Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
Ранний возраст

Автор-составитель Н. В. Нищева

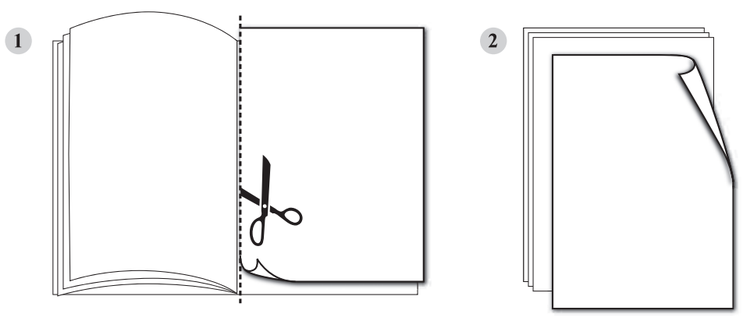
Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» продолжает выпуск серии «**Информационно-деловое оснащение ДОО**». Кроме материалов для общесадовских стендов теперь это и сменный материал для родительских уголков в групповых помещениях. В данном выпуске представлены материалы для родительского уголка в группе для детей раннего возраста с сентября по февраль включительно.

Эти материалы помогут родителям организовать домашние развивающие занятия с ребенком, выбрать художественные произведения для чтения. На страничках для родителей содержатся рекомендации и советы, которые пригодятся им в нелегком деле воспитания малышей, приведены описания игр и упражнений, в процессе выполнения которых будут развиваться внимание, речь, моторика малыша.

На каждый месяц года мы разработали по 4 странички с играми, упражнениями, рекомендациями. Отделите листы от обложки и разрежьте их. Получатся листовки, которые вы сможете компоновать в родительском уголке по своему усмотрению, повернув нужной стороной.

Все материалы соответствуют уровню общего развития детей третьего года жизни (с двух до трех лет).

Мы надеемся, что родительские уголки, оформленные с помощью предложенных материалов, не только привлекут внимание мам и пап, бабушек и дедушек, но и станут элементом оформления групповых раздевалок.



Наглядное пособие

Информационно-деловое оснащение ДОО

Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)

Выпуск 1 (сентябрь — февраль)

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Абалакова
Дизайнер С. А. Козубченко
Художник Т. А. Сытая

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33.
E-mail: razum34@gmail.com. www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09. E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 25.09.2018.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура NewtonC. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 700 экз. Заказ .

Изготовлено:
Отпечатано в типографии ООО «ЛЮБАВИЧ»
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.lubavich.spb.ru

любавич
типография

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вашему малышу исполнилось два года, и вы привели его в детский сад. Хочется надеяться, что вы следовали советам специалистов и делали все правильно: постепенно перевели ребенка на тот режим, по которому живет образовательное учреждение, приводили малыша в группу сначала только на несколько часов, в первые дни с разрешения педагогов оставались с ним в группе.

И все-таки крохе пока еще очень тяжело. Раньше мама была рядом с ним двадцать четыре часа в сутки, угадывала все его желания, мгновенно приходила на помощь. Теперь она уходит так надолго и оставляет его один на один со всеми проблемами.

Помогите своему ребенку!

- Спросите разрешения у педагогов и прикрепите на дверцу шкафчика малыша изнутри фотографию вашей счастливой семьи. Объясните ребенку, что вы всегда рядом с ним, помните о нем постоянно, скучаете и безгранично любите. Пусть время от времени подходит к шкафчику и смотрит на родные лица. Это поддержит его.
- Попросите воспитателей разрешить ребенку приходить в детский сад с любимой игрушкой. Пусть эта частичка родного дома будет всегда с ним.
- Приведя кроху из детского сада домой, как можно чаще берите его на руки, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова. Ребенок должен чувствовать атмосферу абсолютной любви, а не думать, что папа и мама его больше не любят и поэтому отводят в детский сад.
- Когда малыш засыпает, нежно поглаживайте его и напевайте колыбельную песенку.

