

Уважаемые родители и педагоги!

Парциальная программа «Вместе учимся считать» предназначена для обучения основам математики дошкольников всех возрастов, начиная с 3-х лет. Она включает в себя красочно оформленные рабочие тетради и методические рекомендации для взрослых.

Рабочая тетрадь по занимательной математике «Вместе учимся считать» предназначена для развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста и для подготовки к школе.

Путешествуя по городам России вместе со сказочными героями — лисенком Рыжиком и зайчонком Пушистиком, — дети познакомятся с числами от 0 до 10, научатся записывать их с помощью цифр и сравнивать числа между собой.

Учебное пособие развивает когнитивные функции — все виды мыслительных процессов, такие как восприятие, память, внимание, формирование понятий, воображение и логика. Большое место на занятиях отводится развитию речи. Благодаря этому ребенок может аргументировать свой выбор, строить простейшие умозаключения.

Тетрадь разработана с учетом особенностей детей данного возраста и ориентирована на дошкольников с разным уровнем подготовки.

Все задания составлены с опорой на индивидуальные особенности ребенка и создают ситуацию успеха для каждого из них.

Задания, представленные в данном пособии, могут варьироваться. Предложенный материал может быть дополнен, а при необходимости, наоборот, сокращен по объему и содержанию. К тетради разработана методичка с подробными рекомендациями по проведению занятий, дополнительным материалом, в том числе — графическими диктантами по темам, конспектами и перспективным планированием.

Заниматься по этой тетради рекомендуется с детьми 6—7 лет.

Ежедневно выделяйте 25—30 минут для совместной с ребенком работы по тетради. Для групповых занятий достаточно двух занятий в неделю в течение 8—9 месяцев.

Поощряйте даже самые незначительные успехи ребенка, помогайте выполнять задания, вызывающие сложность. Со следующим похожим заданием ребенок уже сможет справиться самостоятельно.

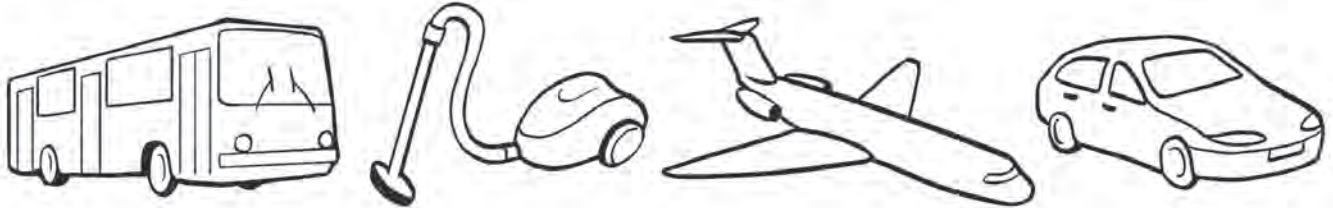
Учитывая физиологическое развитие детей данного возраста, чередуйте обучение с динамическими паузами.

Обучайте в игре, тогда овладение знаниями ребенком будет эффективным и увлекательным.

Желаем удачи!

1. Группировка предметов. Форма

Рыжик и Пушистик собираются в путешествие. Посмотри внимательно на картинки. Какой предмет лишний? Зачеркни его. Как назвать остальные предметы одним словом? Возьми красный, серый и голубой карандаши. Раскрась остальные предметы так, чтобы машинка была не серая и не голубая, а автобус - не серый и не красный. На чем отправились путешествовать зверята, если это не наземный транспорт?

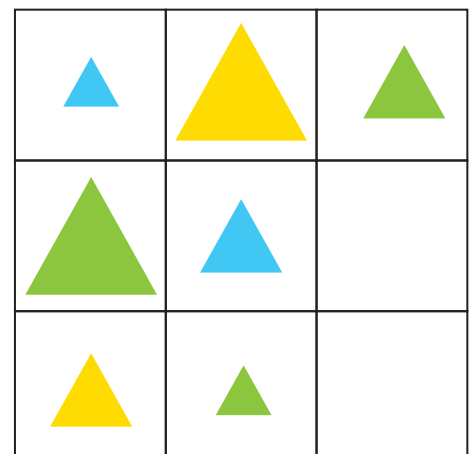
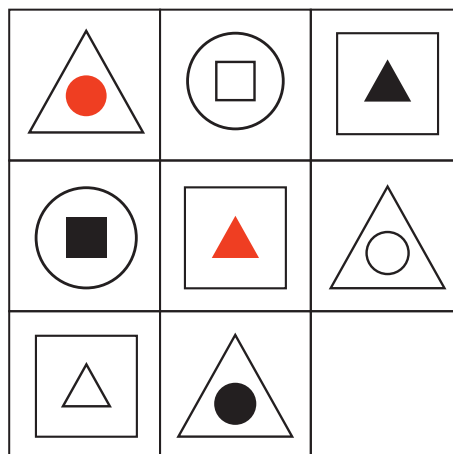


