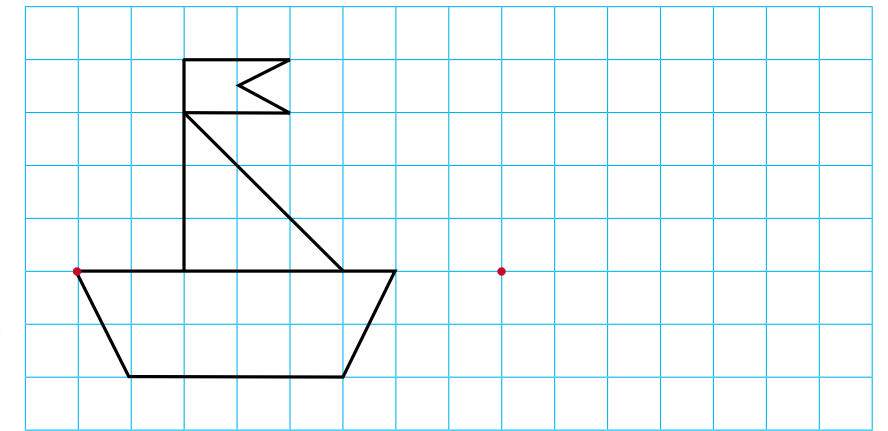
Рассмотри картинку и соедини карандашными линиями геометрическую фигуру и тот предмет, на который эта фигура похожа.



Занятие 2

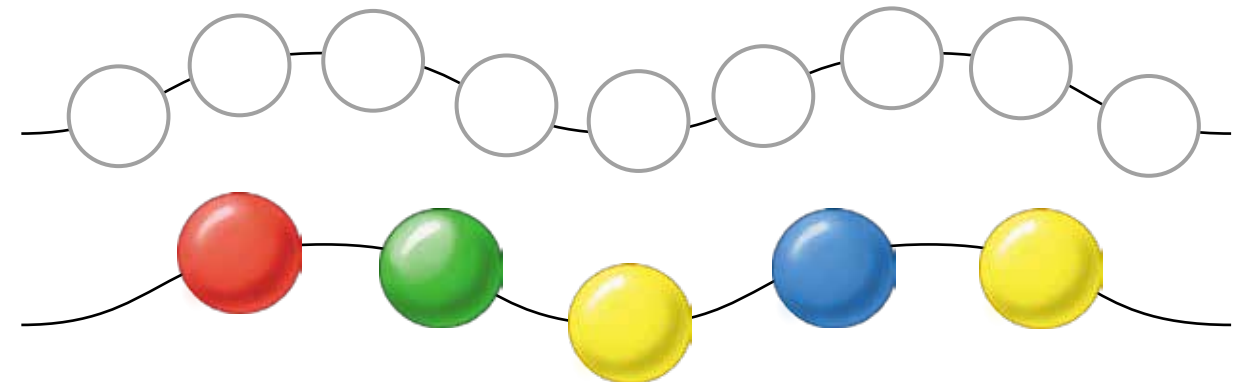
«Помоги мишке»

Посмотри, какая красивая лодочка! Нарисуй еще одну, используя образец.



«Раскрась бусинки»

Посмотри на картинку и раскрась столько маленьких бусинок, сколько нарисовано больших. Мишка отвезет их в подарок.



«Чиним одежду»

