

Н. О. Никонова, М. И. Талызина

Экологический дневник дошкольника

Весна-лето

Старший дошкольный возраст

5–7 лет

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74.100.5
Н64

Рецензенты:

*канд. пед. наук Л. М. Маневцова (РГПУ им. А. И. Герцена), Т. А. Шиленок (АППО СПб.)
Рекомендовано кафедрой дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена*

Никонова Н. О., Талызина М. И.

Н64 Экологический дневник дошкольника. Весна-лето. Старший дошкольный возраст. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 40 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907540-53-8

Пособие содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу и охватывает два сезона — весну и лето (с такими сезонами, как осень и зима, дети уже познакомились в предыдущей тетради). Форма «дневника» создает для педагогов и родителей дошкольников необходимость организации регулярного обращения к природе, ставя ребенка в активную позицию. Начинать работу с пособием лучше с предыдущего выпуска, адресованного детям среднего дошкольного возраста.

Пособие предназначено для использования воспитателями детских садов и родителями старших дошкольников.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907540-53-8

© Н. О. Никонова, М. И. Талызина, 2022
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-
ПРЕСС», оформление, 2022

Методические рекомендации

Пособие предназначено для экологического воспитания старших дошкольников. Оно состоит из двух тетрадей-дневников: «Осень-зима» и «Весна-лето». Вы держите в руках вторую часть дневника, оптимально начинать работу с первой части. Структура пособия подчинена логике учебного года и одновременно логике сезонных изменений в природе.

Работу с каждым дневником следует вести регулярно. Только в этом случае у ребенка появится привычка, а затем и потребность наблюдать, интерес к исследовательской деятельности, в результате чего ребенок приобретает грамотную систему экологических представлений.

Заполнять дневник лучше не сразу, а постепенно, по несколько раз обращаясь к каждой странице.

Выполнять рисунки следует карандашами, так как они позволяют при необходимости исправить ошибки.

Внимание! В пособии нельзя работать фломастерами, потому что раскраска фломастером может перейти на другую сторону страницы и испортить ее.

В конце сезона нужно раскрасить соответствующий сектор в «Круге года» (см. стр. 4), тогда к окончанию работы с тетрадью закрашенный «Круг года» будет представлять красочную модель года.

Не забудьте напомнить ребенку, что сектора «Осень» и «Зима» он уже может раскрасить — с этими сезонами он познакомился в предыдущей тетради.

Заниматься по пособию лучше индивидуально, но можно и в группе (с подгруппой). В этом случае задания с детскими рисунками необходимо выполнять на отдельных листах. После окончания работы лист с рисунком (записанным рассказом) следует вложить или аккуратно вклеить в соответствующее место в пособии.

Работа с пособием научит ребенка:

- ✓ вести целенаправленные наблюдения, анализировать увиденное и делать выводы;
- ✓ обнаруживать сходство в многообразии явлений природы и их признаков;
- ✓ понимать, как живые существа приспосабливаются к сезонным изменениям в природе;
- ✓ устанавливать связи, существующие в природе;
- ✓ видеть экологические проблемы в привычном природном окружении.

Дети приобретут первые навыки:

