

И. Ю. Лытякова, Е. П. Семенова

**Знакомство со звуками и буквами.
Подготовка к обучению грамоте.
Занимательные упражнения для детей
старшего дошкольного возраста**

Блокнот заданий

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2023

ББК 74.100.5

Л 88

Лытякова И. Ю., Семенова Е. П.

Л 88 Знакомство со звуками и буквами. Подготовка к обучению грамоте. Занимательные упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Блокнот заданий. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с., ил.

ISBN 978-5-907709-14-0

Предлагаем вашему вниманию рабочую тетрадь по профилактике нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста. Тетрадь содержит методические рекомендации и увлекательные задания для старших дошкольников, направленные на развитие мелкой моторики, отработку знакомства со звуками и буквами, первичными математическими представлениями.

Пособие адресовано логопедам, тифлопедагогам, дефектологам, воспитателям групп детских дошкольных образовательных организаций, а также родителям старших дошкольников.

ISBN 978-5-907709-14-0

© И. Ю. Лытякова, Е. П. Семенова, 2017

© «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2023

Введение

Опыт работы с детьми, имеющими патологию органов зрения, и литература по данной теме говорят о необходимости организации системной работы по развитию зрительного восприятия с целью выявления предпосылок дисграфии и их преодоления.

Дисграфия — это стойкое нарушение письма, которое не связано с незнанием грамматических правил, а обусловлено недоразвитием или повреждением мозговых механизмов, обеспечивающих этот сложный процесс.

Часто у будущих первоклассников нет четких представлений о зрительном образе букв алфавита. Они не различают сходные по конфигурации буквы, неравномерно располагают их на линии письма, пишут зеркально, не соизмеряя между собой элементы букв и их пространственное расположение.

В целях качественной подготовки детей к обучению письменной речи в школе авторы начали работу по развитию у дошкольников тех свойств, качеств зрительных представлений и восприятия, которые помогут предупредить проявления оптической дисграфии.

Основными задачами в данной работе являются:

1. Развитие зрительного внимания, зрительной памяти, мыслительных процессов как основных компонентов зрительного восприятия.
2. Формирование зрительно-пространственных представлений.
3. Формирование зрительно-моторной координации.
4. Формирование зрительных представлений о графическом образе буквы.

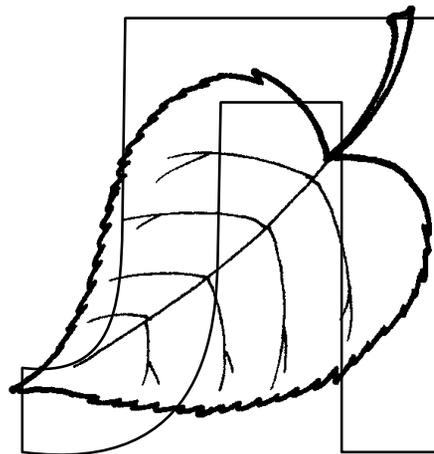
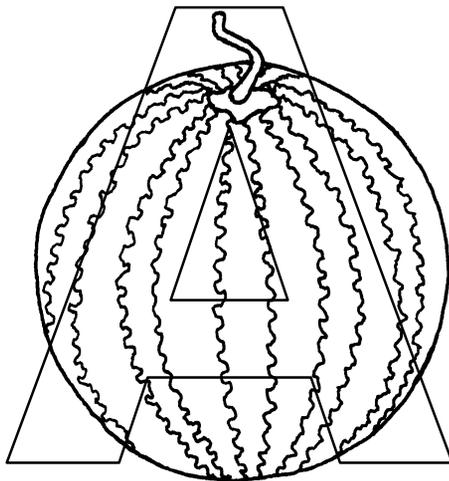
Как построить занятие

На занятиях по профилактике оптической дисграфии каждому ребенку выдаются индивидуальные рабочие листы с заданиями. Детям предлагаются различные варианты заданий: проведение линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных, прямых, ломаных, волнистых и т. д.), различение геометрических фигур и соотнесение их с предметами, закрашивание и заштриховывание букв, выделение букв при «зашумлении» на контурном фоне и в ряду других, расположение предметов и букв по величине, дорисовка элементов букв и соединение опорных точек и т. д.

Данный вид работы с детьми предполагает создание необходимых гигиенических условий: правильный подбор мебели, высокий уровень освещенности рабочего места ребенка, направленность светового потока в зависимости от ведущей руки ребенка.

Обязательным компонентом коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, является зрительная гимнастика, которая проводится на каждом занятии по мере зрительного утомления детей. Проводятся также различные упражнения пальчиковой гимнастики с одновременным проговариванием стихотворных текстов. Это дополнительно развивает речь, стимулирует ритм движений, вносит элементы игры. Для профилактики возникновения статического напряжения на каждом занятии проводится динамическая пауза. Зрительная гимнастика и упражнения для развития мелкой моторики необходимо повторять и в течение дня, используя игровые, музыкальные и речевые элементы. Некоторые из них педагоги могут найти в наших приложениях.

