Н. В. Нищева

Тетрадь-тренажер

для автоматизации свистящих звуков [с], [с’], [з], [з’], [ц] в рассказах

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2017

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.
Н71 Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с’], [з], [з’], [ц] в рассказах. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-906937-05-6

В тетради представлены рассказы и картинки к ним для автоматизации свистящих звуков [с], [с’], [з], [з’], [ц]. К каждому рассказу даны слова, произношение которых необходимо отработать до начала работы над текстом. По картинке ребенок рассказывает, что изображено на ней, и правильно произносит свистящие звуки. Завершает работу над текстом пересказ с опорой на картинку. Для читающих детей добавляется такой вид работы, как автоматизация звука при чтении текста.

Адресована учителям-логопедам, педагогам ДОО, школьных логопедических пунктов, учреждений дополнительного образования и родителям дошкольников.

ББК 74.102
ISBN 978-5-906937-05-6

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017
© Н. В. Нищева, 2017

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник Е. Бородачева
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург,
а/я 37. Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 17.03.2017.
Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 3800) экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО «Первый ИПХ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
E-mail: www.lubavich.spb.ru

ЛЮБАВИЧ
типография

Уважаемые педагоги и родители дошкольников!

Комплект из шести тетрадей-тренажеров был разработан для автоматизации и дифференциации звуков разных групп в слогах, цепочках слогов, словах, чистоговорках, потешках, стихотворных текстах и рассказах. В настоящее время по просьбе учителей-логопедов комплект пополнился еще четырьмя тетрадями-тренажерами, в которых представлены небольшие рассказы для автоматизации и дифференциации звуков и картинки к ним:

- тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков: [с], [с’], [з], [з’], [ц];
- тетрадь-тренажер для автоматизации шипящих звуков: [ш], [ж], [щ];
- тетрадь-тренажер для автоматизации сонорных звуков: [р], [р’]. [л], [л’];
- тетрадь-тренажер для дифференциации свистящих и шипящих звуков.

Новые тетради разработаны для детей, уже освоивших указанные группы звуков, но еще не автоматизировавших их на уровне текста. Выполняя задания тетрадей, дети будут не только автоматизировать произношение определенных групп звуков, но и рассматривать картинки к текстам, рассказывать, что на них изображено.

Как работать с текстами. Сначала прочитайте ребенку выделенные слова. Пусть он произнесет каждое слово по три-четыре раза. Затем предложите ребенку послушать или прочитать текст, правильно произнося свистящие звуки. Если текст читаете вы, ребенок повторяет каждое предложение вслед за вами. Далее следует работа с картинкой. Предложите ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что на ней изображено, следя при этом за произношением свистящих звуков. Можно закончить работу над текстом пересказом текста с опорой на картинку. Помогут пересказу предварительные ответы на вопросы к тексту.

Успехов вам и терпения!

Автоматизация звуков [с], [с’]

Послушай и правильно произнеси слова. Правильно произноси звуки [**с**], [**с’**].

[**с**]	[**с’**]
Саня	**Сеня**
у Сани	**у Сени**
самокат	**велосипед**
в полосатой	**в синей**
на самокате	**бейсболке**
до сада	**на велосипеде**
на скамейке	**посидят**
сока	**апельсинового**
послушают	
соловьев	

Послушай и повтори или прочитай текст, правильно произноси звуки [**с**], [**с’**].

Саня и Сеня

Это Саня и Сеня. У Сани самокат, а у Сени велосипед. Саня в полосатой майке и полосатой бейсболке едет на самокате, Сеня в синей майке и синей бейсболке едет на велосипеде. Потом они доедут до сада, посидят на скамейке, выпьют апельсинового сока, послушают соловьёв.

Ответь на вопросы к тексту. Следи за произношением звуков [**с**], [**с’**].

- **Кто изображен на картинке?**
- **Что у Сани? Что у Сени?**
- **В чем едет Саня на самокате?**
- **В чем едет Сеня на велосипеде?**
- **Куда приедут Саня и Сеня?**
- **Что они будут делать в саду?**

Рассмотри картинку. Расскажи, что ты видишь на ней. Перескажи текст, глядя на картинку. Следи за произношением звуков [**с**], [**с’**].

Автоматизация звуков [с], [с’], [ц]

Послушай и правильно произнеси слова. Следи за произношением звуков [**с**], [**с’**], [**ц**].

[с]	[с’]
в сосновом	**сидит**
лесу	**унесет**
следит	
высокие	
сосны	[с]—[ц]
на суку	**спрячется**
самой	
высокой	
сосны	
сова	
лесными	
схватит	
своими	
совятам	
на сосне	

Послушай и повтори или прочитай текст. Правильно произноси звуки [**с**], [**с’**], [**ц**].

Сова

В сосновом лесу высокие сосны. На суку самой высокой сосны сидит сова. Она следит за лесными обитателями. Кто не спрячется, того схватит и унесёт своим совятам в дупло на сосне.

Ответь на вопросы к тексту. Следи за произношением звуков [**с**], [**с’**], [**ц**].

- **Какие сосны в сосновом лесу?**
- **Где сидит сова?**
- **За кем она следит?**
- **Что будет с тем, кто не спрячется?**

Рассмотри картинку. Расскажи, что ты видишь на ней. Перескажи текст, глядя на картинку. Следи за произношением звуков [**с**], [**с’**], [**ц**].