

**В. А. Деркунская**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО:  
ОБРАЗЕЦ, ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2024

**ББК 74.100**  
**Д36**

**Деркунская В. А.**

**Д36** Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО: образец, полезные советы и рекомендации. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 304 с.

ISBN 978-5-907709-66-9

Образовательная программа дошкольного образования составлена на основе ФОП ДО и является образцом документа, который вступил в силу 1 сентября 2023 года во всех дошкольных образовательных организациях Российской Федерации. Основные изменения коснулись цели, содержания дошкольного образования по образовательным областям, усиления роли воспитания, планируемых результатов, форм организации дошкольного образования. Образовательная программа обогатилась рекомендуемыми перечнями литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации поставленных задач, календарным планом воспитательной работы с дошкольниками, новыми подходами к педагогической диагностике и взаимодействию с родителями. В каждом разделе программы вы найдете конкретные советы и рекомендации по заполнению и оформлению, примеры готовых текстов и формулировок.

**ББК 74.100**

ISBN 978-5-907709-66-9

© В. А. Деркунская, 2023  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2023

## Содержание

Введение .....	4
Содержание образовательной программы дошкольного образования.....	6
1. Целевой раздел .....	9
2. Содержательный раздел .....	29
3. Организационный раздел Программы .....	203
Приложение 1. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	250
Приложение 2. Характеристики возрастных возможностей воспитанников.....	252
Приложение 3. Обязательный перечень игрового и дидактического оборудования по видам детской деятельности .....	261
Приложение 4. Методическое обеспечение Программы .....	266
Приложение 5. Материалы педагогической диагностики .....	289

## Введение

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации Российской Федерации перешли на ОПДО (Программу) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Перед каждым детским садом возникла задача приведения в соответствие действующих до 31.08.2023 года программ, по которым сады работают с 2013 года. Что это означает?

Меняется целевой компонент в структуре Программы. Изменение целей и задач приводит к изменению содержания. Важно понять, что содержание, заданное ФОП ДО, теперь едино и неизменно для всех ДОО. Содержание дошкольного образования теперь задается Федеральной программой. А это означает, что с 1 сентября мы можем работать только с этим образовательным содержанием (задачи образовательной деятельности по пяти образовательным областям и содержание образовательной деятельности по ним) и никаким другим. Ознакомившись с ФОП ДО, мы увидим дополнение каждой образовательной области новыми задачами, подразделами и характером деятельности детей.

Рабочая программа воспитания теперь включена в ОПДО (Программу), не является автономным документом, существующим отдельно от образовательных документов. Воспитание представлено семью направлениями, каждое из которых опирается на систему ценностей российского народа и находит отражение в целостной системе воспитания в детском саду. Усиливается роль воспитания как общего с обучением и развитием процесса. Нельзя не согласиться с этим, поскольку в раннем и дошкольном возрасте ребенок органично проживает насыщенную событиями жизнь, которые и обучают, и воспитывают, и развивают. Все вместе определяет уникальность системы дошкольного образования в России.

Организационный раздел теперь включает примерные перечни литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, Федеральный календарный план воспитательной работы, единый для всех ДОО.

Все необходимые изменения включены в образец ОПДО, который станет «шпаргалкой» для управленцев, старших воспитателей и педагогов дошкольного образования в корректировках программ.

В создании готовой ОПДО были использованы следующие материалы:

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — М.: ТЦ Сфера, 2023;

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=1la0y6l8yf595561023>;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — URL: [https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/DetSad/FGOS\\_DO\\_v\\_deystvuyushey\\_redaktsii\\_s\\_17.02.2023.pdf](https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyushey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf);

— Методические рекомендации по реализации ФОП ДО: в 2 частях. — URL: [https://sad36.virtualtaganrog.ru/files/1\\_TAGANROG/36/fop\\_do/docs/metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_realizacii\\_fop\\_do\\_ministerstva\\_prosveweniya\\_rossijskoj\\_federacii.pdf?ysclid=lla13fi8vw8870172](https://sad36.virtualtaganrog.ru/files/1_TAGANROG/36/fop_do/docs/metodicheskie_rekomendacii_po_realizacii_fop_do_ministerstva_prosveweniya_rossijskoj_federacii.pdf?ysclid=lla13fi8vw8870172);

— конструктор ОП ДО (обязательная часть), разработанный АППО (Санкт-Петербург). — URL: [https://disk.yandex.ru/d/ZDV\\_XcF9lpRUDA](https://disk.yandex.ru/d/ZDV_XcF9lpRUDA);

— материалы вебинаров ФГБНУ «ИВФ РАО»,

а также опыт лучших ГБДОУ Санкт-Петербурга, с которыми мы плодотворно и эффективно сотрудничаем многие годы.

