

Н. В. Нищева

# Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста

## ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ

- осознанное чтение
- формирование навыков звукового анализа и синтеза
- профилактика дисграфии
- формирование навыка списывания слов

с 5 до 8 лет



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2024

ББК 74.102  
Н71

**Нищева Н. В.**

**Н71** Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Читаем и играем. С 5 до 8 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. — 64 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907709-96-6

В рабочей тетради для дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста представлены занимательные задания, игры, тексты для тех детей, которые уже познакомились со всеми буквами алфавита и научились читать. Пособие представляет материал для автоматизации навыка чтения и профилактики нарушений письменной речи (дисграфии, дислексии) в игровой форме. Задания и игры пособия разнообразны и не вызовут утомления у детей. Пособие рассчитано на совместную работу ребенка и взрослого в процессе подготовки к школе.

Рекомендовано педагогам ДООУ и начальной школы, родителям дошкольников.

ББК 74.102

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Т. А. Коблова  
Художник К. Скоморохова  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 15.04.2024.  
Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 2000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии: «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН, тел. (812) 603-777-9  
www.etalon.press

ISBN 978-5-907709-96-6

© Нищева Н. В., 2021  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-  
ПРЕСС», оформление, 2024

## Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «Читаем и играем» написано для индивидуальных развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет и для младших школьников с 7 до 8 лет, у которых уже сформирован, но еще недостаточно автоматизирован навык чтения.

Необходимо отметить, что пособие предназначено для тех детей, у которых уже закончился период фонемообразования, и они абсолютно правильно произносят все звуки русского языка в свободной речевой деятельности, так как совершенно недопустимо автоматизировать неправильное произношение звуков при обучении ребенка чтению и при автоматизации навыка чтения.

Разнообразные игровые задания и занимательные упражнения, разгадывание ребусов, решение кроссвордов-«лесенок», соотнесение прочитанных слов и предложений с соответствующими картинками позволят в игровой форме добиться осознанного слитного чтения детьми слов, предложений, небольших текстов. Часть упражнений направлена на формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, профилактику нарушений письменной речи (дислексии, дисграфии). А при решении кроссвордов и разгадывании ребусов дети будут развивать внимание, мышление, навыки звуко-буквенного анализа.

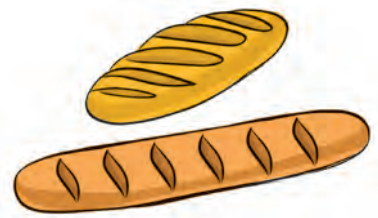
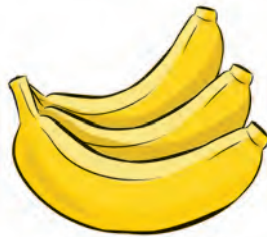
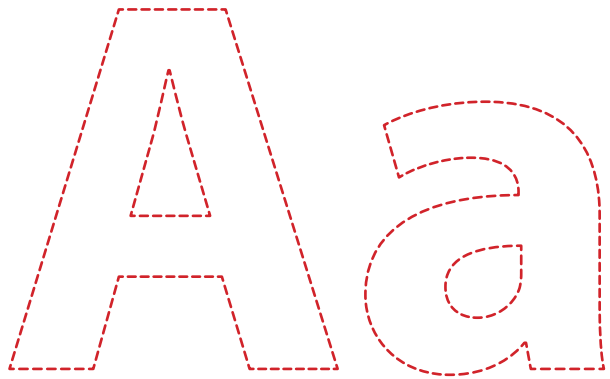
Хочется обратить внимание взрослых на задания «Размотай клубок», которые предполагают чтение детьми слов, написанных по кругу, когда каждое новое слово начинается с последней буквы предыдущего слова. Ребенок должен не только прочитать все слова по порядку и соотнести их с соответствующими картинками, но и списать слова, разместив их в рамках под картинками. Списывание – это навык, который пригодится ребенку уже в первом классе школы. Кстати, решая кроссворды-«лесенки», дети тоже списывают слова.

Яркие веселые картинки пособия сделают занятия еще более интересными для детей.

Удачных, интересных и веселых занятий вам!