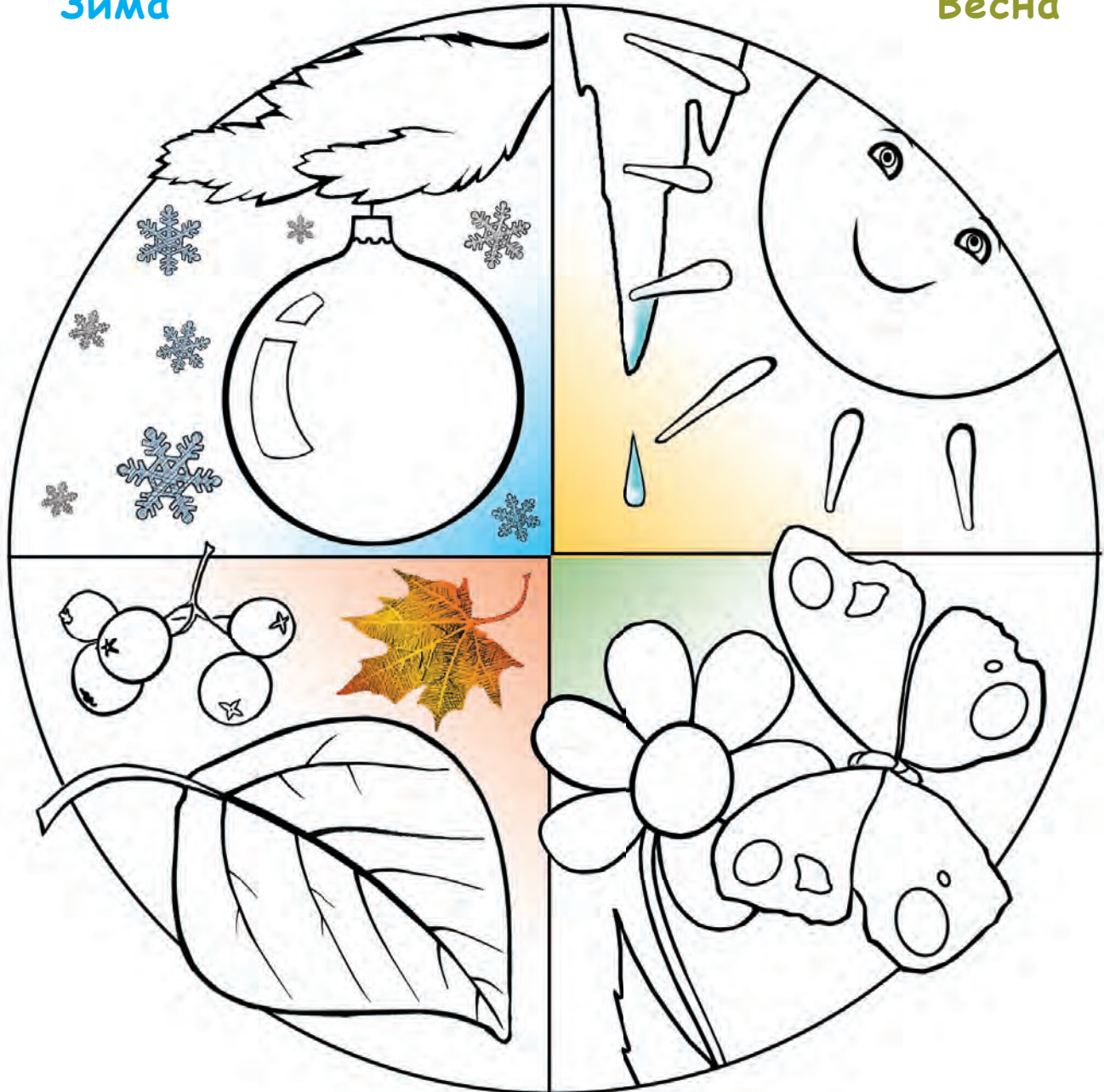
- ✓ исследовательской работы;
- ✓ предвидения экологических последствий неразумной деятельности человека в природе;
- ✓ осознания своеобразия и неповторимости каждого живого существа;
- ✓ правильного поведения в природе.

Круг года

Ты открыл экологический дневник, и твое путешествие в мир природы началось.

Зима

Весна

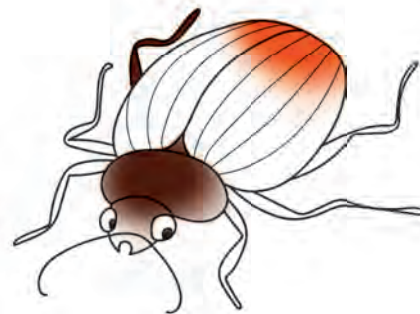
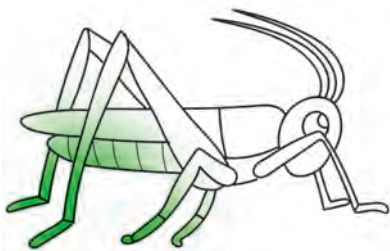
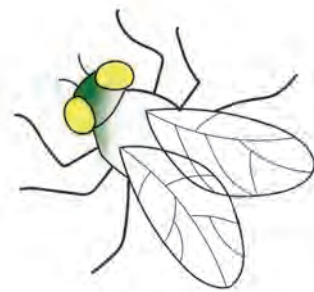
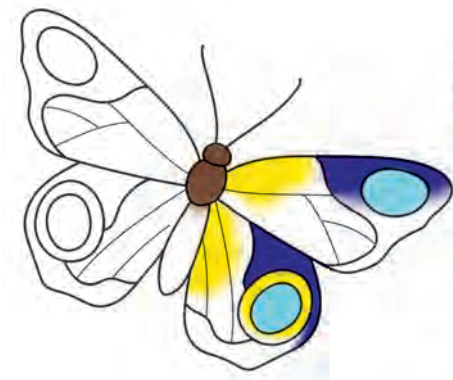