Остается пожелать всем удачи и успехов в новом учебном году!

## Содержание образовательной программы дошкольного образования

<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
<b>1.1</b>	Целевой раздел обязательной части	
1.1.1	Пояснительная записка	
1.1.2	Планируемые результаты реализации Программы	
1.1.3	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
<b>1.2</b>	<b>Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
<b>2.1</b>	<b>Содержательный раздел обязательной части</b>	
2.1.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
2.1.2	Социально-коммуникативное развитие	
2.1.3	Познавательное развитие	
2.1.4	Речевое развитие	
2.1.5	Художественно-эстетическое развитие	
2.1.6	Физическое развитие	
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	
2.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	
2.7	Рабочая программа воспитания	
2.8	Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений	
<b>3</b>	<b>Организационный раздел (интегрированные условия реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений)</b>	
<b>3.1</b>	<b>Организационный раздел обязательной части Программы</b>	
3.1.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.1.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	

# 1. Целевой раздел

## 1.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

### 1.1.1. Пояснительная записка

Дошкольное образование в структуре общего образования, безусловно, занимает главенствующее и, может быть, ведущее место. С рождения и до 8 лет ребенок проходит интенсивный путь развития. Именно на этом этапе у ребенка закладываются все базовые процессы и функции, фундамент личностного развития. От того, каким будет этот базис, во многом зависит будущее ребенка. И само будущее страны определяется тем, кого мы сегодня растим, обучаем и воспитываем в семье и образовательных организациях.

Не случайно высказывание Льва Николаевича Толстого «От пятилетнего ребенка до меня только шаг. А от новорожденного до пятилетнего — страшное расстояние», в котором подчеркивается глубочайший философский смысл младенчества, раннего и дошкольного детства.

С рождения ребенок растет и развивается в семье. Окрепнув, приходит в детский сад, где квалифицированные специалисты, педагоги создают разнообразные условия для его развития, воспитания и обучения. Образовательная деятельность с 1 сентября 2023 года в каждой дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Смысл ее введения позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ДОО), и планируемые

## 2. Содержательный раздел

*Оформить этот раздел можно несколькими способами.*

**1. С помощью гиперссылок или куар-кодов на электронный вариант ФОП ДО (на образовательные области) или постраничных ссылок на задачи и содержание по пяти образовательным областям.** Например, задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям во всех возрастных группах реализуются строго в соответствии с ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие. Ранний возраст (первая младшая группа) (стр. 45—47) и т. п. Воспользуйтесь конструктором ОП ДО (обязательная часть), разработанным АППО (Санкт-Петербург), который размещен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/ZDV\\_XcF9lpRUDA](https://disk.yandex.ru/d/ZDV_XcF9lpRUDA). Таблица из материалов конструктора представлена ниже.

Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание		
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц	
Социально-коммуникативное развитие		18			стр. 23—42	
<i>Ранний возраст</i>						
От 2 мес. до 1 года	Общие	18.1.1	стр. 21	18.1.2	стр. 21	
От 1 года до 2 лет	Общие	18.2.1	стр. 21—22	18.2.2	стр. 22	
От 2 до 3 лет	Общие	18.3.1	стр. 22—23	18.3.2	стр. 23	
От 2 до 3 лет		18.3.1	стр. 22—23	18.3.2	стр. 23—24	
<i>Дошкольный возраст</i>						
От 3 до 4 лет	Общий объем (18.4)	18.4.1	стр. 24	18.4.2	стр. 24—27	
	Социальные отношения	1)		1)	стр. 24—25	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	2)		2)	стр. 25—26	
	Трудовое воспитание	3)		3)	стр. 26	
	Формирование основ безопасного поведения	4)		4)	стр. 26—27	
От до 5 лет	Общий объем (18.5)	18.5.1	стр. 27—28	18.5.2	стр. 28—31	
	Социальные отношения	1)		стр. 27	1)	стр. 28—29
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	2)		стр. 28	2)	стр. 29—30
	Трудовое воспитание	3)			3)	стр. 30—31
	Формирование основ безопасного поведения	4)			4)	стр. 31



Продолжение табл.

Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
От 5 до 6 лет	Общий объем (18.6)	18.6.1	стр. 31—32	18.6.2.	стр. 33—36
	Социальные отношения	1)	стр. 31—32	1)	стр. 33—34
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	2)	стр. 32	2)	стр. 34
	Трудовое воспитание	3)		3)	стр. 35
	Формирование основ безопасного поведения	4)		4)	стр. 35—36
От 6 до 7 лет	Общий объем (18.7)	18.7.1	стр. 36—37	18.7.2	стр. 37—41
	Социальные отношения	1)	стр. 36	1)	стр. 37—39
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	2)	стр. 37	2)	стр. 39—40
	Трудовое воспитание	3)		3)	стр. 40
	Формирование основ безопасного поведения	4)		4)	стр. 40—41
<b>Познавательное развитие</b>		<b>19</b>			<b>стр. 42—57</b>
<b>Ранний возраст</b>					
От 2 мес. до 1 года	Общие	19.1.1	стр. 42	19.1.2	стр. 42—43
От 1 года до 2 лет	Общие	19.2.1	стр. 43	19.2.2	стр. 43
	Сенсорные эталоны и познавательные действия			1)	стр. 43—44
	Окружающий мир			2)	стр. 44
	Природа			3)	стр. 44
От 2 до 3 лет	Общий объем (19.3)	19.3.1	стр. 45	19.3.2	стр. 45—47
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1)		1)	стр. 45—46
		2)			
		3)			
	Математические представления	4)		2)	стр. 46
	Окружающий мир	5)		3)	стр. 46
		6)			
	Природа	7)		4)	стр. 46—47
8)					
<b>Дошкольный возраст</b>					
От 3 до лет	Общий объем (19.4)	19.4.1	стр. 47	19.4.2	стр. 47—49
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1)		1)	стр. 47—48

Продолжение табл.

Возраст воспитанников	Задачи и содержание образовательной деятельности	Ссылки на задачи		Ссылки на содержание	
		№ пунктов и нумерация задач	№ страниц	№ пунктов и нумерация подпунктов	№ страниц
	Математические представления	2)		2)	<i>стр. 48</i>
	Окружающий мир	3)		3)	<i>стр. 48</i>
		4)		4)	<i>стр. 49</i>
	Природа	5)			
От 4 до 5 лет	Общий объем (19.5)	19.5.1	<i>стр. 49</i>	19.5.2	<i>стр. 49—51</i>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1)		1)	<i>стр. 49—50</i>
		2)		2)	<i>стр. 50</i>
	Математические представления	3)			3)
	Окружающий мир	4)		4)	<i>стр. 51</i>
		5)		7)	
	Природа	6)			
	7)				
От 5 до 6 лет	Общий объем (19.6)	19.6.1	<i>стр. 51—52</i>	19.6.2	<i>стр. 52—54</i>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1)	<i>стр. 51</i>	1)	<i>стр. 52</i>
		2)		2)	<i>стр. 52—53</i>
	Математические представления	3)	<i>стр. 52</i>	3)	<i>стр. 53</i>
		4)		4)	<i>стр. 53—54</i>
	Окружающий мир	5)		6)	
		6)	7)		
Природа	7)				
От 6 до 7 лет	Общий объем (19.7)	19.7.1	<i>стр. 54</i>	19.7.2	<i>стр. 54—57</i>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1)	<i>стр. 54</i>	1)	<i>стр. 54—55</i>
		2)		2)	<i>стр. 55</i>
	Математические представления	3)	<i>стр. 54</i>		3)
		4)		4)	<i>стр. 56</i>
	Окружающий мир	5)		8)	9)
		6)			
	Природа	7)			
		8)			
	9)				
<b>Речевое развитие</b>		<b>20</b>			<b><i>стр. 57—76</i></b>
<b>Ранний возраст</b>					
От 2 мес. до 1 года	Общие	20.1.1	<i>стр. 57</i>	20.1.2	<i>стр. 57—58</i>
От 1 года до 2 лет	От 1 года до 1 г. 6 мес.	20.2.1	<i>стр. 58</i>	20.2.2	<i>стр. 59</i>
	Развитие понимания речи	1)		1)	
		Развитие активной речи			

**Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «жизнь», «здоровье», что предполагает:**

— воспитание осознанного отношения к жизни как основной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

— формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

— становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

— воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

— приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

— формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

## **2.2. ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание данного раздела Программы должно опираться на пункты 23, 24, 25, 26 ФОП ДО.

