Логопедический альбом

для автоматизации шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ]

Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС
2026

ББК 74.5

Рецензенты:
Кондратьева Светлана Юрьевна, д-р психол. наук, профессор кафедры логопедии;
Замашнюк Елена Вадимовна, канд. пед. наук, доцент кафедры тифлопедагогики, РГПУ им. А. И. Герцена

Авторы-составители:
педагоги ГБДОУ д/с № 36 компенсирующего вида Приморского р-на Санкт-Петербурга:
И. С. Хамидулина — заведующая, *Н. В. Пафнутова*, *Е. Г. Толстенева* — ст. воспитатели,
С. Б. Лепина, *О. А. Ширяева* — учителя-логопеды/учителя-дефектологи, *М. Ш. Рахматулина* — учитель-логопед

Л69 Логопедический альбом для автоматизации шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ]. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2026. — 64 с.
ISBN 978-5-908088-14-5

Логопедический альбом для автоматизации шипящих звуков предназначен как для детей с функциональными нарушениями зрения, так и без зрительных патологий. Пособие представляет собой дополнительный стимульный зрительный материал и в игровой форме помогает: развивать фонематические функции речи; обучать звуко-буквенному анализу слогов и слов; совершенствовать координацию в системе «глаз — рука»; закреплять предметные представления и сенсорные эталоны; развивать зрительные функции (прослеживающую, локализующую, опознающую), мелкую моторику пальцев рук, межполушарное взаимодействие рук и глаз, совершенствовать динамический праксис.

ББК 74.5

ISBN 978-5-908088-14-5

© Коллектив авторов, 2026
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2026

От авторов

Логопедический альбом для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] разработан с учетом специфики развития и коррекции зрительного восприятия у детей с 4 до 8 лет с функциональными нарушениями зрения. Пособие может использоваться в работе с детьми как с нарушением зрения, так и без зрительных патологий.

Каждый лист альбома содержит материал, который помимо задач на коррекцию речи содержит *задачи на развитие и коррекцию зрительного восприятия*:

— развитие зрительных функций (прослеживающей, локализующей, опознающей);

— закрепление предметных представлений и сенсорных эталонов;

— развитие предметности восприятия;

— развитие зрительного внимания и памяти;

— развитие графо-моторных функций и совершенствование координации в системе «глаз — рука».

Издание представлено в виде листов с дополнительным стимульным зрительным материалом, целью которого является автоматизация звуков [ш], [ж], [ч], [щ] на уровне отдельного звука, на уровне слога, слова, предложения и в связной речи.

Задания в альбоме стимулируют процесс речевого развития ребенка, помогают расширить представления об окружающих предметах, способствуют запоминанию укладов букв, подготавливают руку к письму, развивают зрительно-моторную координацию.

Обязательным элементом занятий с детьми является *зрительная гимнастика*, особенно рекомендуемая после зрительной работы (рассматривание предметных и сюжетных картинок, развитие графо-моторных навыков). Наиболее целесообразно проводить ее через каждые 10—15 минут. В начале альбома приведены пример зрительной гимнастики и правила ее проведения.