Осень

Лето

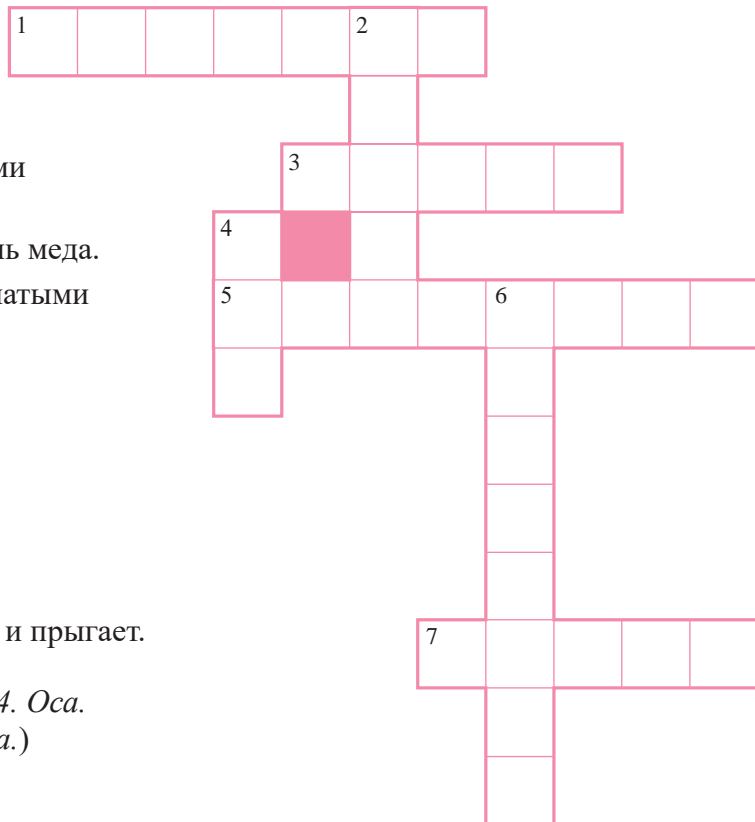


КАКИХ НАСЕКОМЫХ ТЫ ВСТРЕТИЛ НА ЛУГУ?



Прогуляйся с родителями на луг. Расскажи о насекомых и раскрась.

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

- 1. Красивое насекомое с большими крыльями.
- 3. Лохматое насекомое – любитель меда.
- 5. Большеглазое насекомое с сетчатыми крыльями.
- 7. Насекомое, собирающее мед, живущее в улье.

