

Н. В. Нищева

# МАТЕРИАЛЫ

для папок-передвижек  
в групповой раздевалке

Младшая группа

3 – 4 года

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2023

ББК 74.3  
Н60

Нищева Н. В.

Н60 Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Младшая группа (3—4 года). — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 32с., цв. ил.

ISBN 978-5-907709-20-1

В пособии представлены материалы для оформления папок-передвижек или уголков для родителей в групповой раздевалке младшей группы детского сада. Это рекомендации родителям по домашнему чтению, игры и игровые упражнения для домашних занятий с ребенком, подвижные игры на прогулке, мимическая, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения. Родители могут не просто прочитать материалы, ознакомиться с методикой их проведения, но и снять их на телефон, а потом позаниматься с ребенком дома.

Рекомендовано педагогам ДОУ и родителям дошкольников.

ББК 74.3

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Е. А. Ушакова  
Художник О. Калашникова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 06.06.2023.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Cambria. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru



© Н. В. Нищева, 2022  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2023

ISBN 978-5-907709-20-1

ОСЕНЬ

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

Развивайте общую моторику ребенка, учите его бросать и ловить мяч среднего размера, бить по мячу ногой и попадать в цель, прыгать на двух ногах, перешагивать и перепрыгивать невысокие препятствия. Проводите подвижные игры на прогулке. Это имеет больше значение для общего и речевого развития малыша. Не настаивайте на том, чтобы ребенок проговаривал текст упражнения с вами. Если вы будете проводить упражнения регулярно, настанет момент, когда кроха сам захочет это сделать.

Гуляя, обратите внимание ребенка на изменения, которые произошли в природе. Расскажите, что наступила осень, на улице похолодало, птицы улетают на юг, листья желтеют, краснеют, опадают. Соберите букет из осенних листьев. Если есть возможность, соберите каштаны, желуди, шишки, камешки. Попросите папу малыша напилить небольших чурочек. Природный материал пригодится для развивающих занятий.

### Зайки

На лесной лужайке  
Веселятся зайки.  
Прыгают, лопочут,  
Лапками топчут.  
Прыг-скок! Прыг-скок!  
Поскакали под кусток.

*Выполняем ритмичные прыжки на обеих ногах, руки держим перед грудью, как лапки.*

*Ритмично шагаем на месте.*

*Совершаем ритмичные прыжки.*

### Медвежата

Коротышки-медвежата  
Погулять бредут куда-то.  
Вперевалку друг за другом  
Целый день идут по кругу.  
Ох, устали невозможно.  
Посидеть на травке можно.  
Побороться, поваляться,  
В ручейке позакаляться.

*Идем по кругу, изображая походку медвежат.*

*Приседаем.*

*Присев на корточки, толкаем друг друга плечами.*

*Встаем, выполняем прыжки на носочках.*



## ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

## Что еще почитать ребенку

Русская народная сказка «Три медведя»;  
 Л. Толстой «Тетя дала Варе меду...»;  
 К. Чуковский «Мойдодыр»;  
 З. Александрова «Топотушки»;  
 Е. Благинина «Как у нашей дочки»;  
 Е. Ильина «Наша елка»;  
 Н. Нищева «Потешки и пестушки для маленьких».



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ

Продолжайте проводить с ребенком подвижные игры на прогулке. Учите его съезжать с горки на ледянках и снова подниматься на нее, формируйте умение ходить на лыжах, бегать и катать на санках любимые игрушки. Обращайте внимание малыша на изменения, которые происходят в природе с наступлением зимы. Позвольте ему сравнить на ощупь снег и лед, почувствовать, что они одинаково холодные, но снег мягкий, а лед твердый.

## Снежки

Игра проводится на улице зимой в сырую погоду, когда хорошо лепится снег. Мама или папа и малыш лепят снежный ком и устанавливают его на какое-нибудь возвышение на уровне глаз ребенка. На комке с помощью камешков и веточек можно изобразить страшную рожицу. Мама или папа предлагают крохе слепить несколько снежков. Лепку сопровождают текстом.

Раз, два, три, четыре,  
 Мы с тобой снежок слепили.  
 Круглый, крепкий, очень гладкий  
 И совсем-совсем не сладкий.  
 Раз, два, три, четыре, пять.  
 Будем мы снежки кидать.

Когда слепили достаточно большое количество снежков, малыша приглашают к столбу, на котором стоит снежный ком, объясняют, что это заколдованное чудовище, предлагают побросать в него снежки.



ВЕСНА

## МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

### Крокодил

Учимся приподнимать и опускать брови. Когда поднимаем брови, выражение лица удивленное. Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3—5 раз.

В зоопарке побывали,  
Крокодила увидели.  
Он зубастый! Так и знай!  
Брови выше поднимай!



ЛЕТО

## НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Продолжайте развивать общую моторику малыша, играйте с ним в подвижные игры на улице, учите бегать, плавать, играть в мяч, кататься на велосипеде, раскачиваться на качелях, прыгать в длину, перепрыгивать через невысокие препятствия. Помните, что психическое развитие ребенка тесно связано с его моторным развитием.

### На качелях

Упражнение на качелях — для мозжечковой стимуляции, координации движений. Взрослый помогает ребенку удобно сесть и показывает, как нужно раскачиваться. Он сопровождает процесс веселым стишком.

На качели дети сели,  
И качели вверх взлетели.  
Раз, два, раз, два.

Закружилась голова.  
Закружилось солнце в небе.  
Вот к нему взлететь бы мне бы.



### Камешки

Ходьба с преодолением препятствий способствует координации движений, пространственной ориентировке. Взрослый вместе с ребенком выкладывает дорожку из камешков, которые укладываются на расстоянии 40 см друг от друга. Малыш должен пройти по дорожке, перешагивая через камешки, при этом произнося текст.

Вижу в камешках дорожку.  
Поднимаю выше ножки.  
Через камешки шагаю  
И на них не наступаю.

