Т. А. Куликовская

ОГОРОД. ОВОЩИ

Дидактический материал по лексической теме

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2018

ББК 74.100.5
К90

Куликовская Т. А.

К90 Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 16 с., цв. вкл.

ISBN 978-5-907009-10-3

Материал, представленный в пособии, позволит обогатить и расширить словарный запас детей. Научит пользоваться существительными, прилагательными, глаголами, наречиями. В книге много авторских сказок, загадок, стихотворений, чистоговорок, занимательных заданий, потешек по лексической теме «Огород. Овощи». На вклейке даны цветные предметные картинки, а также картинки для раскрашивания (обводки, штриховки).

Пособие окажет существенную помощь воспитателям и логопедам, а также может быть полезно гувернерам и родителям в домашних занятиях с детьми.

ББК 74.100.5

© Т. А. Куликовская, 2017
© Л. Фомич, иллюстрации, 2017
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2017

ISBN 978-5-907009-10-3

ОТ АВТОРА

Одна из важнейших задач в обучении детей — развитие и обогащение словарного запаса. Словарный запас включает активные слова, те, которые мы употребляем в устной и письменной речи, и пассивные слова, те, которые мы понимаем, но не используем в устной и письменной речи. Пассивный запас слов больше, чем активный.

Объем словарного запаса языка зависит от возраста и образования человека. У трехлетнего ребенка активный словарный запас насчитывает около 1000 слов, у пятилетнего — около 2000 слов. У взрослого человека с высшим образованием — около 10 000 слов. Непревзойденным считается объем словарного запаса у А. С. Пушкина — около 35 000 слов.

Данное пособие позволит обогатить и расширить словарный запас детей, научит активно пользоваться существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Накопленный багаж слов поможет ребенку легче выражать свои мысли, активно участвовать в беседе, ярко проявлять себя в литературном творчестве. Пособие окажет существенную помощь взрослым в работе с детьми, речевое развитие которых отстает от нормы.

В книге много сказок, загадок, занимательных заданий, потешек, стихотворений, игр, картинок, скороговорок, чистоговорок. Простота и доступность этих форм поддержит интерес детей к занятиям и позволит быстрее усвоить материал.

Рекомендуется посвятить одно занятие отдельному объекту. Прочитайте ребенку загадку («Доскажи словечко»), попросите найти предметную картинку и подобрать к ней парную контурную картинку. Предложите обвести и раскрасить (заштриховать) контурную картинку. Прочитайте стишок, сказку, уточните значение некоторых слов. Попросите ребенка ответить на вопросы (полными предложениями), пересказать сказку, выполнить задание, выучить скороговорку, стишок или потешку, составить описательный рассказ про овощ или придумать загадку по схеме («Это овощ. Он...»). Можно вырезать цветные картинки, наклеить на картонные квадраты и использовать этот материал для игр, составления описательных рассказов, загадок.

Целесообразно закрепить эти слова в повседневной жизни детей: на прогулке, в магазине, на даче и т. д.

Желаю вам радости от общения с детьми и творческих успехов!

ОГОРОД. ОВОЩИ

В огороде растут овощи. За огородом ухаживают овощеводы. Они готовят грядки, сеют семена, поливают растения, пропалывают сорняки, убирают урожай.

Баклажан

Доскажи словечко

Он не фрукт, он не банан,
Это овощ... (*баклажан*).

Стишок

Фиолетовый кафтан
Носит спелый баклажан.
Это овощ всем известный,
Он и вкусный, и полезный.

Почему баклажаны называют «синенькими»

Лето подошло к концу, и в огороде поспели разные овощи. На грядках развалились пузатые кабачки и огромные толстые тыквы. Показали свои верхушки краснощекие свеклы и оранжевые морковки. Баклажаны тоже развесили свои упругие фиолетовые плоды — срывай да готовь что хочешь.

Увидела баклажаны маленькая Аленка, залепетала: «Ой, какие синенькие!» Она была еще совсем маленькая и не знала фиолетового цвета.

Но это название так запомнилось жителям, что они стали называть баклажаны «синенькими».

Словарная работа

Кафтан — старинная мужская одежда.

Пузатые — толстые, с круглыми боками.

Краснощекие — с красными щеками.

Вопросы

1. Какие овощи поспели в огороде? (*В огороде поспели пузатые кабачки, толстые тыквы, краснощекие свеклы, оранжевые морковки.*)

2. Кто увидел спелые баклажаны? (*Спелые баклажаны увидела маленькая Аленка.*)

3. Какого цвета не знала Аленка? (*Аленка не знала фиолетового цвета.*)

4. Как Аленка назвала баклажаны? (*Аленка назвала баклажаны «синенькими».*)

Задание

Овощи в огороде грязные, все овощи нужно мыть перед едой. Овощи должны быть чистыми. «Грязный» и «чистый» — это слова с противоположным значением. Какое слово с противоположным значением можно подобрать к словам: новый (*старый*); добрый (*злой*); веселый (*грустный*); высокий (*низкий*); широкий (*узкий*); толстый (*тонкий*)?