Пушистик и Рыжик приехали в столицу нашей Родины — *Москву*.

Какие геометрические фигуры ты увидел на рисунке? Раскрась круг *желтым* цветом, звезду — *красным*, квадраты — *голубым*, прямоугольники — *коричневым*, полукруг — *светло-зеленым*, треугольники и трапеции — *темно-зеленым*, овалы — *серым*.



Рассмотри внимательно таблицы и нарисуй в свободных квадратах подходящие фигуры.



Задумались наши зверята, как образовалось число «3»? На помощь им пришел крот.



На полянке у дубка
Крот увидел 2 грибка.
А подальше, у осин,
Он нашел еще 1.

--	--	--	--	--

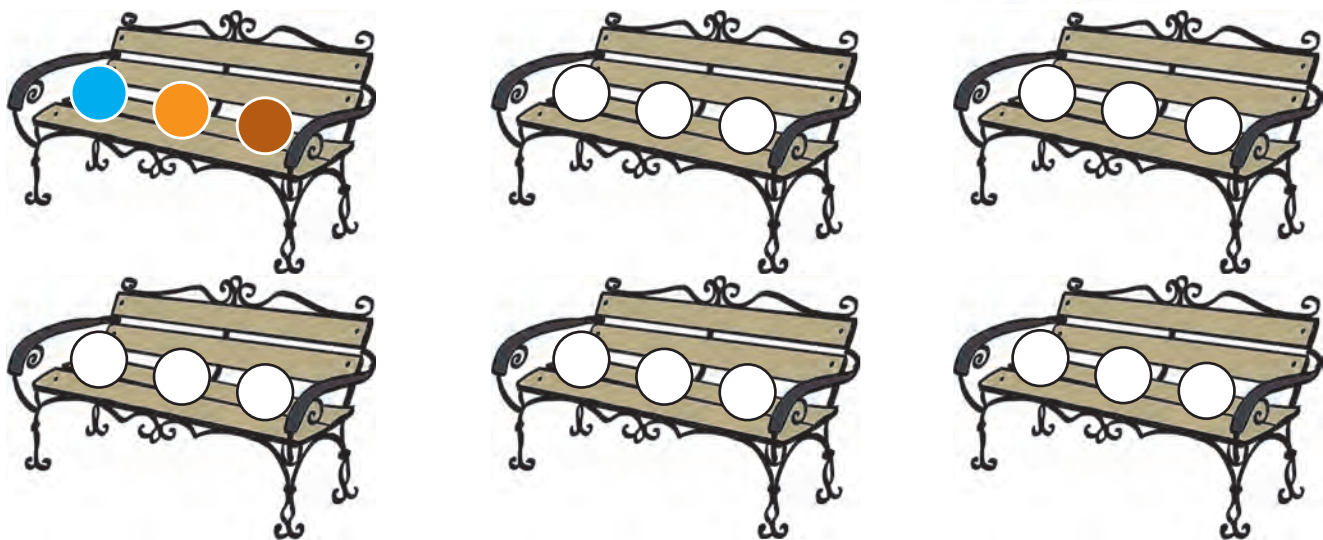
Ребята, подскажите, сколько я нашел грибов? Раскрась шляпки двух грибочков *коричневым* карандашом, а один — *красным*.

Перепиши числа и поставь между ними знаки «>», «<» и «=».

2 2 2 1 2 3 3 3 1 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В *Твери* есть пешеходная улица, на ней расположены красивые скамейки. Гуляя там, зверята познакомились с Бельчонком. Рассади Пушистика, Рыжика и Бельчонка на скамейки по-разному, используя круги. Пушистик — *голубой* круг, Рыжик — *оранжевый*, а Бельчонок — *коричневый*.