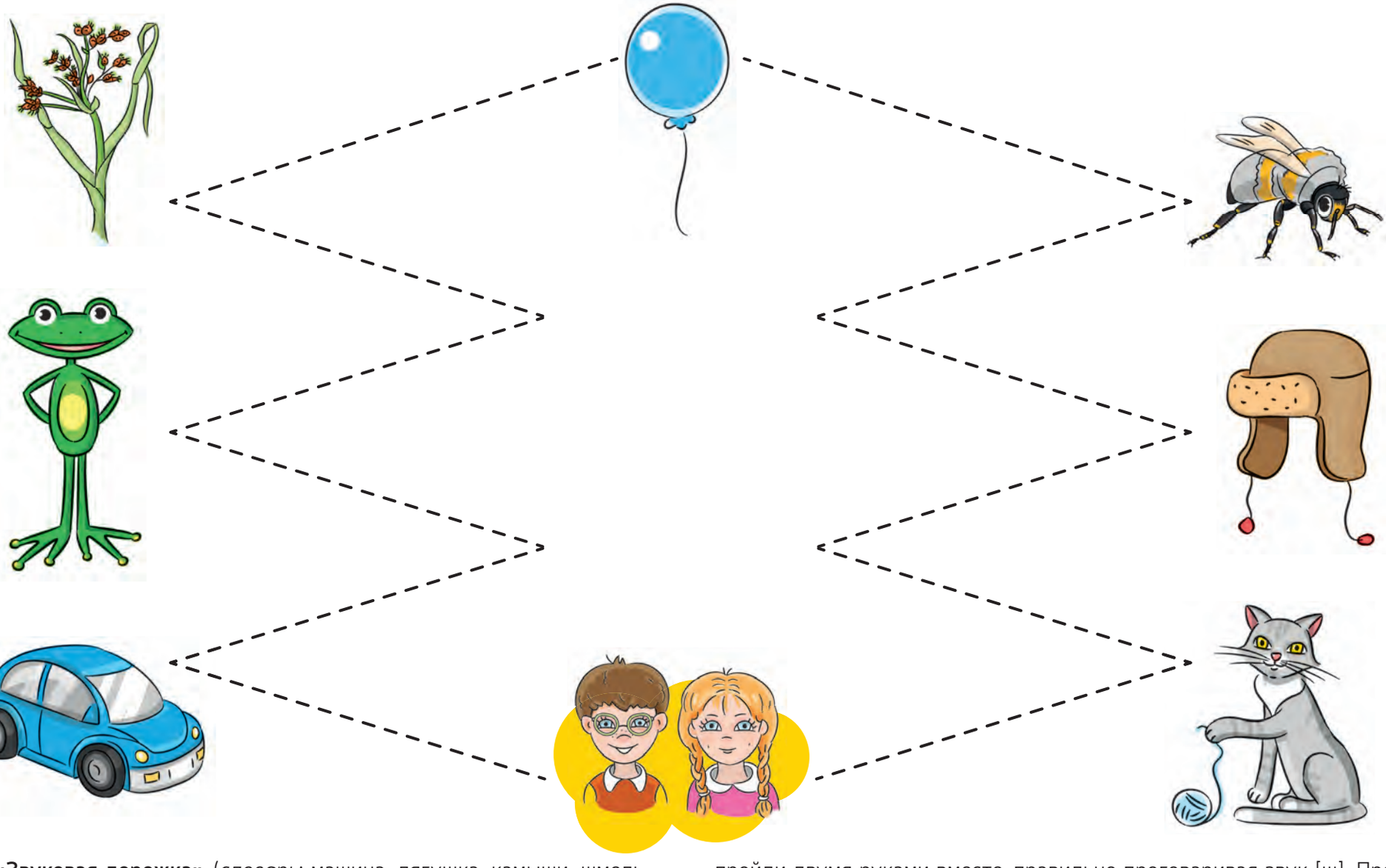
В зависимости от поставленных задач альбом можно использовать как полноценное дидактическое пособие к занятию или к части занятия, он также поможет воспитателям или родителям ребенка закрепить пройденное с учителем-логопедом.

Листы альбома можно использовать многократно, вкладывая их в «игровизор» или папку-файл. Все листы объединены общим сюжетом и героями.

Представленный материал составлен в помощь педагогам для занятий с детьми, соответствует ФГОС дошкольного образования и может быть полезен родителям, логопедам, тифлопедагогам, студентам факультетов коррекционной педагогики.

Успехов вам и вашим детям!