Чистоговорка

Жарим мы для Жанны
В масле баклажаны.
В масле и сметане
Жарим баклажаны.

Горох

Доскажи словечко

Урожай у нас не плох —
На гряде поспел... (*горох*).

Стихотворение

Чтобы сладким был горох,
Чтобы летом он не сох,
Мы горошек поливаем
И подпорки подставляем.

Как в огороде вырос гороховый суп

В огороде по забору вился горох. Его гибкие зеленые стебельки обнимали колышки забора и поднимались все выше и выше.

«Какой чудесный гороховый суп растет у нашей хозяйки!» — сказал папа. Миша посмотрел на горох и не понял, про какой суп говорит папа.

Позже на горохе появились розово-сиреневые цветочки, а за ними и зеленые стручки со сладкими вкусными горошинками. Миша раскрывал половинки стручков и лакомился горошком. Стручков было очень много. Они потихонечку сохли и желтели, а горошины становились все тверже и тверже.

Осенью мама сорвала подсохшие стручки, раскрыла их и достала крепкие горошинки. Она положила их в воду, добавила лук, морковь, картофель и стала варить. Получился очень вкусный гороховый суп. Вся семья с удовольствием ела аппетитное блюдо, а Миша догадался, о каком супе говорил папа летом.

Словарная работа

Стручок — длинный узкий плод, раскрывающийся на две половинки.

Лакомился — ел что-то вкусное.

Аппетитное — вкусное, вызывающее аппетит; то, что хочется съесть.

Вопросы

1. Какое растение росло в огороде? (*В огороде рос горох.*)

2. Что сказал папа про горох? (*«Какой чудесный гороховый суп растет у нашей хозяйки!» — сказал папа.*)

3. Почему Миша не понял, о чем сказал папа? (*Миша не увидел суп в огороде, там были только стебли гороха.*)

4. Что появилось на стеблях гороха? (*На стеблях гороха появились розово-сиреневые цветочки, а потом стручки с горошинами.*)

5. Какими стали горошины? (*Горошины стали сухими и твердыми.*)

6. Как мама варила суп? (*Мама положила горошины в воду, добавила лук, морковь и картофель и стала варить суп*.)

7. О чем вспомнил Миша в конце истории? (*Миша вспомнил, как папа говорил про гороховый суп*.)

Задание

Стебли гороха вьются вокруг опоры — это *вьющееся* растение. Назови вьющиеся растения. (*Фасоль, виноград, вьюнок, плющ*...)

Чистоговорка

Круглая горошина
В огороде брошена.
Как теперь ее найти?
Нужно крошке прорасти.

Кабачок

Доскажи словечко

Повернулся на бочок
В огороде... (*кабачок*).

Стишок

Кабачок раскинул плети,
Будто он один на свете.
Вылез даже на дорогу —
Занял места слишком много.

Как Кабачок перестал бегать по грядкам

В одно летнее утро вырос в огороде Кабачок. Зелененький, тоненький, шустренький. Большим проказником уродился. Любил Кабачок по ночам покидать грядку и бегать по всему огороду. То морковку за косички дернет, то тыкву по толстым щекам похлопает, то луку перышки вырвет. Сердились на него овощи, просили не убегать со своего места. Но Кабачок их не слушал. Никакого сладу с ним не было!

Узнала об этом хозяйка. Стала она обильно поливать кустик, на котором появился Кабачок. И начал Кабачок расти. Округлились у него бока. Отяжелел хвостик. Перестал он бегать. Потому что нелегко с таким весом по грядкам носиться.

Словарная работа

Проказник — шалун, озорник; тот, кто проказничает.

Сладу нет — нельзя поладить, не слушается.

Обильно — много, в большом количестве.

Носиться — быстро бегать.

Вопросы

1. Какой овощ вырос в огороде? (*В огороде вырос Кабачок*.)

2. Каким уродился Кабачок? (*Кабачок уродился большим проказником*.)

3. Как проказничал Кабачок? (*Кабачок бегал по огороду, дергал за косички морковку, хлопал по толстым щекам тыкву, вырывал у лука перышки*.)

4. Что сделала хозяйка? (*Хозяйка стала обильно поливать кустик Кабачка*.)

5. Почему Кабачок перестал бегать по огороду? (*Кабачок вырос и стал тяжелым*.)