5. Число и цифра 4

— Какой интересный город! — воскликнул Пушистик.

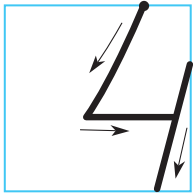
— Это *Рязань*, — ответил Лисенок.

Под Рязанью есть село *Константиново* — родина поэта *Сергея Есенина*. Самым любимым временем года у поэта была осень.

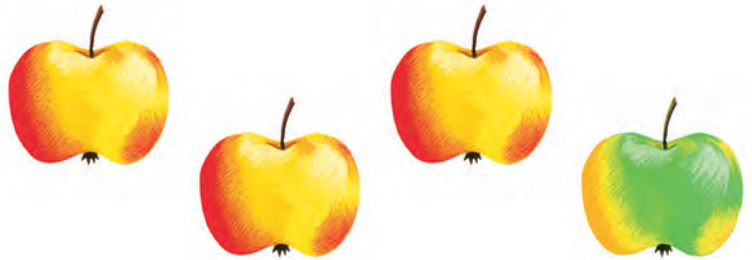
Сколько здесь нарисовано листиков? Что в них общего? Чем отличаются?



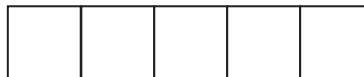
Обведи сначала несколько раз большую цифру по воздуху, а потом впиши через клеточку.



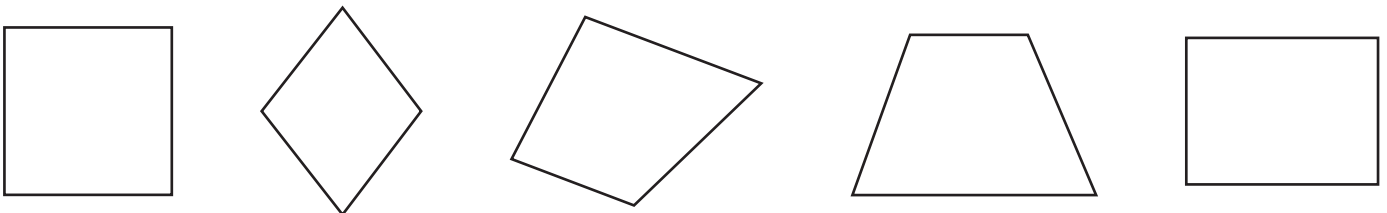
Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели:
Три румяных, наливных,
Одно — с кислинкой.
Сколько их?



Как получилось число «4»? Запиши.



Посмотри на фигуры. Сколько их здесь изображено? Как называются эти фигуры? Сколько у них *сторон*, *углов*, *вершин*? Раскрась: первую фигуру — *красным* цветом; последнюю — *зеленым*; перед зеленой — *желтым*; за красной — *синим*.



Впиши нужные знаки между числами.

1 4

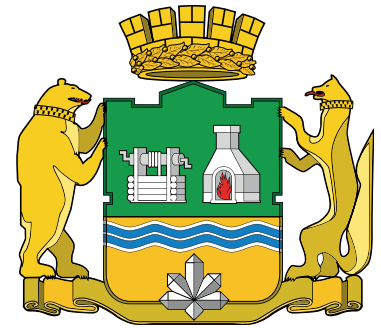
3 4

4 2

4 4

33. Сложение и вычитание чисел в пределах 10

Лисенок Рыжик и зайчонок Пушистик приехали в *Екатеринбург*. Герб города украшен кристаллом, символизирующим минеральные богатства Урала. В этом городе есть *Музей камня*.



Это рубины. Вспомни состав числа «9».

Реши задачу. Зарисуй условие, запиши решение и ответ.