# Аа

**Аа** по точкам обведи,  
Слоги с буквой **а** найди.  
Составляй теперь слова.  
Ну-ка, быстро! Раз и два!



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**па на ба**

**на то ма**

**ба ны ны**

Будь внимательным, дружок.  
Буквы все увидеть смог?



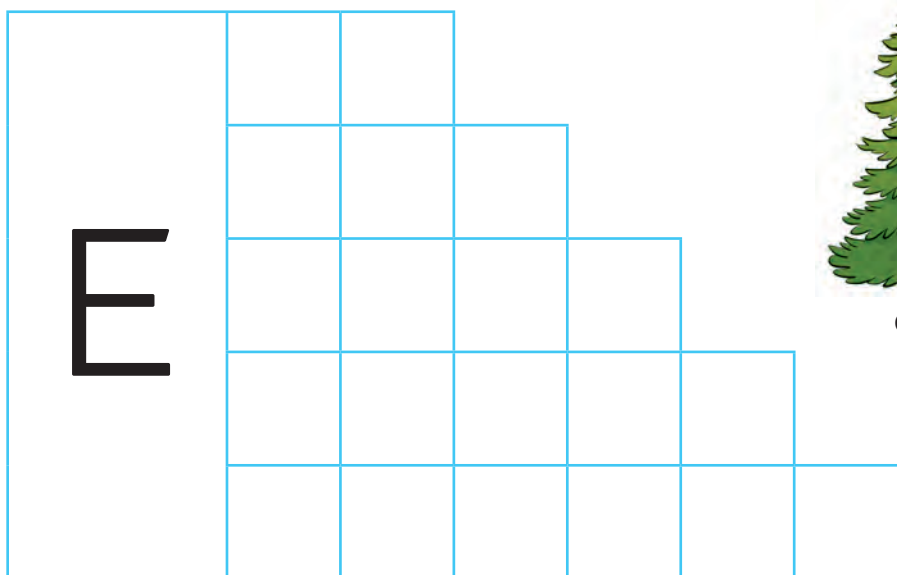
Ты уже писать мастак.  
Посмотри-ка, что не так?

а б е э б д в я г 1



ежевика

Рассмотри картинки,  
Прочитай слова.  
Начинай решать кроссворд.  
Ну-ка! Раз и два!



ель



ельник



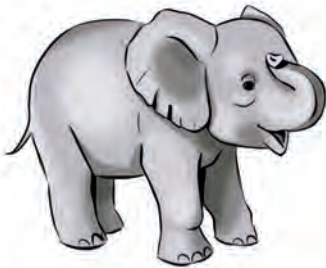
енот



ежата



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



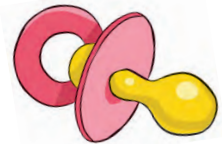
Вот задание, дружок.  
Размотай-ка мой клубок.  
Все слова ты прочитай,  
Прочитай и сосчитай.



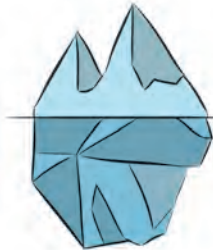
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--

А потом ты не спеши  
И картинки подпиши.

Рассмотри картинку, сочини рассказ.  
А слова под нею — в помощь. В самый раз.



**малыши, Маша, Миша, машина, мишка,  
Чебурашка, ромашки, кошка**

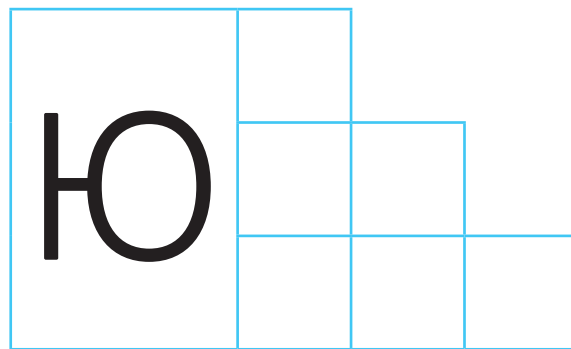
Рассмотри картинки,  
Подбери слова.  
Начинай решать кроссворд.  
Ну-ка! Раз и два!



юг



юла



юнга

Будь, внимательным, дружок.  
Прочитать слова ты смог?  
Допиши их. Постарайся.  
При письме не ошибайся.

**ЮНГА ЮЛА**