

Т. А. Волкова

Квазиомонимы

Увлекательная техника автоматизации звуков

[ш], [ж], [ч], [щ]

у детей дошкольного возраста

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2026

ББК 74.100.5
В67

Волкова Т. А.

В67 Квазиомонимы. Увлекательная техника автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] у детей дошкольного возраста. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026. — 24 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907421-92-9

В пособии представлена увлекательная техника автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ]. Материал подобран на основе слов-квазиомонимов.

Квазиомонимы (или минимальные пары) — это близкие по звуковому составу, но разные по смыслу слова, которые отличаются одной фонемой и относятся к совершенно различным семантическим сферам.

Пособие предназначено для практикующих логопедов, воспитателей и родителей детей с нарушениями речи.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907421-92-9

© Волкова Т. А., 2021
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
оформление, 2021

Татьяна Анатольевна Волкова

Квазиомонимы

*Увлекательная техника автоматизации звуков
[ш], [ж], [ч], [щ] у детей дошкольного возраста*

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор В. М. Нищев

Художники Н. Жигалкина, О. Ю. Калашникова

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 07.07.2026.

Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Cambria. Усл. печ. л. 3,0. Доп. тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ

СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25

www.print-aster.ru

Т И П О Г Р А Ф И Я
АСТЕР
П Е Т Е Р Б У Р Г

Вашему вниманию представляется логопедическое пособие с увлекательной техникой автоматизации подгрупп шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ].

Данная техника применяется наряду с традиционными техниками и методиками, принятыми в логопедической практике. Материалы пособия являются вспомогательными компонентами и включаются в структуру индивидуального и подгруппового занятия по автоматизации звука.

Лексический материал, представленный в пособии, отвечает специальным фонематическим требованиям. Учитывается смысловая доступность лексического материала для детей дошкольного возраста.

Пособие разработано на основе слов-квазиомонимов.

Квазиомонимы (или минимальные пары) — это близкие по звуковому составу, но разные по смыслу слова, которые отличаются одной фонемой, и относятся к совершенно разным семантическим сферам.

Слова-картинки (квазиомонимы), имеющие акустико-артикуляционное сходство, собраны в виде «дорожек» с циклично повторяющимся материалом, и с нарушенным циклом повторений. Ребенку предлагают передвигать пальцем (или фишкой) по «дорожке» в зависимости от заданного направления, и называть картинки с правильным артикуляционным укладом автоматизируемого звука.

Одна «дорожка» позволяет повторить автоматизируемый звук от 8 до 16 раз, две «дорожки» увеличивают повторение до 32 раз. Необходимым условием повторения является систематическое повышение темпа проговаривания речевого материала в совокупности с передвижением пальца по заданной «дорожке». От спокойного, утрированного проговаривания к более быстрому темпу в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка.

Материалы пособия способствуют решению следующих задач:

- закреплять точные артикуляционные укладки автоматизируемого звука;
- формировать навыки дифференциации фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство;
- развивать фонематическое восприятие;
- закреплять навыки словообразования и словоизменения;
- формировать пространственные представления.

Материалы пособия помогут сделать ваше занятие более интересным, насыщенным, увлекательным и познавательным.

Желаем удачи!

Игры и упражнения

«Ходим-бродим-говорим»

Предлагаем ребенку переставлять указательный палец левой руки с картинки на картинку и произносить названия изображений сначала слева-направо, затем в обратную сторону, но уже работая пальцем правой руки. Также можно использовать указательный и средний палец в паре и делать движения по типу «пальчики шагают».

Необходимо постепенно увеличивать темп произношения и передвижения пальца.

«Фишка»

Предлагаем ребенку закрыть фишкой картинку по заданной инструкции.

— Закрой фишкой третью (пятую, седьмую) картинку справа (слева) и назови ее.

В качестве фишек, можно применять пуговицы, монеты, стекляшки и многое другое.

Автоматизация звука [ш] в середине слова

Мошка — кошка

3



Мошка — кошка

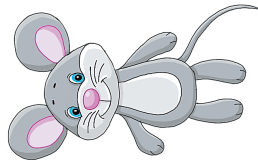
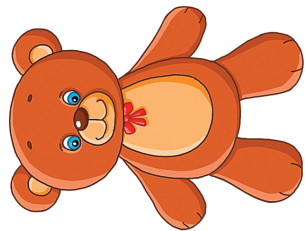
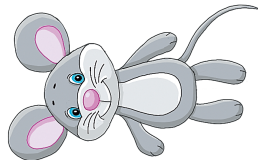
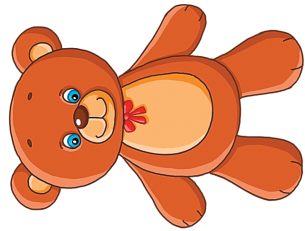
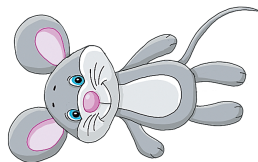
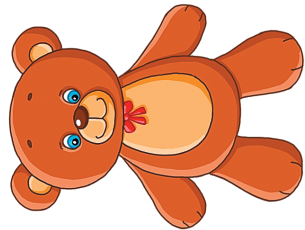
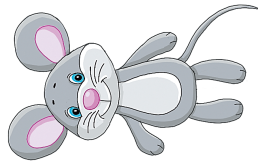
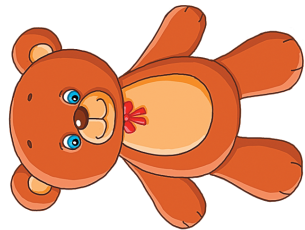


Применять игры:

«Ходим-бродим-говорим», «Фишка», «Ходим-бродим-говорим с героем», «Один — много», «Я считаю до пяти», «Хлопушка», «Назови ласково».

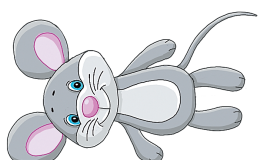
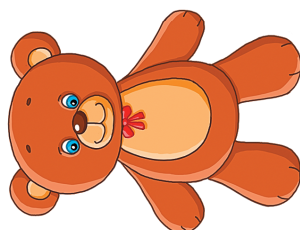
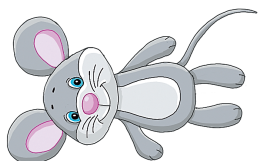
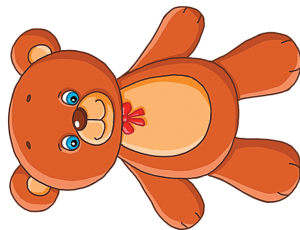
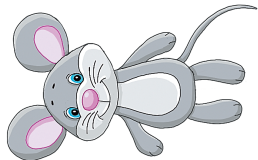
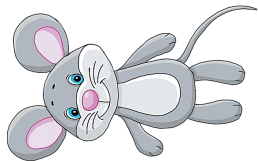
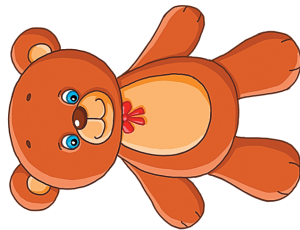
Автоматизация звука [ш] в середине слова

Мишка — мышка



4

Мишка — мышка



Применять игры:

«Ходим-бродим-говорим», «Фишка», «Ходим-бродим-говорим с героем», «Один — много», «Я считаю до пяти», «Хлопушка», «Назови ласково».