Задание

Если кабачок лежит, то про него можно сказать — *лежащий*. Как можно сказать про предмет, который растет (*растущий*); ползет (*ползущий*); бежит (*бегущий*); пахнет (*пахнущий*)?

Скороговорка

У лежащего кабачка топорщатся бочка.

Игра

Раз, два, три, четыре, пять.	*Дети сгибают все пальцы.*
Нужно овощи назвать:	
Лук, капуста, кабачок,	*Загибают пальцы поочередно на каждый овощ.*
Сладкий перец, чесночок.	

Капуста

Доскажи словечко

У чего листочки густы?
Ну конечно, у... (*капусты*).

Стишок

Закудрявилась капуста,
И растут листочки густо.
Для различных блюд нужны
Нам тугие кочаны.

Почему у капусты много листьев

Наступила осень, все овощи убрали с огорода. Картошку выкопали, помидоры и огурцы сорвали, морковь и свеклу выдернули. Осталась одна Капуста. Сидит она на грядке, от холода ежится.

А погода совсем испортилась. Дождик моросит. Ветер дует с севера. Холод пробирает Капусту. Стала она одеваться. Что ни день, то новый листочек на ней появляется. Распухла Капуста от своих одежек. Зато не холодно ей в осеннюю непогодицу.

Пошел первый снег. А Капусту все не убирают. Заворачивается она в листочки и круглеет с каждым днем. Налились кочаны. Пора убирать. И с первыми морозами срубили капусту, заквасили в деревянных бочках. На всю зиму хватит.

Так и повелось, что осенью на капусте много листочков появляется. Даже загадка про капусту в народе появилась: «Сто одежек — и все без застежек».

Словарная работа

Закудрявилась — стала кудрявой.

Пробирает — пронизывает.

Непогодица — плохая погода.

Кочаны — головки капусты из плотно прилегающих друг к другу листьев.

Заквасили — приготовили так, чтобы продукт стал кислым, забродил.

Татьяна Анатольевна Куликовская

Огород. Овощи

Дидактический материал по лексической теме

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Н. Б. Кондратовская
Художник Л. Фомич
Корректор Н. И. Григорьева
Дизайнер С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 08.11.2017.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 (1-й завод 1900) экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-76-25

Схема составления рассказа-описания по теме

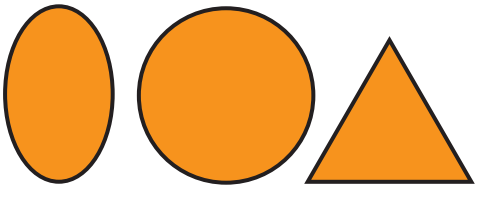
ОГОРОД. ОВОЩИ

1 Что это?

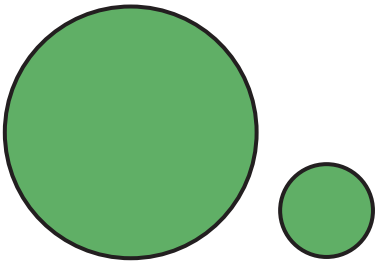
2 Где растет?

