реклама

academy-dou.ru
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

detstvo-press.ru
САЙТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

0+

ISBN 978-5-907317-12-3
9 785907 317123 >

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Расти, малыш!

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «РАСТИ, МАЛЫШ!»

РАЗРАБОТАНО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Н. В. Нищева

Как научить ребенка говорить

Родителям дошкольников раннего возраста • с 2 до 3 лет

Материал для папок • передвижек

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

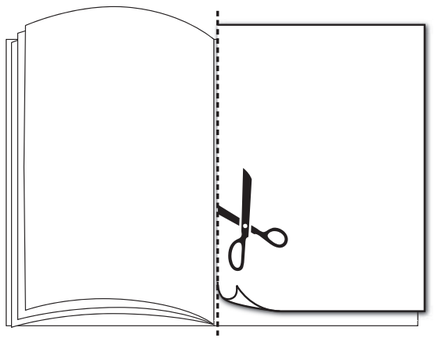
ББК 74.102
Н71
Нищева Н. В.
Н71 Как научить ребенка говорить. Родителям дошкольников раннего возраста (с 2 до 3 лет). Материал для папок-передвижек. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 16 с., цв. ил.
ISBN 978-5-907317-12-3

В методическом пособии содержатся материалы для оформления папки-передвижки в раздевалке группы для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). Это советы родителям тех детей, у которых к двум годам в активной речи мал запас слов, отсутствуют простые предложения, недостаточно понимание обращенной речи. Родители получают информацию о том, к каким специалистам нужно обратиться, чтобы выявить причину в отставании развития речи малыша, какие исследования могут быть назначены ребенку, с какими специалистами стоит заниматься крохе, как правильно организовать с ним развивающие занятия дома.

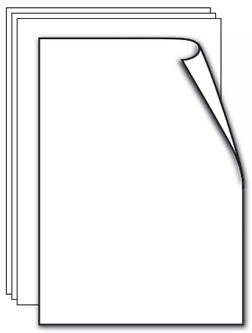
Рекомендовано родителям дошкольников, педагогам ДОУ и детских развивающих центров.

Для подготовки материалов данного пособия к использованию в папках-передвижках, необходимо отогнуть скрепки, вытащить страницы и разрезать их по линии сгиба. Подготовленные таким образом материалы для оформления папок-передвижек можно поместить в папки-файлы для дальнейшей работы с ними.

1



2



ISBN 978-5-907317-12-3

© Н. В. Нищева, 2020
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

Н. В. Нищева

Методический комплект программы «Расти, малыш!»

Как научить ребенка говорить

Родителям дошкольников раннего возраста (с 2 до 3 лет)
Материал для папок-передвижек

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. М. Нищев
Художник О. Ю. Калашникова
Корректор Т. В. Никифорова
Дизайн, верстка С. А. Козубченко

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru, www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com, www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»: ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37, тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 18.05.2020.
Формат 60x90 $^1/_8$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 1 500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева, 2БН,
тел. (812) 603-777-9

Почему ребенок не говорит?

Если ребенок не говорит в два года и у него в речи нет простых предложений, то родители должны понимать, что это серьезная проблема. Ждать и верить в то, что ребенок заговорит в три, четыре, пять лет, — это только упускать время для оказания помощи малышу. Бездействие или неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после шести лет уже невозможно компенсировать.

Заключение «задержка речевого развития» выносится детям с 19 до 36 месяцев. Задержка может быть как специфической, связанной с повреждением нервной системы в процессе внутриутробного развития плода, в ходе родов или в первые месяцы жизни ребенка, так и неспецифической, обусловленной замедленным темпом созревания мозговых структур.

Специфическая задержка развития характеризуется наличием неврологических симптомов и общим отставанием психомоторного развития. Дети гиперактивны или заторможенны, эмоционально неустойчивы, не способны к игровой и целенаправленной деятельности, моторно неловки, с трудом овладевают тонкими ручными движениями и навыками самообслуживания. Эти малыши нуждаются в наблюдении и лечении у врача-невролога. Неспецифическая задержка развития легко преодолевается путем ранней стимуляции и медикаментозной поддержки, которую рекомендует и назначает врач-невролог.

Причинами безречия могут стать социальные факторы. Например, ребенка с первых месяцев жизни усаживали перед гаджетом и практически не разговаривали с ним. Речь формируется и развивается только в живом общении с окружающими. Пребывание ребенка первых лет жизни у гаджета и отсутствие живого общения с ним задерживают его речевое и психическое развитие, так же как и пребывание в избыточно насыщенной речевой среде, когда взрослые разговаривают друг с другом на фоне работающего телевизора, и ребенок привыкает относиться к речи как к бытовому шуму.

Игры для вызывания простых звуков

У малышей вызывают интерес игры со звукоподражаниями. Именно в этих играх у ребенка появляются первые простые звуки. Покажите малышу игрушку. Скажите, кто это. Например: «Это киса». Изобразите, как киса мяукает. Выразительно расскажите потешку про кота. Предложите крохе помяукать вместе с котом.

Это Васька, рыжий кот.
Он у бабушки живет.
«**Мяу! Мяу!**» — он поет.
Этот Васька, рыжий кот.

Таким же образом проведите игру с забавным щенком.

«**Гав-гав-гав!**» — Щенок в корзинке.
«**Гав-гав-гав!**» — Пятно на спинке.
«Очень страшно одному.
Где же мама? Не пойму!»

Вот коровушка Буренка.
«**Му!**» — зовет она теленка.
Принесла издалека
Полно вымя молока.
«**Му-му!**»

Звонко цокают копытца,
Конь идет к реке напиться.
А река-то далеко.
«**И-го-го! И-го-го!**»