

Н. В. Нищева, В. М. Нищев

Слушаю, читаю, различаю

**Упражнения для развития
фонематических процессов
и профилактики дисграфии
с 5 до 10 лет**

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74,102

Н 71

Нищева Н. В., Нищев В. М.

Н 71 Слушаю, читаю, различаю. Упражнения для развития фонематических процессов и профилактики дисграфии. С 5 до 10 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907540-85-9

В тетради представлены упражнения для развития фонематических процессов, дифференциации оппозиционных звуков и профилактики нарушений письменной речи у старших дошкольников и младших школьников. Это цепочки слогов, пары слов с оппозиционными звуками, подборки слов с оппозиционными звуками, предложения и потешки с ними. Дошкольники могут воспроизводить указанные материалы в отраженной или сопряженной речи, а школьники еще и читать их.

Рекомендована логопедам детских садов и школ.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор О. В. Боровская
Художник П. А. Маклакова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 30.01.2023.
Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура School BookС.
Усл. печ. л. 3,0. Тираж 2 000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press

© Нищева Н. В., Нищев В. М., 2022
© Маклакова П. А., иллюстрации, 2022
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2023

ISBN 978-5-907540-85-9

Предисловие

Фонетико-фонематическая сторона речи — одно из важнейших направлений работы учителя-логопеда как в дошкольном образовательном учреждении, так и в школе. Эта работа включает в себя развитие фонетико-фонематических процессов: формирование правильных укладов звуков русского языка, автоматизацию поставленных звуков, дифференциацию оппозиционных звуков, развитие навыков звукового анализа и синтеза.

В настоящей тетради представлены материалы для работы с оппозиционными звуками: цепочки слогов, пары слов, слова с оппозиционными звуками, предложения и потешки, содержащие оппозиционные звуки. Веселые забавные картинки сопровождают задания.

Дети дошкольного возраста могут воспроизводить указанные материалы в отраженной и сопряженной речи с опорой на картинки. Школьники будут читать упражнения. И то, и другое не только станет средством улучшения произносительной стороны речи, но и будет способствовать профилактике нарушений письменной речи (акустической дисграфии).

В—Ф, [В]—[Ф], [В']—[Ф']

ва-фа

фа-ва

ва-фа-ва

фа-ва-фа

во-фо

фо-во

во-фо-во

фо-во-фо

ву-фу

фу-ву

ву-фу-ву

фу-ву-фу

ви-фи

фи-ви

ви-фи-ви

фи-ви-фи

ве-фе

фе-ве

ве-фе-ве

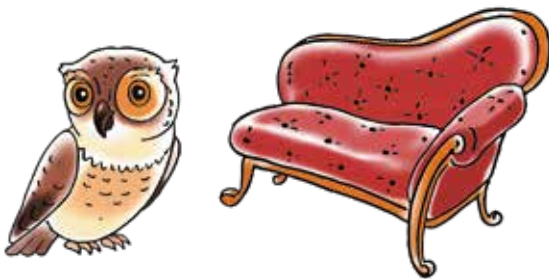
фе-ве-фе



вата — фата



ветка — конфетка



сова — софа



веники — финики



вафли

вафельница



февраль



Февронья



У Вани фото, а Фани вата.
 У Вики кофта, а у Фоки ковка.
 У Вити финики, а у Фени веники.



У Виты конфетка, а у Фомы ветка.
 Фая видит сову. Веня сел на софу.
 У Вовы фантики, у Фили винтики.



Имя попугая — Кеша,
 а ворону кличут Стешей,
 чиж — Степан,
 стриж — Еремей,
 воробей — Варфоломей.