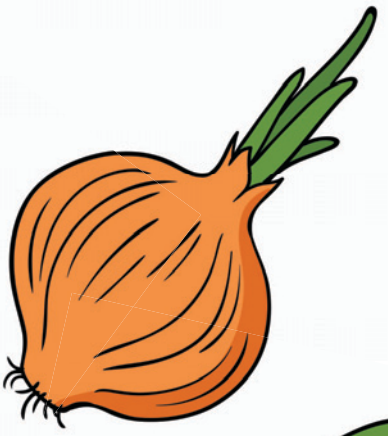
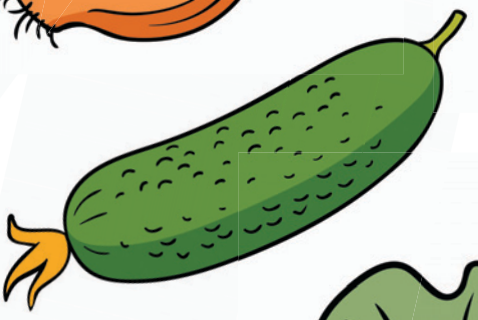
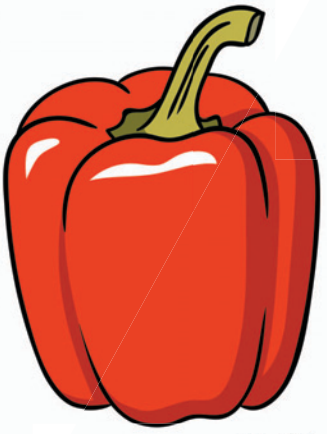
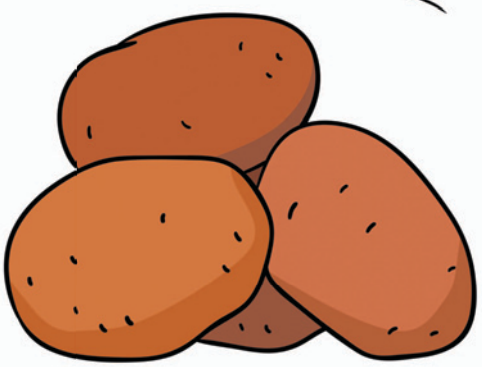
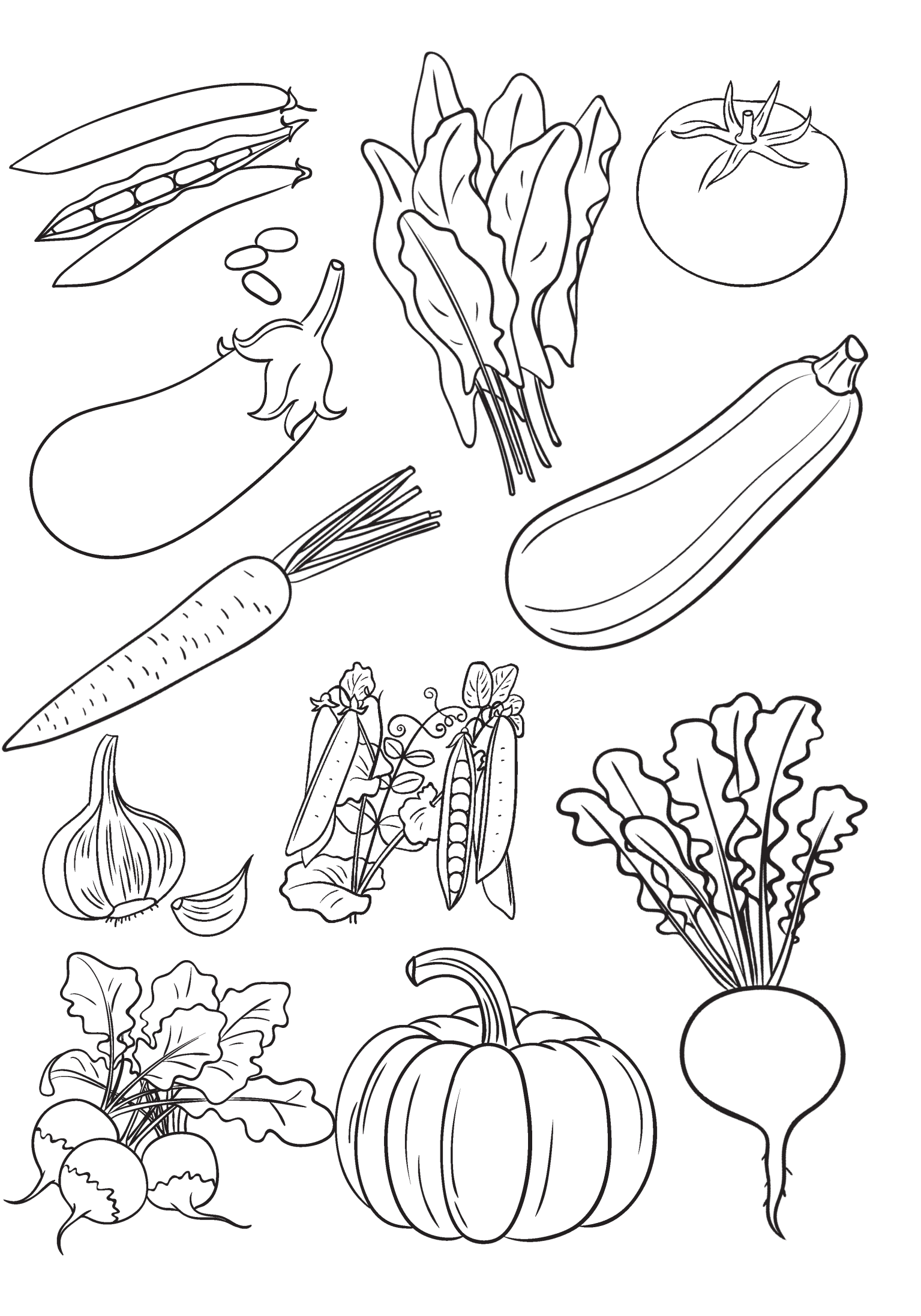
3 Какого цвета?

4 Какой формы?



5 Какой величины?



6 Какой на вкус?

7 В каком виде можно съесть?