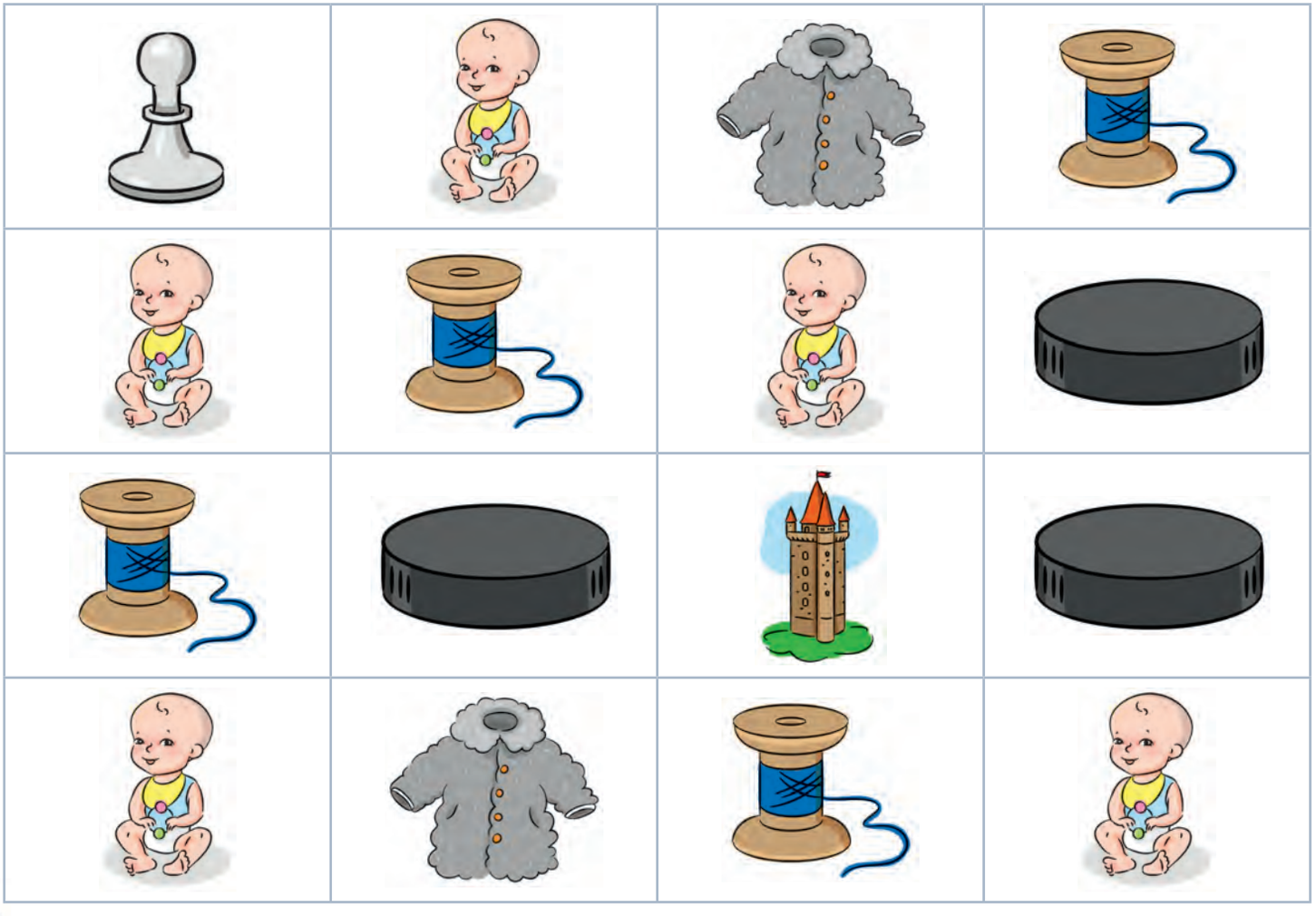
Звук [ш]



«Звуковая дорожка» (*словарь*: машина, лягушка, камыши, шмель, шапка, кошка)

• Помоги детям найти шарик: пройди по правой дорожке пальчиком правой руки, потом по левой дорожке — пальчиком левой руки, затем пройди двумя руками вместе, правильно проговаривая звук [ш]. Проведи дорожки двумя руками одновременно.

• Игровое упражнение «Живое — неживое»: обведи в кружок «живые» предметы, а в квадрат «неживые».