* * *

Баю-баю, за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алешиных ворот
Зайки водят хоровод.
Заиньки, заиньки,
Не пора ли баиньки?
Вам — под осинку,
Леше — на перинку.
Баю-баю, Лешенька,
Засыпай скорешенько.

* * *

Баю-бай, баю-бай,
Катя, глазки закрывай!
Пошел котик на торжок,
Купил Кате пирожок.
Пошел котик под мосток,
Поймал рыбку за хвосток.
Придет котик к Катеньке,
Велит Кате спатеньки.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Задумывались ли вы над тем, как развивается речь вашего ребенка? Соответствует ли она возрастной норме? Что нужно вам знать о развитии речи детей?

- К двум годам у нормально развивающегося малыша в обиходе более двухсот слов и короткие фразы (*Мама, иди. Не пить. Тетя, лялю. Мама, Вова пать. Катя, сиди тут.*)

- Сразу после двух лет он начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения (*я*, *он*, *она*), наречия (*там*, *вон*, *где*, *хорошо*, *еще*), прилагательные (*красный*, *большой*, *маленький*, *хороший*, *плохой*). Появляются простые предлоги (*на*, *в*, *у*, *под*, *за*), соединительные союзы.

- Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения (*Мы гуляли с Тобиком в парке, и он лаял на белок.*), задает вопросы со словами *где*? *когда*? (*Где моя машинка? Когда мы пойдем гулять?*).

- К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции (*Папа подарит мне новый велосипед, когда я подрасту. Саша получит конфетку, если вымоет руки.*). Именно в этом возрасте исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента можно было считать физиологической нормой.

- В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков [С], [З], [СЬ], [ЗЬ], шипящих [Ж], [Ш], [Щ], аффрикат [Ц], [Ч] и сонорных звуков [Р], [РЬ], [Л], [ЛЬ].

Если ваш малыш на третьем году жизни все еще не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: *логопеду*, *психологу*, *невропатологу*. Конечно, ребенок может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому может привести целый ряд причин. И тем не менее, если речь вашего ребенка развивается медленно и неравномерно, если у ребенка отягощен анамнез, отмечались повреждающие воздействия во время родов или в первые месяцы жизни, стоит диагноз ПЭП (перинатальная энцефалопатия), лучше обратиться к специалистам, выявить причину неблагополучия, незамедлительно начать комплексное лечение.

Подробнее о развитии речи дошкольника вы можете прочитать в книге:
Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит... — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Прочитайте малышу новые ***потешки***, рассмотрите картинки к ним. Повторяйте потешки почаще, чтобы кроха запомнил их.

* * *

Наша Маша маленька,
На ней шуба аленька.
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

* * *

Белка Смелка в лес ходила,
Белка шишки с елки сбила,
Шишки сбила, шишки съела,
Шишки ела, нам велела,
А мы шишек не едим,
Белке Смелке отдадим.

* * *

Петушок, петушок
Носит красный гребешок,
На сапожках шпоры,
На хвосте узоры.

* * *

Конь бежит,
Вся земля дрожит,
В поле травушка-муравушка
Ничком лежит.

● Не забывайте петь ребенку ***колыбельные***.

* * *

Серый козленок,
Желтый утенок,
Ёжик-иглун,
Зайка-скакун —
К нам приходите,
Сон приводите.
Встаньте, зверюшки,
Ближе к подушке.
Сон посередке,
Тихий и кроткий.

РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

Рассмотрите с ребенком картинки, задайте ему вопросы, предложите задания. Они помогут уточнить произношение гласных звуков [а], [у], [и], [о].

- ✓ Покажи малыша, который лежит в коляске. Как он плачет? (*Уа-уа-уа*!)
- ✓ Покажи ослика. Где у ослика голова, хвостик, ушки? Как он кричит? (*Иа-иа-иа*!)
- ✓ Покажи мальчика, у которого болит зуб. Где у мальчика глазки, ротик, носик? Как он стонет? (*О-о-о*.)
- ✓ Покажи детей, которые заблудились в лесу. Как они кричат? (*Ау-ау-ау*!)