

ББК 74. 102
К 82

Крикленко О. В.

К 82 Умный карандаш. Логораскраска-1. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 16 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907540-48-4

Данная логораскраска, первая из серии «Умный карандаш», поможет в работе по конкретизации и дифференциации предметного словаря ребенка. Она упражняет в дорисовке предметов, способствует развитию зрительного восприятия и понятийного мышления. В логораскраске собраны изображения тех предметов, названия которых дети часто путают и называют неправильно.

© Крикленко О. В., 2022

© Эрстед Н., иллюстрации, 2022

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2022

Главный редактор С. Д. Ермолаев

Редактор О. В. Боровская

Художник Н. Эрстед

Корректор Т. В. Никифорова

Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58

E-mail: detstvopress@mail.ru

www.detstvo-press.ru

Служба «Книга — почтой»:

ООО «АРОС-СПб»

192029, Санкт-Петербург, а/я 37

Тел. (812) 973-35-09

E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 03.10.2022.

Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,0. Тираж 2000 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,

198097, Россия, г. Санкт-Петербург,

ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9

www.etalon.press

От автора

Одно из любимых занятий многих детей — раскрашивание картинок. В ходе него ребенок пополняет свои знания о форме и цвете объекта. При раскрашивании развивается мелкая моторика и кисть руки, что напрямую связано с развитием речи дошкольника, а также с успешным освоением навыка письма. Раскрашивание развивает усидчивость, наблюдательность, самостоятельность и внимание. Раскраски — путь в мир изобразительного искусства и творчества. Они помогают развивать у детей художественный вкус.

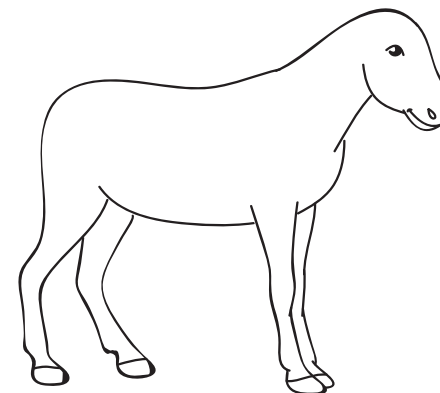
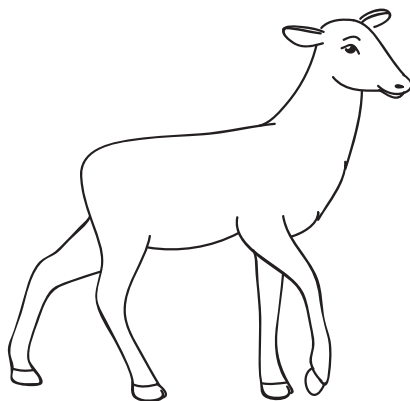
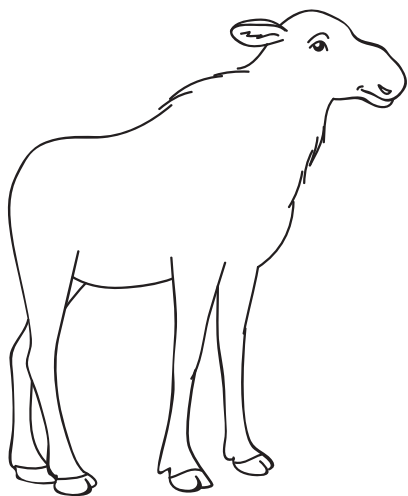
Данная логораскраска, первая из серии «Умный карандаш», поможет в работе по конкретизации и дифференциации предметного словаря ребенка. Она упражняет в дорисовке предметов, способствует развитию зрительного восприятия и понятийного мышления. В ней собраны изображения тех предметов, названия которых дети часто путают и называют неправильно.

Перед каждым раскрашиванием предложите ребенку назвать нарисованные цветные картинки, внимательно рассмотреть их и рассказать, чем они отличаются. После этого ребенку предстоит дорисовывать черно-белые картинки недостающими деталями и раскрасить их. Или раскрасить только один соответствующий предмет или несколько из ряда похожих.

- Назови, кто изображен на картинках. Рассмотрни картинки и расскажи, чем они отличаются.



-
- Дорисуй и раскрась картинки.



- Назови изображенные предметы. Рассмотрй картинки и расскажи, чем они отличаются.



-
- Найди контуры, соответствующие цветным предметам, и раскрась их.

