

ББК 74.102

К82

Крикленко О. В.

К82 Парные картинки. Игры по коррекции дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями. Выпуск 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 24 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907709-82-9

Пособие «Парные картинки» представляет собой многофункциональное, универсальное пособие по коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями. В первом выпуске содержатся описания игр на автоматизацию звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], набор красочных разрезных карточек, игровые жетоны и развертка коробки для хранения карточек.

Играя, дети в увлекательной форме закрепляют произношения дефектных звуков, а также, развивают память, внимание, логическое мышление. Простые и яркие рисунки понравятся детям и привлекут их внимание. Издание адресовано работникам ДОО, родителям дошкольников.

ISBN 978-5-907709-82-9

© Крикленко О. В., 2023  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2024

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник С. А. Маринина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

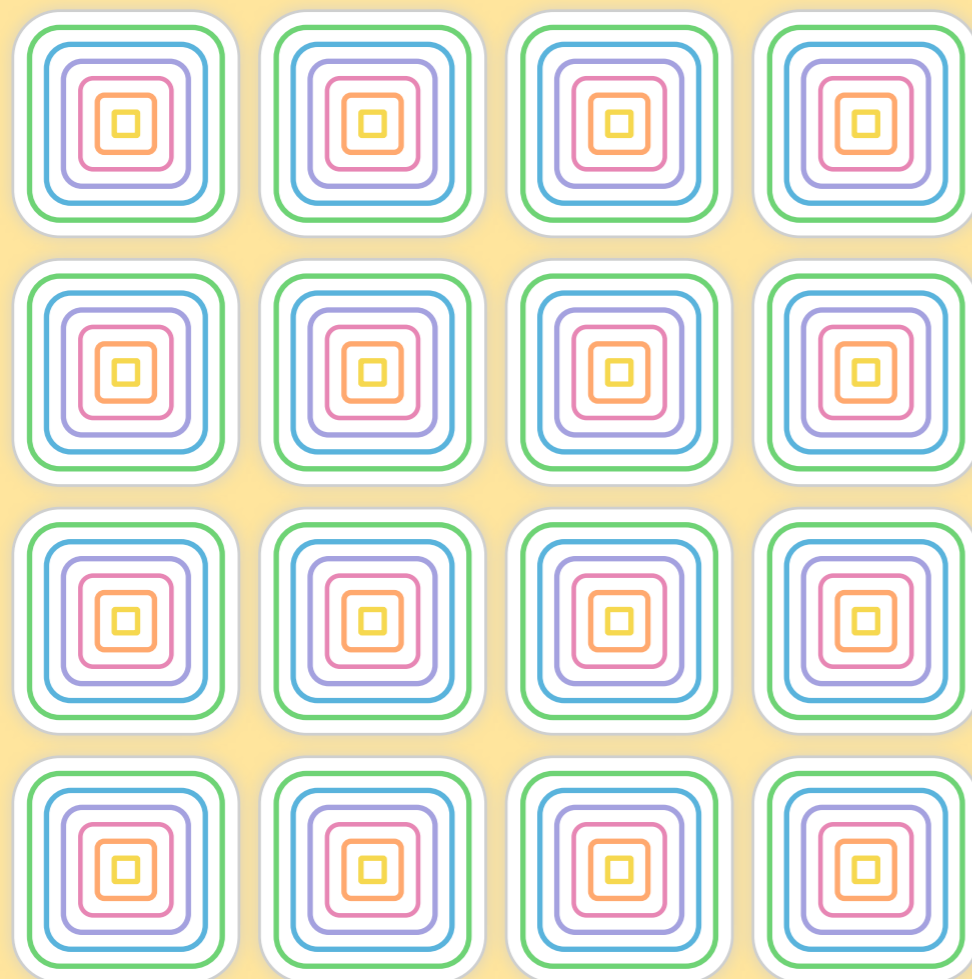
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 05.02.2024.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура AdonisC.  
Усл. печ. л. 3,0. Тираж 1 500 экз.  
Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ  
СПб., ул. Менделеевская, д. 9.  
Тел.: (812) 603-25-25  
www.lubavich.spb.ru



ЖЕТОНЫ



## Пособие «Парные картинки»

Пособие «Парные картинки» представляет собой многофункциональное, универсальное пособие по коррекции звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями. От своего известного аналога оно отличается тем, что содержит картотеку из **18 игр**, что позволит на одном и том же лексическом материале поддержать интерес к организованной коррекционно-логопедической деятельности.

Компактность и мобильность игр облегчит педагогам подготовку к логопедической работе, реализацию поставленных коррекционных задач. Лексический, речевой материал, применяемый в пособии, соответствует возрастным и речевым возможностям детей, оптимален по объему и звуковому составу. Подбор темы и количества игр осуществляется также в зависимости от возраста и уровня развития речи детей.

Известно, что автоматизация звуков в игре проходит более эффективно и непринужденно, так как это ведущий, привычный и любимый вид деятельности детей. Занимательные логопедические игры, которые можно организовать с помощью предлагаемого пособия, сделают эту совместную деятельность с ребенком увлекательным и эффективным занятием. Кроме коррекции произношения проблемных звуков, пособие поможет в активизации словаря детей, в формировании у них лексико-грамматических категорий, в развитии навыка звукового анализа слов и синтеза предложений. Комплексный характер предлагаемых игр позволит развить и укрепить психологическую базу речи: восприятие, внимание, память, мышление. При этом формируются и развиваются коммуникативные навыки детей. Совместная игровая деятельность в паре, которая служит основой игр пособия, формирует дружеские взаимоотношения между детьми, самостоятельность, привычку играть сообща.

В играх участвуют два игрока с одинаковым комплектом из 8 карточек- картинок. Это могут быть или два ребенка, или один ребенок со взрослым. В этом случае взрослый для ребенка выступает в роли партнера. В других случаях взрослый — это зритель, наблюдатель и, если требуется, помощник.

Дети любят участвовать в играх с элементами соревнования. В данных логопедических играх это стимулирует речевую активность детей, повышает уровень их ответственности за собственную речь, формирует самоконтроль правильного произношения звуков. Чтобы игра приобрела соревновательный элемент, используются жетоны, которые выдаются детям за правильные ответы, или же в качестве поощрения выступают игровые карточки с картинками.

Предлагаемое игровое пособие станет для логопедов, дефектологов, воспитателей и родителей помощником в работе по коррекции звукопроизношения у детей **4–7 лет** с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Первый выпуск пособия предназначен для автоматизации звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж] в речи дошкольников.

## Картотека логопедических игр

### Игра «Запоминалка»

**Цель игры:** развивать зрительную память.  
**Ход игры.** Игроки выкладывают свой комплект картинок по одной картинке в произвольном порядке, называя их. Затем пере- ворачивают рубашкой вверх и называют картинки по памяти, считая количество правильно названных картинок. Побеждает тот, кто вспомнит и назовет больше.

### Игра «Две картинки — пара»

**Цель игры:** развивать зрительную память.  
**Оборудование:** жетоны.  
**Ход игры.** Дети раскладывают на столе 2 комплекта картинок изображением вниз в один слой, перемешивают их. Поочередно переворачивают две картинки, называя и запоминая их место, до тех пор, пока не попадутся две парные картинки. За угаданную пару игрок берет себе жетон. Побеждает тот, у кого будет больше жетонов.

