

Н. В. Нищева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

С 4 ДО 5 ЛЕТ



Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2025

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Рабочая тетрадь для развития речи. Средняя группа общеразвивающей направленности. С 4 до 5 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. – 48 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907858-43-5

В тетради приведены задания для развития всех компонентов речевой системы у дошкольников с 4 до 5 лет. Каждая образовательная ситуация разработана по определенной лексической теме и включает в себя развивающие задания и упражнения, стихотворения и загадки. Кроме того, каждое задание предполагает работу по картинке. В конце тетради предлагается дополнительный материал к занятиям: упражнения с природными и подручными материалами и кинезиологические упражнения.

Рекомендована воспитателям общеразвивающих групп ДОО и родителям дошкольников среднего дошкольного возраста.

ISBN 978-5-907858-43-5

© Н. В. Нищева, 2024

© Т. А. Сытая, иллюстрации, 2013

© П. А. Маклакова, иллюстрации, 2024

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2024



Предисловие

Уважаемые коллеги и родители!

В тетради приводятся задания для развития речи и коммуникативных навыков у детей пятого года жизни. Задания, представленные в тетради, могут стать частью образовательных ситуаций или занятий по развитию речи в средней группе общеразвивающей направленности на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

К каждой лексической теме нарисована картинка, по которой ведется работа под руководством педагога, организуется беседа. Беседа предполагает живое общение взрослого с ребенком.

В каждом задании представлены интересные задания, загадки, стихи. В конце тетради для наполнения занятий можно найти упражнения с подручными и природными материалами и кинезиологические упражнения.

Последние задания тетради помогают закрепить новые для детей знания о звуковом и слоговом составе слов.



Успехов вам в проведении занятий!



ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

Уточнение и расширение словаря по теме «Времена года. Осень. Признаки осени». Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций, согласование прилагательных с существительными).

Педагог предлагает детям полистать, рассмотреть тетради, в которых они будут работать, а потом обращает их внимание на первый рисунок и задает вопросы:

— Какое время года изобразил художник? Как вы догадались? Какие признаки осени вы видите? Какие еще признаки этого времени года вы знаете? Какое дерево нарисовал художник? Почему вы так думаете? Кого вы видите возле гриба? Что у него на иголках? Куда он несет листики? Для чего? Что делают дикие животные осенью? Как они готовятся к зиме?

Затем дети получают задания:

— Нарисуйте на березке несколько желтых листочков, а на кустике два красных листочка.

— Нарисуйте три желтых листочка, которые кружатся в воздухе под березой, один желтый листочек на шляпке гриба, один красный листочек в луже.

— Кто летит высоко в небе? Куда улетают птицы? Почему они улетают? Дорисуйте птиц.

Когда дети выполняют задания, педагог может задать им контрольные вопросы:

— Где вы нарисовали много желтых листочков, где три, а где один? Где вы нарисовали два красных листочка, а где один? Какие листья на березе? Какие листья на кустике? Какой листок на грибок? Какой листок в луже? Какое время года изображено на картинке?

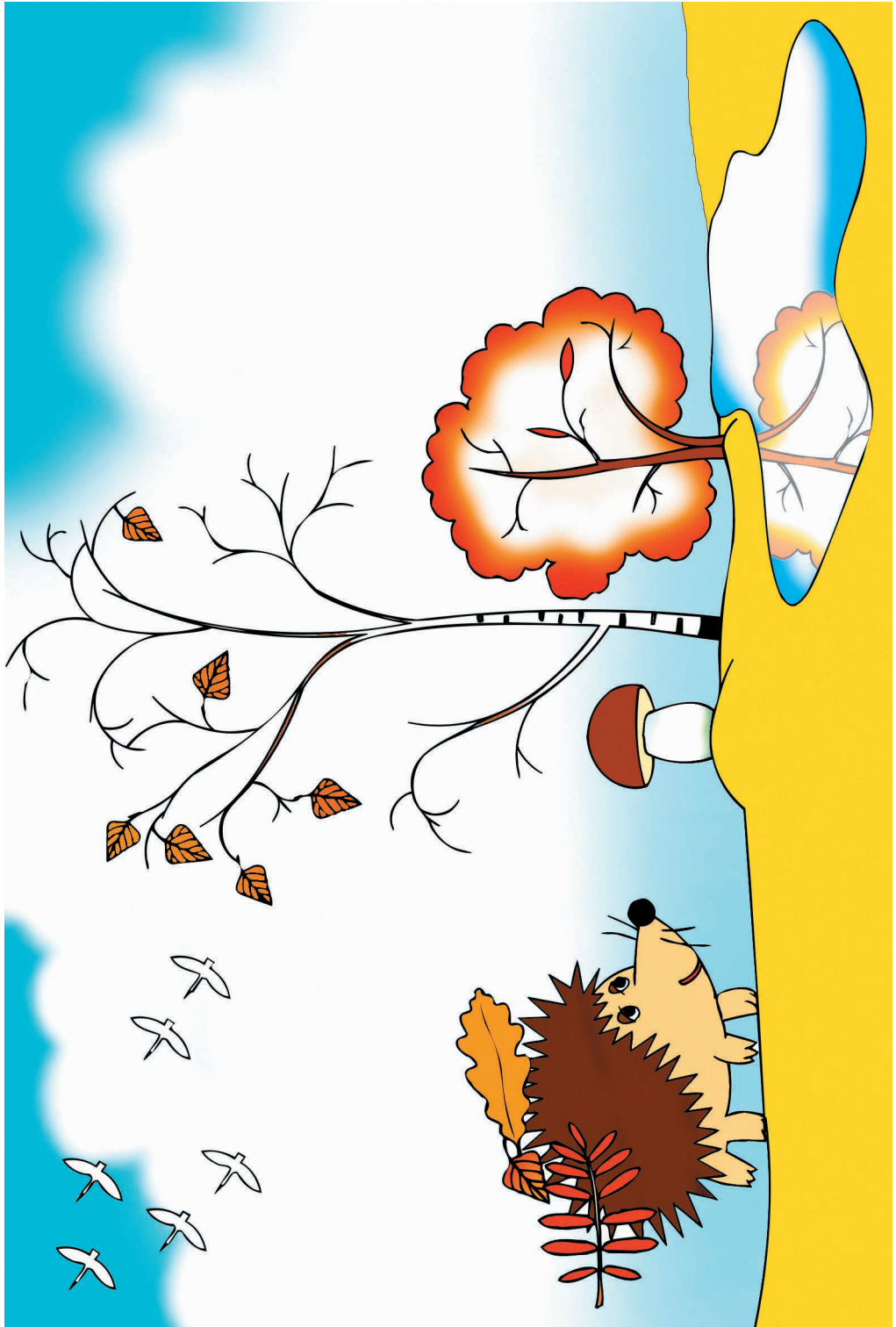
Можно предложить детям послушать, а потом выучить стихотворение А. Плещеева об осени.