Задание 4. Формирование и опознание образа объекта в условиях затрудненного восприятия («зашумления»).



Посмотри, буквы играют с нами в прятки. Давай найдем и раскрасим их. **А** — обозначает гласный звук [а], ее надо раскрасить красным карандашом, **Л** — обозначает мягкий согласный звук [л'] (в слове «лист»), ее надо раскрасить зеленым.

Занятие 6

Буквы И, П

Задание 1. Закрепление навыка сравнения предметов по величине, развитие логического мышления и воображения.



Герои какой сказки изображены на картинке? Кто в сказке самый большой? Кто поменьше? Кто самый маленький?

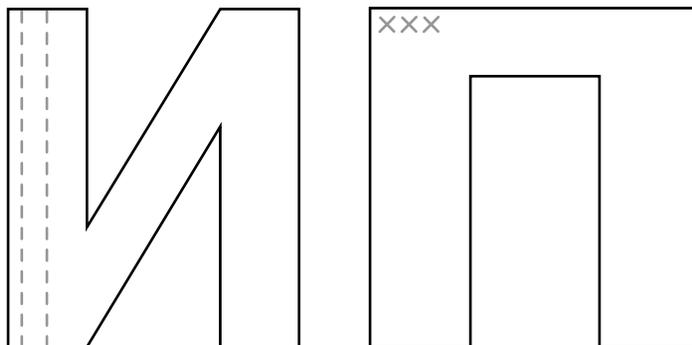
Поможем героям сказки найти свои стулья и кровати. Подбери для каждой кровати свое одеяло, подбрав к ним заплатки.

Задание 2. Развитие произвольного зрительного внимания.

И	И	П	И	П	Н	И	П
П	И	Н	И	П	И	И	П
П	И	И	П	Н	П	И	И
И	П	И	П	И	П	И	П

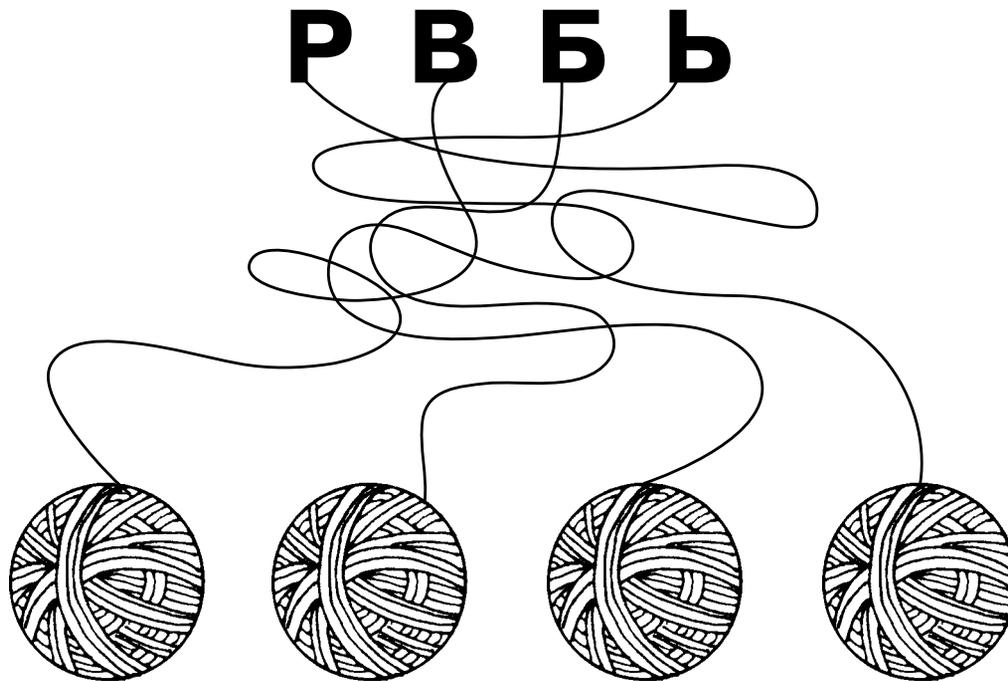
Рассмотри буквы. Обведи **И** красным карандашом, а **П** — синим.

Задание 3. Развитие навыка работы с карандашом, мелкой моторики.



Заполни контур букв по образцу.

Задание 5. Развитие прослеживающей функции глаз, навыка написания букв.