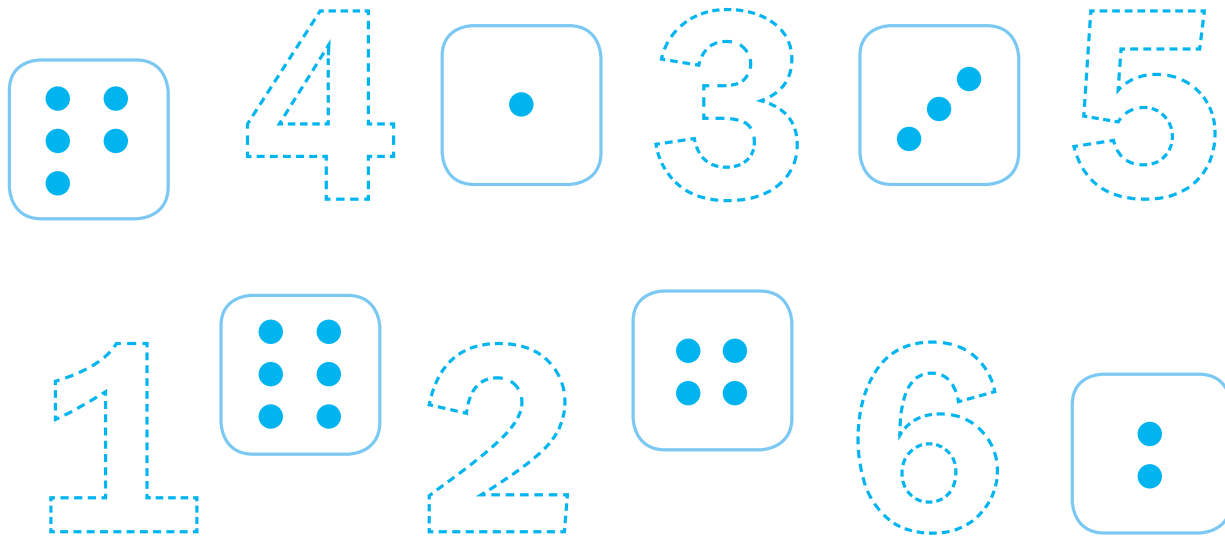
У мишки порвалась одежда, помоги ее починить. Для этого найди нужную заплатку и карандашом соедини ее с дыркой.



Занятие 33

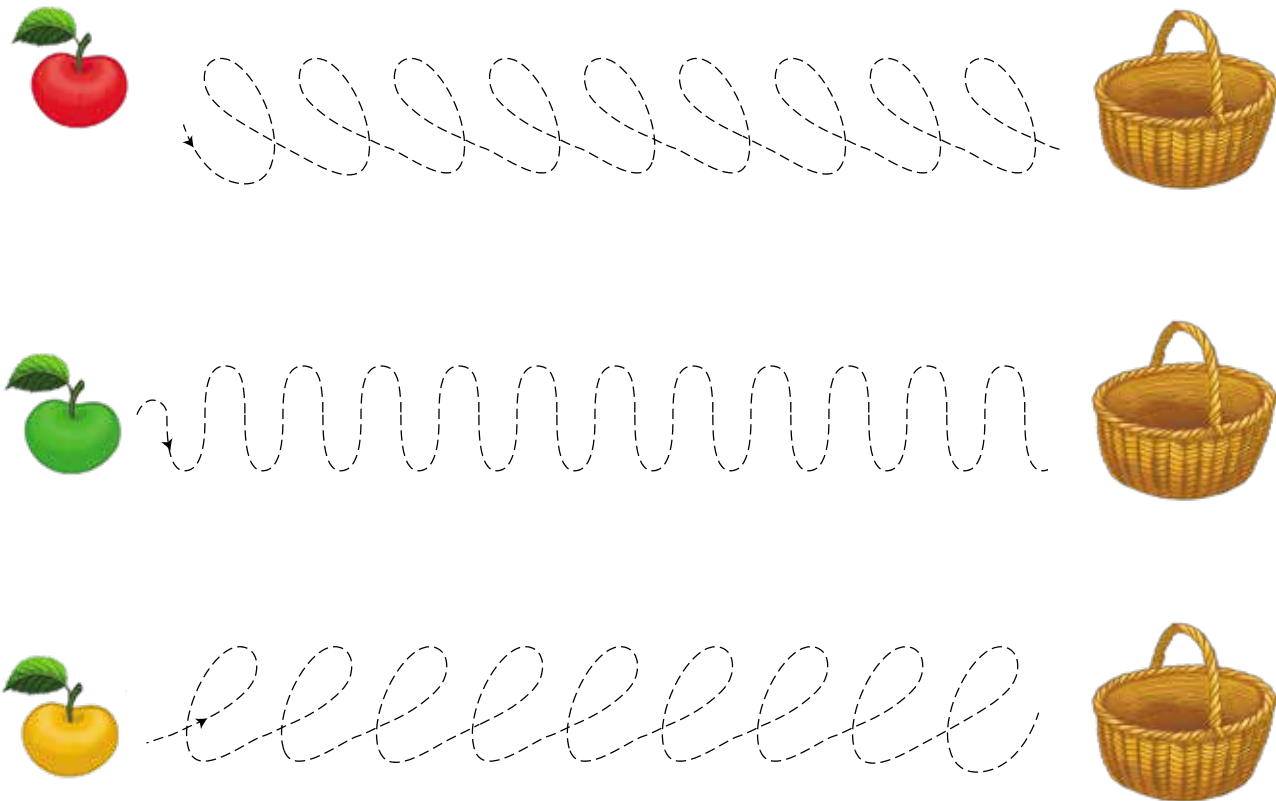
«Обведи и соедини»