Для решения задач воспитания и обучения Программы целесообразно использовать комплекс методов. Их педагоги выбирают самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у каждого педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

**Формы реализации Программы** в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) В раннем возрасте (1 год — 3 года):

— предметная деятельность (орудийно-предметные действия: ест ложкой, пьет из кружки и др.);

— экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);

— ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

— двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

— игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

## Примерное планирование воспитательной работы на 2023/24 учебный год

<i>Модуль «Адаптация»</i>				
<p><b>Цель:</b> адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.</li> <li>2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.</li> <li>3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>4. Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</li> <li>5. Формировать ценностное отношение ко взрослому как источнику знаний.</li> <li>6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.</li> <li>7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.</li> <li>8. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях</li> </ol>				
Деятельность	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<i>1-й этап. «Погружение-знакомство»</i>				
<i>Работа с родителями</i>				
<p>Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта <a href="http://rastimdetey.rf">rastimdetey.rf</a></p>	Родители (законные представители)	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за сайт ОУ	
<p>Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации</p>	Родители	Сентябрь 2023 г.	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели младших групп	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
<p><b>Форма работы:</b> праздничное событие «1 сентября»<sup>1</sup>.</p> <p><b>Цель:</b> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы.</li> <li>2. Содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками.</li> <li>3. Содействовать воспитанию культуры общения в детской группе.</li> <li>4. Сохранять и продолжать традиции группы детского сада.</li> </ol>				

<sup>1</sup> Проводится со второго года обучения.

Деятельность	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<i>Виды деятельности:</i> общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность	Воспитанники	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>2-й этап. «Проект»</b>				
<i>Работа с родителями</i>				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели, специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад — онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации <sup>1</sup>	Родители	Октябрь 2023 г.	Воспитатели, специалисты	
<i>Работа с педагогами</i>				
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ДОУ	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты (в том числе специалисты поликлиники)	Октябрь 2023 г.	Администрация	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования <i>Форма работы:</i> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах <sup>2</sup> . <i>Цель:</i> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. <i>Задачи</i> 1. Помочь детям младшего дошкольного возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду. 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга				

<sup>1</sup> Только при наличии тяжелой адаптации.

<sup>2</sup> Режимные моменты — это не отделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т. д.

## Материалы педагогической диагностики

Решение о наличии данного приложения образовательное учреждение принимает самостоятельно, так как эти материалы могут быть оформлены как приложение к локальному акту учреждения «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» или в других форматах.

### ЖУРНАЛ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ

Ребенок \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ пол \_\_\_\_\_ .

Воспитатели: \_\_\_\_\_ .

**Уровни показателей (баллы):** 1 — начальная стадия; 2 — в развитии; 3 — при умеренной поддержке; 4 — самостоятельно; 5 — устойчиво.

Критерии развития I год (1,5—2 года)	I*	II	Критерии развития II год (2—3 года)	I	II
<i>1. Социально-коммуникативное развитие</i>					
<b>1. Описывает себя, свою семью и культурную группу:</b> — называет себя мальчиком или девочкой; — знает собственное имя, фамилию, имена родителей; — узнает по фотографиям, картинкам семейные досуги, атрибуты (елка, торт, подарки и пр.)			<b>1. Описывает себя, свою семью и культурную группу:</b> — называет себя мальчиком или девочкой; — знает собственное имя, фамилию, имена родителей; — рассказывает о случаях, досугах в своей семье		
<b>2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим:</b> — делится игрушками, не проявляет грубость, идет на контакт со взрослыми, сверстниками; — отвечает на проявленное внимание, играет рядом со сверстниками; — проявляет желание играть вместе со взрослыми			<b>2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим:</b> — делится игрушками, не проявляет грубость, легко вступает в контакт со взрослыми, сверстниками; — отвечает на проявленное внимание, играет рядом со сверстниками; — проявляет желание играть вместе со взрослыми, сверстниками		
<b>3. Выражает эмоции приемлемым способом:</b> — проявляет готовность ждать появления матери; — быстро успокаивается при поддержке (внимании) взрослого; — подражает взрослым в проявлении заботы о других детях			<b>3. Выражает эмоции приемлемым способом:</b> — проявляет готовность ждать появления матери; — быстро успокаивается при поддержке (внимании) взрослого; — выражает чувства словами		

Вера Александровна Деркунская

**Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО:  
образец, полезные советы и рекомендации**

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Корректоры: А. К. Рудзик, Т. В. Никифорова  
Дизайнер А. В. Чипчикова  
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 27.11.2023.  
Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 19,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д. 14.