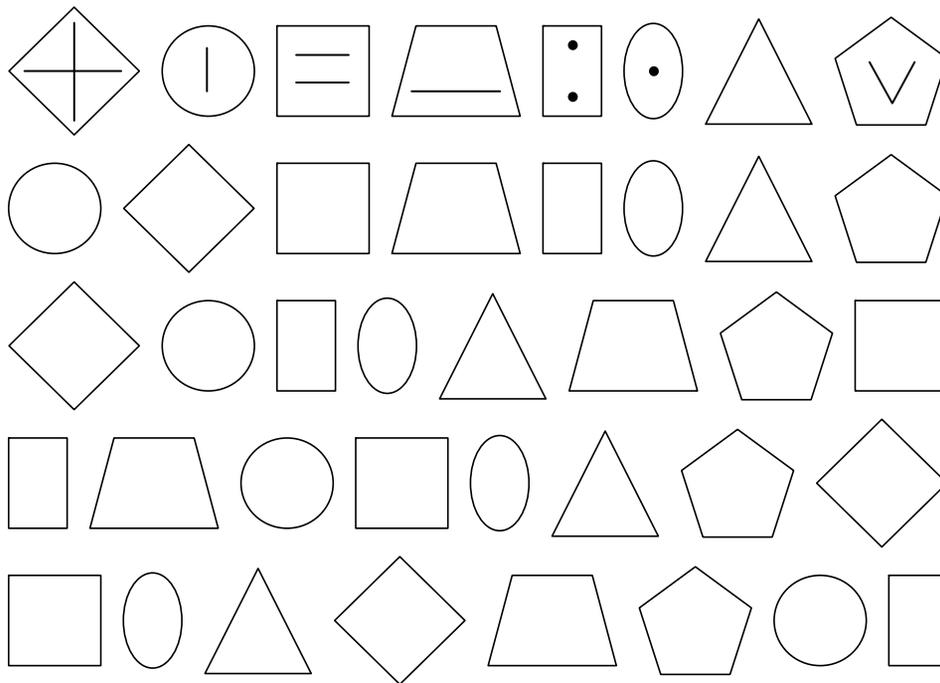


Пройди по ниточке-лабиринту. Напиши под каждым клубком букву, к которой ты пришел.

Занятие 26

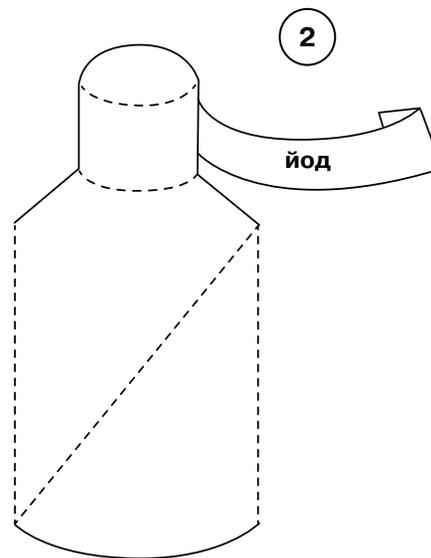
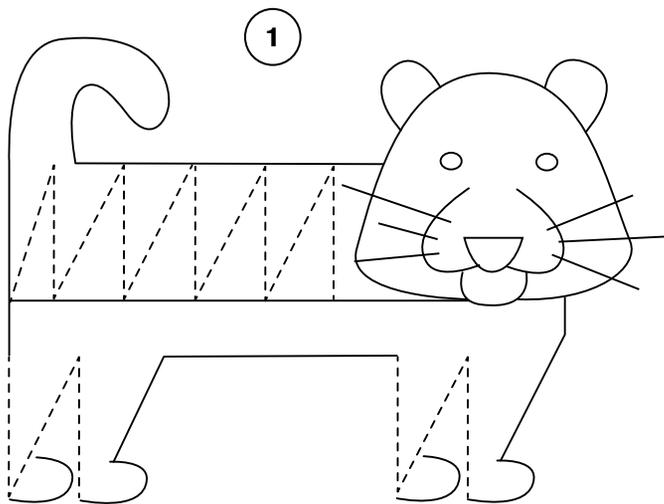
Буквы И, Й

Задание 1. Развитие зрительного внимания.



Впиши знаки в геометрические фигуры по образцу.

Задание 2. Развитие навыков конструктивной деятельности, знакомство с буквами.



Обведи пунктирные линии на первой картинке зеленым карандашом, а на второй — синим. Какие буквы получились? Сложи эти буквы из счетных палочек, элементов магнитного конструктора, карандашей.

И. Ю. Лытякова, Е. П. Семенова

**Знакомство со звуками и буквами. Подготовка к обучению грамоте.
Занимательные упражнения для детей старшего дошкольного возраста**

Блокнот заданий

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор Н. С. Кожина

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 15.05.2023.

Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

www.etalon.press