Обведи цифры и соедини каждую цифру с соответствующей карточкой.



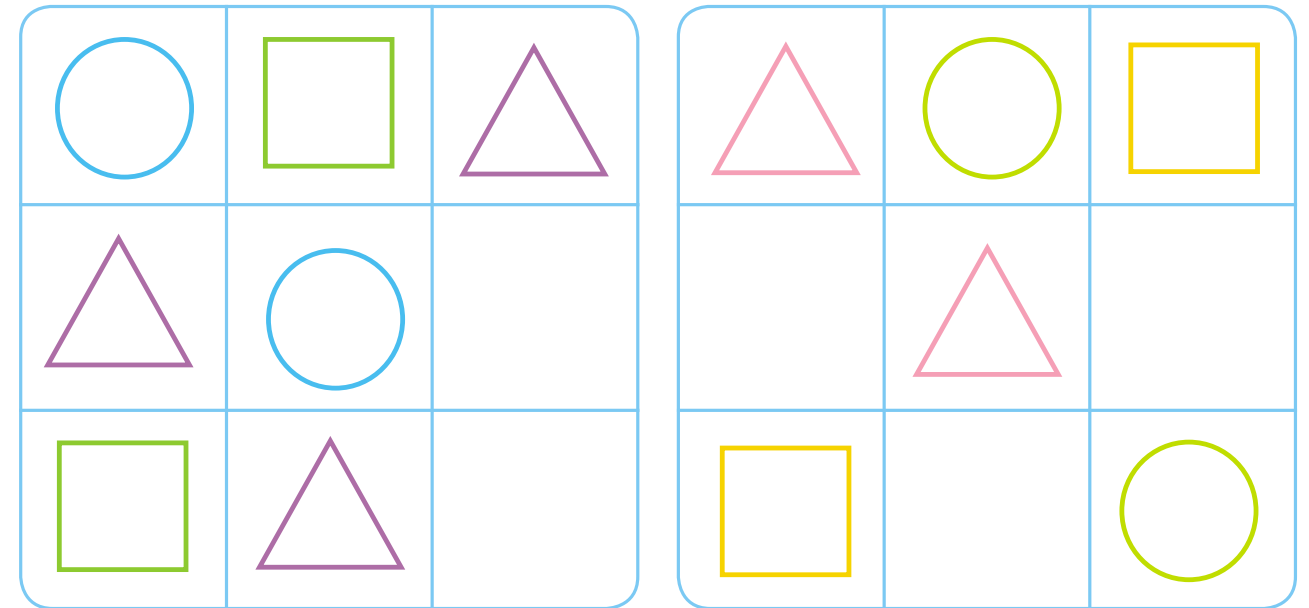
«Проведи по дорожке»

Проведи карандашную дорожку. Следи, чтобы карандаш не выходил за нарисованные границы.