В завершение можно поиграть с детьми в игру «Подскажи словечко».

› Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...

› Птицы стаями летят.
Грустно: дождь и листопад.
Ветер тучи в небе носит,
Потому что это... (*осень*).

› В гроздьях горьких ягод красных
Нарядилась как на праздник.
И склонилась над тропинкой
В листьях перистых... (*рябинка*).



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Упражнения с природными и подручными материалами

Упражнение с шишкой

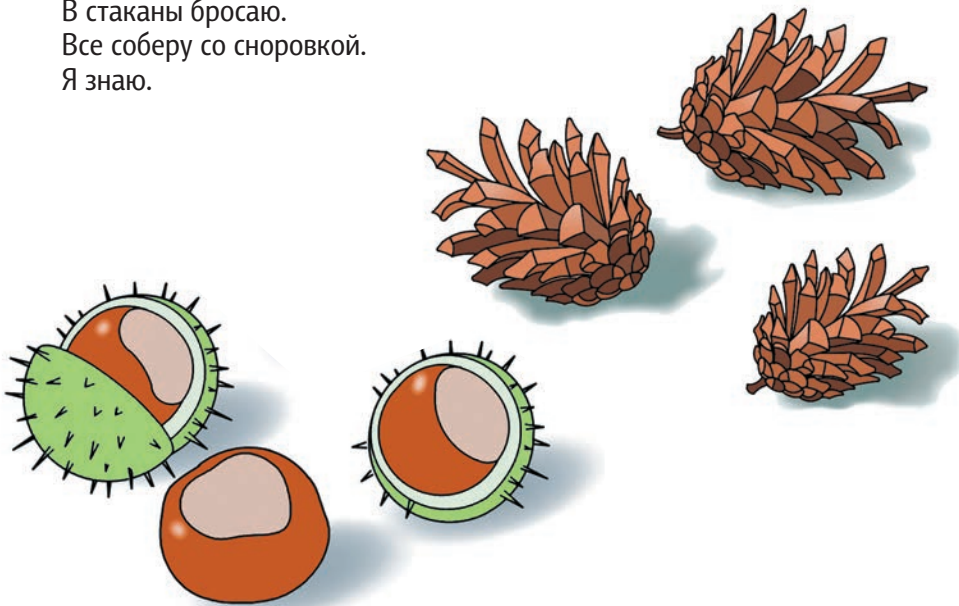
- › Шишку я в руках катаю. *Катают шишку между ладонями.*
- › Шишку пальцами сжимаю. *Сжимают по очереди парами пальцев обеих рук два раза в одном направлении.*
Очень крепко я сжимаю,
- › А потом опять катаю. *Опять катают шишку между ладонями.*

Упражнение с нутом

- › Посмотрите-ка, горошки *Катают нут ладонями по столу.*
Раскатились по дорожке.
- › Раз, два, три, четыре, пять. *Большим и указательным пальцами обеих рук бросают горошины в ведерко.*
Нужно быстро их собрать.

Упражнение с шишками и каштанами

- › Шишки, каштаны *Руками, сложенными перекрестно, берут шишки и каштаны и бросают в стаканы без перекрещивания рук.*
Бросаю в стаканы.
Быстро и ловко
В стаканы бросаю.
Все соберу со сноровкой.
Я знаю.





Наталья Валентиновна Нищева

Рабочая тетрадь для развития речи
Средняя группа общеразвивающей направленности
С 4 до 5 лет

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редакторы: О. С. Коломийчук, Н. С. Кожина
Художники: Т. А. Сытая, П. А. Маклакова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка Н. С. Сенченкова

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 29.11.2024.
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура BarnaulGrotesk. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 2000 экз. Заказ № 31160-2.

Отпечатано в типографии
ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.
Тел.: (812) 603-25-25
www.print-aster.ru

ТИПОГРАФИЯ
АСТЕР
ПЕТЕРБУРГ