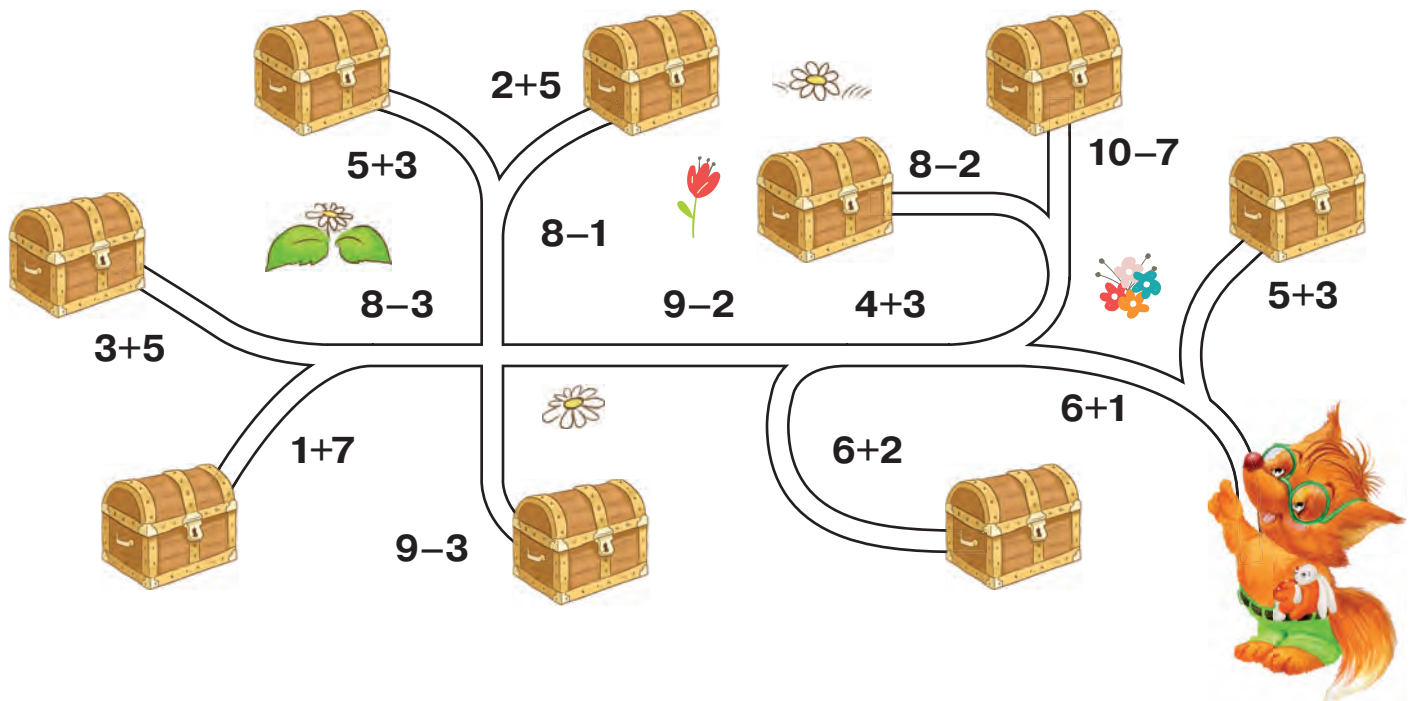
Мастер для работы использовал
9 самоцветов — красных и голубых.
Голубых было



Сколько было красных
самоцветов?

Ответ:

Помоги Рыжику найти сундук с самоцветами. Путь покажут примеры с ответом, равным 7. Раскрась нужный путь коричневым карандашом.



ББК 74.100.5

А94

Афанасьева И. П., Шклярук И. А.

А94 Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет. Выпуск 1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2025. — 48 с., цв. ил. — (Вместе учимся считать).

ISBN 978-5-907858-16-9

Рабочие тетради из серии «Вместе учимся считать» для детей 6—7 лет помогут сделать освоение начал математики увлекательным для дошкольников. Их авторы — педагоги-практики, много лет проработавшие с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Вместе со сказочными персонажами — лисенком Рыжиком и зайчонком Пушистиком — малыши продолжат начатое в предыдущих тетрадях серии знакомство с цифрами, запомнят их последовательность в числовом ряду, научатся логически мыслить и решать простейшие математические задачи.

Тетрадь предназначена для индивидуальных и групповых занятий с дошкольниками 6—7 лет. Может быть использована как в группе детского сада, так и на занятиях дома.

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. С. Кожина
Художник К. В. Скоморохова
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайн, верстка Ю. Б. Кулевич, А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 11.03.2025.
Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 2000 экз. Заказ № 34883-2.

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.print-aster.ru

ТИПОГРАФИЯ
АСТЕР
П Е Т Е Р Б У Р Г

ISBN 978-5-906852-29-8 (серия)

ISBN 978-5-907858-16-9

© И. П. Афанасьева, И. А. Шклярук, 2017

© К. В. Скоморохова, иллюстрации, 2017

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017