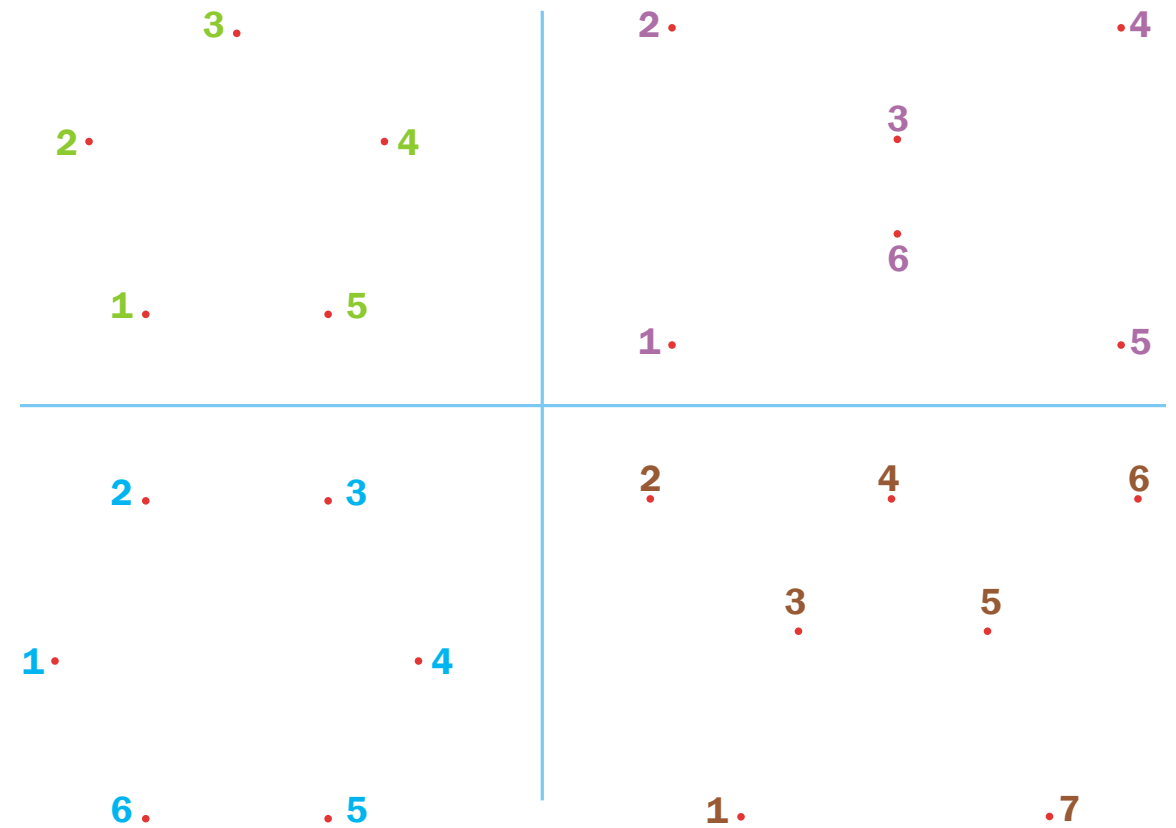
«Заполни пустые клеточки»

Как ты думаешь, какие фигуры должны быть в пустых клеточках? Почему? Нарисуй их!



«Соедини по порядку»

Соедини точки по порядку и увидишь новую картинку!



Работаем по программе «Детство»

Людмила Николаевна Коротовских

Развиваем математические представления дошкольников

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Художник И. Починок

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 28.12.2022.

Формат 84×108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Franklin Gothic Book. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 2 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25

www.lubavich.spb.ru