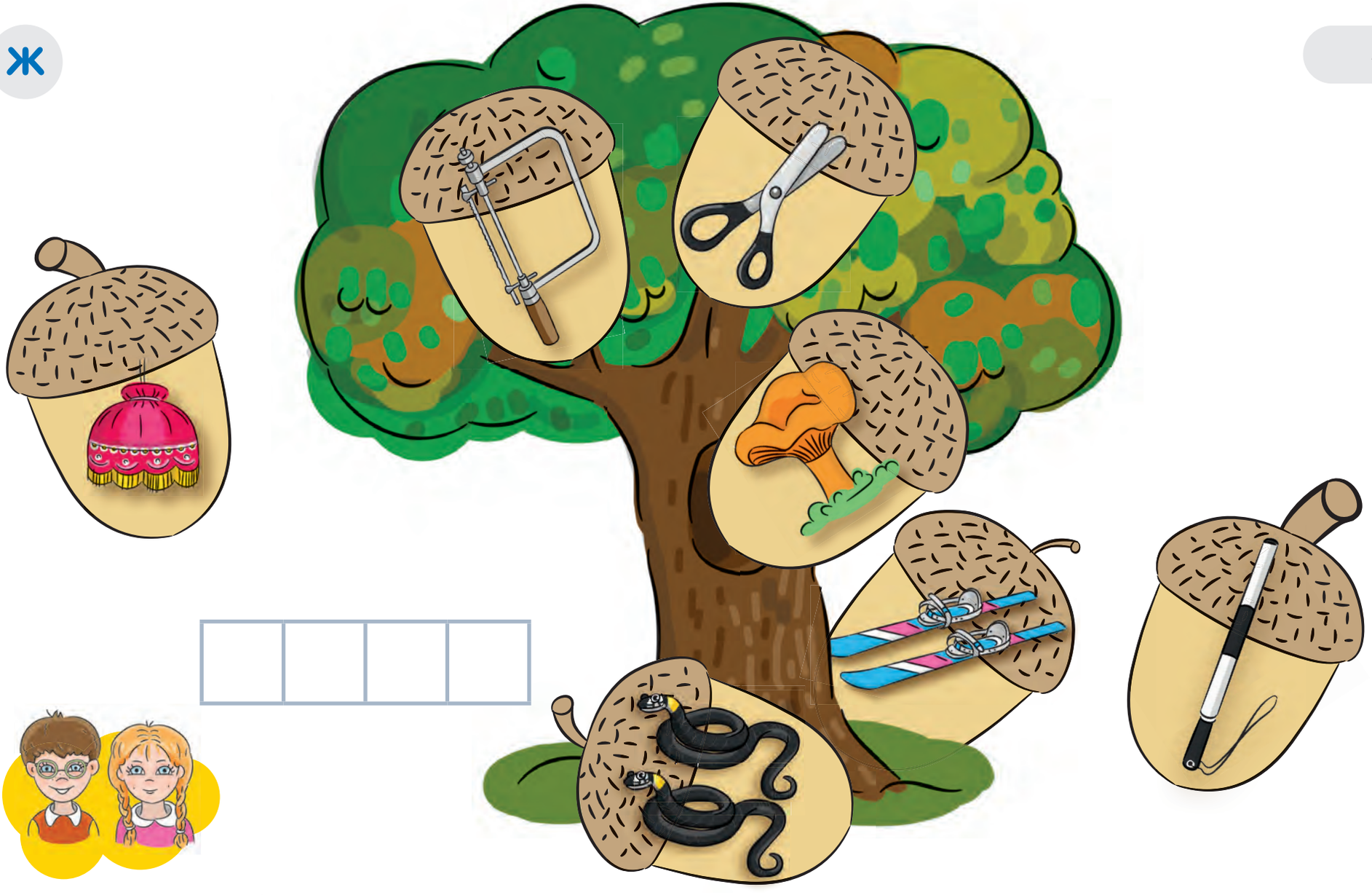
1 2 3 4 5

«Сосчитай-ка» (*словарь*: пешка, малыш, шуба, катушка, шайба, башня.)

• Назови все предметы, которые находятся в первом столбике, во втором, в третьем, в четвертом, начиная сверху и опускаясь вниз.

• Закрой одинаковые предметы фишками одного цвета, сосчитай, обведи нужную цифру таким же цветом. Придумай предложения с получившимися словосочетаниями.

• Игровое упражнение «Загадки для ребят»: над каждым столбиком нарисовать цветной кружок, перед каждым рядом слева написать буквы А, О, У, Ы. Взрослый называет «адрес» предмета (А, синий), а ребенок называет предмет и ставит на него фишку.



«В осеннем парке» (*словарь*: ножовка, ужи, лыжи, жезл, абажур, ножницы, рыжик (гриб))

• Помоги детям собрать желуди, назови предметы, правильно проговаривая звук [ж].

• Игровое упражнение «Мой любимый желудь»: выбери любой желудь с предметом, в названии которого слышится звук [ж], назови слово, определи количество слогов и придумай свое слово со звуком [ж] и таким же количеством слогов.

• Выбери желудь с веточкой. По первым звукам в названиях картинок составь слово, ориентируясь на толщину веточки (от самой тонкой до самой толстой), впиши слово в клетки.

• Скажи, какой желудь справа, слева от дуба и т. д.

Логопедический альбом для автоматизации шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ]

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. А. Ушакова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, иллюстрации А. В. Чипчикова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
194044, г. Санкт-Петербург, а/я 858. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Подписано в печать 06.03.2026.
Формат 60×90 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Neris. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии ООО Первый ИПХ
СПб., ул. Менделеевская, д. 9. Тел.: (812) 603-25-25
www.print-aster.ru