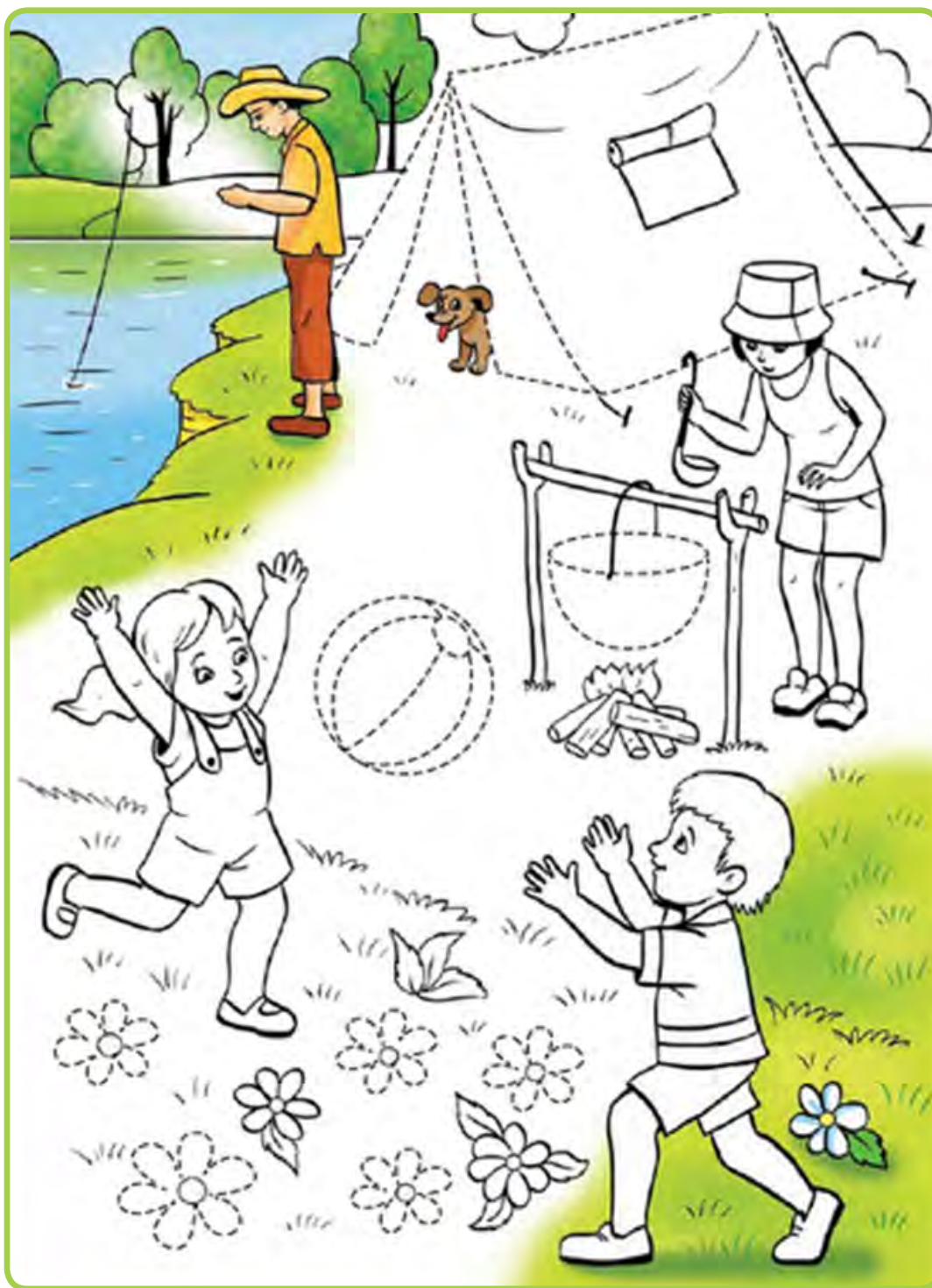
По вертикали:

- 2. Мелкое летающее насекомое, сосущее кровь.
- 4. Жалящее насекомое.
- 6. Усатое насекомое — стрекочет и прыгает.

(1. Бабочка. 2. Комар. 3. Шмель. 4. Оса.
5. Стрекоза. 6. Кузнечик. 7. Пчела.)

РАСКРАСЬ ЛЕТНЮЮ КАРТИНКУ

Как ты думаешь, что делают дети? Мама? Папа? Составь рассказ!



Вот и закончилось ласковое лето!
Закрась сектор «Лето» в «Круге года»!

Учебное издание

Наталья Олеговна Никонова, Мария Ивановна Талызина

Экологический дневник дошкольника

Весна-лето

Старший дошкольный возраст

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художники И. А. Починок, К. В. Скоморохова
Художник обложки И. Н. Ржевцева
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09, E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 06.10.2022.
Формат 84×108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,5. Тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,
ул. Трфолева 2БН, тел. (812) 603-777-9
www.etalon.press